

Конспект НОД

Тема: «Правила дорожные совсем-совсем не сложные»

Возрастная группа: средняя

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

Закрепить знания детей о пешеходах, пешеходном переходе, тротуаре и правилах поведения на дороге;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Закрепит умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Координация речи с движением.

Формы деятельности: совместная деятельность педагога и детей.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Оборудование и материал: макеты дорожных знаков, пешеходный переход, говорящий светофор, цветные круги, образцы светофора.

Ход занятия:

Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
Часть 1. Организационный момент	Дети заходят в группу
Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. -К гостям лицом вы повернитесь, улыбнитесь, поклонитесь, левой ручкой помашите, правой ручкой помашите и громко «здравствуйте» скажите! А теперь давайте сядем на стулья.	Выполняют действие. Выполняют действие.
Часть 2. Основная часть.	
Звук тормозов и вбегает Буратино. (оглядывается по сторонам, испуганно смотрит) -Ребята, посмотрите, кто это? -Буратино, куда ты так спешишь? -Ребята, смотрите, какая у меня Азбука и курточка. А еще я спешу в школу! -А где находится твоя школа?	

<p>-Да там, по улице, через дорогу.</p> <p>-А ты знаешь правила, чтобы ходить по улице?</p> <p>-Какие еще правила? У меня есть азбука и курточка и я бегу в школу!</p> <p>-Ребята, какие правила должен знать Буратино, чтобы дойти до школы? Как они называются?</p> <p>-Правильно!</p> <p>-Ребята, скажите, когда Буратино идет в школу по улице - он кто? Кто пешком всегда идет? Догадались?...!</p> <p>-Совершенно верно – он пешеход, а отгадай те загадку: Это место каждый знает- Здесь люди ходят и гуляют. Только это не бульвар- Это просто...(тротуар)</p> <p>Молодцы. А если бы Буратино ехал за рулем автомобиля, как бы мы его назвали?</p> <p>-Молодцы! Физминутка: Чтоб аварий избежать (руки на пояс-повороты в стороны) Надо строго соблюдать правила движения и нормы поведения. (поочередное поднятие рук-вперед, вверх, развести в стороны, опустить)</p> <p>Вы запомните, друзья, на дороге нам нельзя бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах) и с мячом в футбол играть. И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен) Что здесь вовсе не опасно. Изучайте понемногу, как переходить дорогу.</p> <p>-Все. Я понял. Побежал. Правила я знаю, у меня есть Азбука и курточка.</p> <p>-Не торопись, Буратино, а как ты будешь переходить через дорогу?</p> <p>-Бегом.</p>	<p>-Правила дорожного движения</p> <p>-Пешеход!</p> <p>-Тротуар</p> <p>-Водитель</p>
--	--

-Ребята, разве можно перебежать дорогу?

-Конечно же, нет.

-Переходить дорогу нужно только в тех местах, где есть знак «пешеходный переход».

Знаете ли вы, как он выглядит?

Выберите среди этих знаков «пешеходный переход»

-Я вам загадаю загадку:

На дорожном знаке том человек идет пешком. Полосатые дорожки постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали.

-Молодцы.

-Ребята, а вы знаете, как еще называют эти полосатые дорожки? Посмотрите внимательно, есть ли еще знакомые вам знаки?

А сейчас мы отправимся на пешеходный переход и научимся безопасно переходить улицу.

-Ну все я побежал.

-Стой, хулиган.

-У любого перекрестка нас встречает Светофор и заводит очень просто с пешеходом разговор:

Свет зеленый -проходи!

Желтый -лучше подожди!

Если свет зажжется красный-значит двигаться опасно!

-Ребята, посмотрите внимательно, можем ли мы продолжить путь по пешеходному переходу?

У меня есть помощник-волшебный светофор. Слушаем внимательно и запоминаем. (работает звуковой светофор.

-Все запомнили? А теперь поиграем. А Буратино поиграет с нами.

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Молодцы. Смотрите, загорелся зеленый сигнал светофора, мы можем продолжать свой путь?

Нет

Дети выбирают нужный знак.

-Зебра

Идут к пешеходному переходу.

Дети выполняют действия игры.

(все участники проходят по пешеходному переходу.

-Ну, теперь я все понял, вон моя школа. По тротуару я иду, как пешеход, догу перехожу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, а на красный терпеливо жду. Спасибо, вам, друзья! Прощайте!

-Ребята, посмотрите, что здесь произошло!

Оказывается, светофоры растеряли свои сигналы. Давайте все исправим, надо вернуть сигналы на место.

Возьмем наш волшебный светофор и проверим, верно ли вы справились с заданием.

-Молодцы! Все справились, спасибо, что помогли светофорам!

Присядьте на стулья.

-Я приготовила для вас интересные ситуации, в которых мы должны выяснить, что дети сделали неправильно. (детям предлагаются картинки в виде слайдов).

Часть 3. Рефлексия.

Воспитатель садится.

-Ребята, а какое у вас настроение?

Вы молодцы, справились со всеми заданиями, усвоили правила дорожного движения. В заключении, хочу спросить: как вы считаете, смогли мы выполнить важную задачу - научили мы Буратино безопасному поведению на дороге?

-Мой волшебный светофор решил подарить вам надувные шарики с цветами светофора. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям за внимание! До свидания!

До свидания!

(дети выбирают из цветных кругов необходимые цвета, и раскладывают в нужном порядке)

Дети садятся на стулья.

Ответы детей.

Ответы детей.

Ответы детей.

