

Конспект
Непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию
с детьми средней группы
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72»
Заводского района г. Саратова

Подготовил
воспитатель:
Жанбаева Л.Г.

НОД дошкольников средней группы
Тема: «Путешествие в осенний парк»
Познавательное развитие

Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменений в природе.

Задачи:

Образовательные :

Учить детей делать простейшие умозаключения; закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о осени; уметь выделять характерные приметы осени: стало холодно, идут дожди, пожелтели листья на деревьях, начался листопад, насекомые исчезли, перелетные птицы улетают в теплые края . Учить детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями.

Развивающие :

Развивать стремление познавать природу. Развивать внимание, наблюдательность , память, связанную речь, логическое мышление.

Воспитательные :

Воспитывать у детей любовь к природе, желание помогать пернатым, бережное отношение к природе.

Виды деятельности :

1. Двигательная, игровая : Подвижная игра, физическая минутка.
2. Продуктивная: Рисование
3. Коммуникативная: Беседа; ситуативный разговор.
4. Трудовая : кормление птиц на прогулке.
5. Чтение художественных произведений : стихов, загадок.

Форма организации:

Беседа, дидактические игры: «Найди перелетные птицы», «Найди зимующих птиц», Подвижная игра « От какого дерева лист» , трудовая деятельность на прогулке: кормление птиц, рисование красками.

Оборудование и материал:

Доска с двумя полочками; осенние бумажные листья деревьев, картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, краски, кисточки, вода, листы бумаги. Книга для чтения.

Предшествующая работа :

Рассматривание картин и иллюстраций на тему осенних пейзажей, чтение рассказов , стихов, загадок про осень; разучивание песен, хороводов, рассматривание тематических папок ; рисование и аппликация осенних деревьев, лепка птиц; наблюдение за живой и не живой природой на прогулке , подборка новых осенних листьев для гербария.

Дети свободно располагаются в группе.

Обращаю внимание ребят на украшенную группу осенними листьями, перелетными птицами и читаю стихотворение «Осень» А. Плещеева:

Осень наступила,
Высохли цветы
И глядят уныло
Голые кусты.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Воды зашумели
Быстрого ручья,
Птички улетели
В тёплые края.

В.: Мы пришли с вами в осенний парк и поговорим о Золотой осени.

Предлагаю детям сесть на стульчики.

В.: За окном наступила осенняя пора . Какого цвета больше всего в природе сейчас? (Больше всего в природе желтого цвета).

В.: А что осень « раскрасила» желтым цветом? (Осень « раскрасила» желтым цветом траву, листья на деревьях).

Поощряю детей за правильные ответы.

В.: Как вы думаете, почему осень называют «золотой»? (Индивидуальные ответы детей).(Осень называют золотой, потому что листья на деревьях и трава желтого цвета, как будто золотые).

В.: Дети, вспомните , когда дует ветер и много листьев падает с деревьев, как называется это явление? (листопад).

В.: Чем вам нравится осенняя погода? (осенью можно бегать по листьям, они под ногами шуршат . Осенью деревья нарядные и красивые) .

В.: Чем вам не нравится осенняя пора?(индивидуальные ответы детей).

Провожу физическую минутку :

«Дует ветер нам в лицо (махать руками в лицо)

Закачалось деревцо (поднять руки вверх и наклоняться вправо и влево)

Ветерок всё тише , тише (опустить руки вниз и присесть)

Деревцо все выше ,выше (встать и поднять руки вверх)

Предлагаю детям разукрасить вырезанные осенние листья красками.

Поощряю детей за выполненную работу.

В.: Молодцы, вы аккуратно и разнообразно разукрасили листья .

В.: Дети, как вы думаете, почему улетают птицы в теплые края? (потому, что становится холодно и спрятались насекомые , которыми кормились птицы).

В.: Какими насекомыми питаются птицы? (Жуки, бабочки, гусеницы, стрекозы).

В.: Дети, а куда спрячутся насекомые с приходом холодов ?(под кору деревьев , в щели домов, свернулись в листочки).

В.: Кто скажет, какие птицы улетают в тёплые? (грачи, скворцы ,ласточки , журавли).

В.: Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетными).

Провожу игру «Найди перелетную птицу». Игра проводится 2-3 раза.

В.: Но не все птицы улетают, много птиц остается с нами зимовать. Назовите зимующих птиц?(голуби ,воробьи, синицы, сороки).

В.: Люди должны помогать оставшимся птицам зимовать: развешивать кормушки, насыпать в них корм- семечки, пшено, хлеб. Вот эту кормушку (показываю кормушку) мы с вами повесим на дерево, когда пойдем гулять и насыпим в неё корм .

Провожу игру « Найди зимующую птицу?» игра проводится 2-3 раза.

Поощряю детей за правильные ответы.

Появляется Осень .

-Здравствуйте , дети. Я слышала ваши голоса и решила посмотреть, кто пришёл в мой осенний парк.

В.: Ребята пришли из детского сада и мы говорили о изменении в природе осенью.

-Да я слышала ваш разговор. Вы всё про меня знаете, я видела как вы разукрашивали листья и я предлагаю с ними поиграть. Игра называется « От какого дерева лист?» Игра проводится 2-3 раза.

Осень хвалит детей за их внимание и активность.

-Мне понравилось как вы играли с листочками. Мне пора прощаться с вами. Ещё леса надо успеть нарядить в желтые наряды.

В.: Вот и наша прогулка по осеннему лесу подходит к концу .Давайте вспомним, о чём мы с вами говорили ? (О золотой осени, о листопаде, что стало холодно, улетели птицы в теплые края, а зимующие птицы остались, их нужно кормить . спрятались насекомые). Слежу , чтобы дети отвечали на вопросы полными предложениями.

В.: Молодцы дети , а теперь пойдем собираться на прогулку , возьмем корм для птиц и насыпем в кормушки.