

Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений «Заюшкина избушка» в младшей группе

Соловцова С.А., Ахмедова А.Т.к
воспитатели
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад № 28 «Журавлик»
г. Губкина Белгородской области

Аннотация

В данном конспекте организованной образовательной деятельности представлена работа с детьми младшей группы по формированию элементарных математических представлений.

ООД построена в форме игры, сопровождающейся упражнениями, заданиями, играми, позволяющими лучше усвоить предлагаемый материал.

В доступной форме дети знакомятся с основными понятиями: высокий-низкий, выше-ниже; по многу, поровну; столько-сколько.

Для решения программных задач использован авторский подход к выбору методов и приемов, позволяющих развивать познавательную активность детей: проблемные ситуации, логические задачи, в ходе реализации которых у детей формируются основные математические понятия.

Программное содержание:

Совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) .

Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. Учить понимать слова высокий- низкий, выше- ниже.

Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначив результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько - сколько.

Задачи:

- Закреплять умение обозначать сравнение предметов словами поровну, столько - сколько.

- Учить сравнивать два предмета по высоте, понимать слова высокий-низкий, выше - ниже.

- Воспитывать волевые качества: умение преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели.

Методы и приемы: показ, игра, проблемные ситуации, логические задачи, использование разнообразного красочно оформленного материала, сочетание двигательной и умственной деятельности, музыкальное оформление.

Предварительная работа: индивидуальная работа по закреплению геометрических фигур, дидактические игры: « Подбери предметы по цвету», «Кому какая фигура».

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, развитие основных движений (в игре).

Материал и оборудование:

1. Демонстративный материал: геометрические фигуры (на магнитах) для постройки домика (большой квадрат и треугольник, 4 маленьких квадрата для окон, 1 маленький круг для окна на крыше); 2 елочки(плоские)-высокая и низкая на магнитах; геометрические фигуры на подставках (круг, квадрат, треугольник); коробочка с геометрическими фигурами, мягкая игрушка зайчонка, фигурки персонажей – Маша, медведь, два мышонка, зайчонок.

2. Раздаточный материал: карточка - поднос для каждого ребенка; по 5 одинаковых красных кружков (тарелки) и по 5 желтых овалов (пирожки) на каждого ребенка.

Программное обеспечение: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Занятия по формированию элементарных математических представлений И.А. Помораева

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта:

Интеграции образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие.

Сценарий организации ООД:

Вместе с воспитателем дети входят в группу.

Воспитатель. Я сегодня пришла в группу, а у нас на диване сидит и плачет зайчонок. Я спросила у него что случилось и он мне рассказал вот такую историю: он жил в домике, в котором ему было тепло и уютно, но налетел ураган и сломал его дом. На улице холодно. Давайте поможем зайчонку новый дом построить.

У меня на столе лежат геометрические фигуры. Можно из них построить домик для зайчика?

Ответы детей. Можно.

Воспитатель. А из каких фигур можно построить?

Дети. Из квадрата и треугольника

(ребенок выкладывает домик на магнитной доске из фигур)

Воспитатель. А у нас есть еще маленькие квадраты. Чем они могут быть в доме?

Дети. Окнами.

(один из детей прикрепляет окна к домику)

Воспитатель. А у нас остался еще круг. Чем он может быть?

Дети. Окошком на крыше.

Зайчонок (воспитатель). Какой чудесный теремок получился (превращается в фигурку зайчика и поселяется в круглое окошко). Как здесь хорошо и просторно, поживу здесь пока на улице холодно. А еще здесь много места и я могу принимать гостей.

Воспитатель. А вот и первые гости. Кто это к нам пришел?

Дети. Маша и медведь.

Воспитатель. Но чтобы открылась дверь в теремок им надо выполнить задание и найти в волшебной коробочке одинаковые геометрические фигуры. А вы помогите им.

Дети по очереди выходят и выполняют задания:

- Найти два одинаковых кружка

- Найти два одинаковых квадрата

Воспитатель. Молодцы, помогли Маше и медведю справиться с заданием, теперь они будут жить в домике вместе с зайчиком (прикрепляются к окошкам).

Воспитатель. А вот еще гости. Кто это?

Дети. Мышата – Круть и Верть.

Воспитатель. Но чтобы они поселились в нашем теремке им тоже надо выполнить задание. Поможем мышатам?

Дети. Поможем. (Ребенок выполняет задание)

- Найти два одинаковых треугольника

Воспитатель. Молодцы, задание выполнено правильно и мышата поселяются в наш домик. Все окошки заняты? Сколько жителей в теремке?

Дети. Много.

Воспитатель. Чтобы около теремка было красиво, давайте посадим там деревья. (Прикрепляются две елочки, контрастные по высоте). Как называются эти деревья?

Дети. Елочки, ель.

Воспитатель. Что можно сказать о высоте этих деревьев?

Ответы детей.

Воспитатель. Эта елочка высокая, а другая низкая. Одна выше, а другая ниже.

Ответы детей.

Воспитатель. Пока наши жители отдохнут в теремке, мы поиграем в игру.

Игра « Найди свой дом».

Воспитатель раздает геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) детям. В разных местах группы стоят фигуры на подставках. Дети со своими фигурами гуляют под веселую музыку- светит солнце, а когда заиграет грустная музыка –пойдет дождь и дети должны найти свой дом и сравнить свою геометрическую фигуру с фигурой на подставке. Игра повторяется несколько раз, при этом фигуры на подставках меняют свое место.

Воспитатель. Зайчонок просит нас помочь угостить гостей. У вас у каждого на подносе лежат кружочки - тарелочки. Разложите их на карточке - подносе. На каждую тарелку положите пирожок.

- Сколько тарелочек?

- Сколько пирожков?

- Что можно сказать о тарелках и пирожках? (Поровну)

Воспитатель. Молодцы, славно потрудились, всем гостям приготовили пирожки. (Берет в руки картинку зайчонка и он превращается снова в игрушку)

Зайчонок (воспитатель). Хорошие детишки, девчонки и мальчишки! Спасибо вам, что мимо моей беды не прошли- помогли мне построить дом из геометрических фигур, затем помогли мне встретить гостей, научили нас играть в интересную игру «Найди свой дом» и приготовили

для нас вкусные пирожки. Я вас тоже хочу угостить самой вкусной витаминной морковкой (дарит детям угощение).

