

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
« ___ » _____ 20__ г.

Должность

Подпись / _____ /
Фамилия, имя, отчество

Организация

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла
УД 01. Введение в профессию
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Сосногорск 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины УД. 01 Введение в профессию разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, базового уровня подготовки.

Организация – разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение « Сосногорский технологический техникум», Республика Коми, город Сосногорск

Разработчик:

ГПОУ «СТТ», мастер производственного обучения - Яна Радиковна Паршина.

© Я.Р. Паршина , 2018

© ГПОУ «СТТ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины УД 01. Введение в профессию обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Таблица 1

У 1	Оценивать результаты деятельности;
У 2	Осуществлять поиск информации;
У 3	Извлекать и обрабатывать информацию;
У 4	Обработка информации;
У 5	Работать в команде (группе);
У 6	Обладать устной коммуникацией (монолог);
У 7	Воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
У 8	Письменной коммуникацией;
З 1	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
З 2	Оценки социальной значимости своей будущей профессии;
З 3	Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Таблица 2

Обозначение элемента умений и знаний	Виды и формы контроля и оценки	
	текущий контроль	промежуточная аттестация
У1.	устный опрос	Дифференцированный зачет в форме тестового задания
У2.	защита реферата	
У3.	письменный опрос	
У4.	устный и письменный опрос	
У5.	устный опрос	
У6.	устный опрос	
У7.	устный и письменный опрос	
У8.	письменный опрос	
З1.	устный и письменный опрос	
З2.	защита реферата	
З3.	устный и письменный опрос	

2.2. Распределение форм текущего контроля по разделам программы учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела по учебной дисциплине	Формы текущего контроля										
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	З 1	З 2	ЗЗ
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			по						уо п о	Р	уо п о
Раздел 2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Организация управления железнодорожным транспортом		Р		уо по		уо					
Раздел 3. Путь и путевое хозяйство							уо по	по			
Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок	уо				уо						

уо - устный опрос
 по - письменный опрос
 Т - тестирование
 пз - практическое занятие
 кр - контрольная работа
 Р - защита рефератов
 П - защита презентации

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Практические работы

В процессе изучения учебной дисциплины не предусмотрено выполнение практических работ.

3.2. Контрольные работы

Программа учебной дисциплины УД 01. Введение в профессию не предусматривает проведение контрольной работы.

4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПА проводится в виде зачета в форме тестового задания.

1 вариант

1. Прочитать определение и записать название поезда

- поезда, следующие с высокими скоростями и имеющие остановки только на больших станциях;
- поезда, обслуживающие собственные нужды дороги;
- поезда, следующие на расстояние до 150 км;
- пассажирский поезд, длина которого превышает длину установленную схемой его формирования;
- пассажирский поезд, составленный из двух пассажирских поездов, сцепленных между собой, с действующими локомотивами в голове каждого поезда;
- поезда, следующие на расстояние свыше 700 км.

2. Записать цифрой маневровую скорость:

Маневры проводят со скоростью не более:

- _____ при следовании по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади, включенными и опробованными тормозами;
- _____ при движении с вагонами, занятыми людьми, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности четвертой-шестой степеней;
- _____ при подходе локомотива к вагонам;
- _____ при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного самоходного состава по свободным путям;
- _____ при маневрах толчками, при подходе отцепы вагонов к другому отцепу в подгорочном парке;
- _____ при движении маневровых составов вагонами вперед по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов.

3. Прочитать определение и записать виды отправок

- партия груза массой от 20 кг до 5 т и по объему не превышающие 1/3 закрытого вагона;
- партия груза, требующая для перевозки более одного вагона, но менее маршрута.

4. Прочитать определение и записать названия станций

- станции предназначены для приема, отправления и пропуска поездов, приема и выдачи грузов, обслуживания пассажиров;

- станции предназначены для обслуживания пассажиров;
- станции предназначены для массового расформирования и формирования грузовых поездов.

5. Прочитать определение и записать виды скоростей

- скорость движения поезда без учета времени на остановки, а также на разгоны и замедления в пути следования;
- является средней скоростью движения на направлении с учетом разгонов, замедлений, стоянок на промежуточных и технических станциях;
- учитывает затраты времени на разгоны и замедления;
- включаются затраты времени на разгоны, замедления и остановки на промежуточных станциях.

6. Дать определение

Оборот вагона, среднесуточный пробег вагона, производительность локомотива, динамическая нагрузка вагона.

2 вариант

1. Прочитать определение и записать название поезда

- поезда, следующие с меньшей скоростью и останавливаются на всех или большинстве станций;
- поезда, следующие на расстояние от 150 км до 700 км;
- пассажирский поезд, имеющий в своем составе 20 вагонов и более;
- пассажирский поезд, составленный из двух пассажирских поездов, сцепленных между собой, с действующими локомотивами в голове каждого поезда;
- поезда, следующие на расстояние свыше 700 км.
- поезда, обслуживающие собственные нужды дороги;

2. Записать цифрой маневровую скорость:

Маневры проводят со скоростью не более:

- _____ при подходе локомотива к вагонам;
- _____ при движении с вагонами, занятыми людьми, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности четвертой-шестой степеней;
- _____ при следовании по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади, включенными и опробованными тормозами;
- _____ при движении маневровых составов вагонами вперед по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов.
- _____ при маневрах толчками, при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке;
- _____ при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного самоходного состава по свободным путям;

3. Прочитать определение и записать виды отправок

- партия груза массой от 10 т до 20 т, не более половины вагона по объему;
- партия груза, требующая для перевозки целого вагона.

4. Прочитать определение и записать названия станций

- станции предназначены для массового расформирования и формирования грузовых поездов;
- располагаются на границах участков железнодорожных линий;
- станции предназначены в основном, для выполнения операций по переработке грузов в значительных объемах.

5. Прочитать определение и записать виды скоростей

- учитывает затраты времени на разгоны и замедления;
- является средней скоростью движения на направлении с учетом разгонов, замедлений, стоянок на промежуточных и технических станциях;
- скорость движения поезда без учета времени на остановки, а также на разгоны и замедления в пути следования;
- включаются затраты времени на разгоны, замедления и остановки на промежуточных станциях.

6. Дать определение

Оборот вагона, среднесуточный пробег локомотива, производительность вагона, статическая нагрузка вагона.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ вопроса	Баллы 1 вариант	Ответы 1 вариант	№ вопроса	Баллы 2 вариант	Ответы 2 вариант
1.	3	А, Б, Г	1.	3	А, Г, Е
2.	4	В, Г, Е, Ж	2.	4	А, В, Д, Е
3.	1	2 часа	3.	1	30 минут
4.	1	1 год	4.	1	4 раза
5.	1	2 раза	5.	1	20 м.
6.	3	На человека -25л., объем 1000-1200л., интервал 12 ч.	6.	1	1 раз в 2 года
ИТОГО		43 балла	ИТОГО		43 балла

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

- 41 – 43 баллов - «5»
- 34 – 40 баллов - «4»
- 23 – 33 баллов - «3»
- Менее 23 баллов - «2»