

Проект на тему
«Путешествие в царство Деда Мороза»

для воспитанников старшей группы

Разработала: Волкова В. Н. воспитатель
высшей квалификационной категории.

г. Дальнереченск.

Актуальность и значимость.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый год»

Цель нашего проекта не только познакомить детей с традициями празднования нового года, но и подарить ребенку праздник и подарки, настоящее Новогоднее Волшебство!

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника

Содержание работы.

Объект исследования: Новый год - как источник радости.

Предмет исследования: Новогодние традиции нашей страны.

Тип проекта:

- по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги)
- по целевой установке – информационный, творческий.
- по срокам реализации – краткосрочный (две недели).

Цель: Знакомство с традициями празднования Нового года в нашей стране; создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей и родителей в процессе проектирования и реализации новогодних праздников.

Задачи:

- Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.
- Развивать познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов (ткань, бумага, фольга, пластилин, природный материал).
- Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).
- Развивать двигательные, ритмические способности и умения создавать выразительный образ в движении, танцах.
- Стимулировать к общению на разные темы.
- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Организация деятельности в рамках проекта.

- Беседа «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».
- Провести интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».
- Подбор и просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику.
- Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок (новогодняя тематика) ;

- Подбор и разучивание стихов к Новогоднему утреннику.
- Подбор и рассматривание репродукций, фотографий, открыток;
- Подбор раскрасок на новогоднюю тему;
- Организация выставок детского творчества .

Итоговое мероприятие: новогодний праздник: «Новый год к нам пришёл»

Тематика занятий по ознакомлению дошкольников с традициями празднования Нового года.

- « Гости» Формирование целостной картины мира (познавательное развитие)
- «Вставайте в хоровод встречайте Новый год!» » Развитие речи, (речевое развитие)
- «В новогоднем лесу» Конструирование (познавательное развитие)

Художественно - эстетическое развитие

Чтение художественной литературы.

Чтение стихотворений о ёлке. Сутеев «Ёлка», пер. М. Михалков «Два Мороза», А. Ганзен «Ёлка», М. Дружинина «Дед Мороз», «Хлопушка», загадки о ёлке, снежинках, Усачёв «Дед Мороз в детском саду»

Мастерская Деда Мороза.

- «Снегопад», «Ёлку нарядили игрушками мы» Аппликация
- «Снеговика в шапочках и шарфах», «Наша ёлка» Рисование
- «Снежная баба-франтиха», «Новогодние шары» Лепка

Слушание музыки, пение песенок.

Познавательно – коммуникативная деятельность.

Дидактические игры:

- «Какое время года?»
- «Чем украсим ёлку?»
- «Составь пазлы»
- «Собери фигурки»
- «Подари игрушки по цвету»
- «Что в мешке у Деда Мороза?»
- «На что похоже»
- «Путешествие в царство, где живёт Дед Мороз»

Беседы:

- «Скоро праздник Новый год?»
- «Почему бывает Новый год зимой?»
- «Пишем письмо Деду Морозу»
- «Какие подарки ждёте?»
- **Рассматривание картин, фото.**
- «Зимние забавы»
- «Украшаем ёлку»
- «Как я праздновал Новый год в семье»

Опыты:

- «Снег, лёд»,
- «Цветные льдинки»

- «Скользкая дорожка»
- «Кто на праздник к нам идёт (следы большие и маленькие)
- «Тяжелый – лёгкий»
- « Почему растаял снег?»

Игровые ситуации:

- «Рукавичка Деда Мороза».
- «Украшаем нашу группу».
- «Пишем письмо Деду Морозу».

Мультфильмы:

«Ну, погоди!», «Дед Мороз и серый волк» «Каникулы в Простоквашино», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали».

Взаимодействие с родителями:

- Совместная деятельность родителей и детей. Выставка работ «Новогодняя сказка»
- Подготовка костюмов к новогоднему празднику. Проведение новогоднего праздника «Новый год к нам пришёл».
- Помощь в оформлении группы к новому году.
- Общение с детьми в группе на тему: «Как мы в семье встречаем Новый год» (подготовка презентаций)
- Консультация: «Что подарить на новый год»
- «Безопасность детей во время новогодних праздников»
- «Новый год для детей. Как устроить праздник».

Литература:

1. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М. :Мозайка – Синтез, 2005.
2. Колдина Д. Н. Лепка и аппликация с детьми 6 – 7 лет: конспекты занятий. –М. :Мозайка – Синтез, 2012.
3. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М. : «Просвещение», 1990.
4. Лиштван З. В. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. - М. : «Просвещение», 1981.
5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. –М. :Карапуз-Дидактика, 2007.
6. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М. :ТЦ Сфера, 2013.
7. Ушакова У. М., Струнина Е. М. Развитие речи детей 5 – 6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игр и упражнения. – М.:Вентана – Граф, 2010.