

КОНСПЕКТ ООД по формированию математических представлений «По следам Колобка»

Автор: Трусобородская Элла Михайловна
Место работы: МКДОУ № 1 детский сад «Ромашка»

Описание материала: представляю вам конспект ООД по ФЭМП
в подготовительной группе.

Материал может быть интересен педагогам дошкольных учреждений.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: Развивать интерес к математике через занимательные игры и упражнения.

Задачи:

Образовательные:

- ◆ Продолжать учить моделировать ситуацию.
- ◆ Упражнять в воссоздании образного изображения из геометрических фигур по заданной схеме;
- ◆ Упражнять в умении располагать изображение предмета в указанном направлении и отражать в речи его пространственное расположение;
- ◆ Уточнить знание дней недели и их последовательность.

Коррекционно-развивающие:

- ◆ Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, умение решать задачи-шутки.
- ◆ Развивать координацию речи с движением.
- ◆ Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.
- ◆ Автоматизировать поставленные учителем-логопедом звуки.
- ◆ Закреплять навык самоконтроля и внимания.

Воспитательные:

- ◆ Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания.

Активизация словаря: моделировать, название дней недели; предлоги – «к», «от»; вправо; влево; вверх; вниз; пара; вчера, сегодня, завтра; за, перед, между, потому, что; геометрические фигуры; круг, квадрат, прямоугольник, овал.

Материалы и оборудование: записка от Колобка, плоскостные геометрические фигуры, стрелки, пособие «Муха», игра «Танграм», блоки Дьенеша, игра «Найди пару» (валенки), куклы-бибабо – заяц, волк, медведь, лиса, колобок, конверт, «чудесный мешочек», коробочка, витамины, прищепки пластмассовые и металлические, схема «Заяц».

Мотивация детей.

Воспитатель: Дети, сегодня почтальон вручил мне письмо. А в нем записка: «Я ушел!»

Кто мог написать такую записку? (Ответы детей)

Воспитатель: О ком эта сказка? (Ответы детей)

Воспитатель: Помните, в какую беду попал Колобок? (Ответы детей)

Воспитатель: Вы хотите ему помочь? (Ответы детей)

Воспитатель: Кого на своем пути встречал Колобок? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте смоделируем сказку. Деда я обозначу треугольником зеленого цвета. У него брюки зеленого цвета.

Деятельность детей: Дети обозначают героев сказки геометрическими фигурами разного цвета, обосновывая свой выбор. Стрелками показывают направление движения Колобка от героя к герою, используя предлоги «От», «К»).

Воспитатель: Вставай (имя ребенка), перед ним (ней) встанет..., между ними встанет ...

Я пойду первой. Отправляемся в путь.

Кукла-бибабо Заяц (из-за мольберта): «Ой, ой, боюсь, боюсь! Кто-то идет.»

Воспитатель: Рассаживайтесь быстрее. Дети, а чьи это уши. (Заячьи) Так хочется увидеть его всего. Подвигайте к себе *игру «Танграм»* и попробуйте выложить зайчика. (Деятельность детей). Давайте сфотографируем зайчика и отодвинем на угол стола.

Любит наш зайка в догонялки играть.

Пособие «Муха»

Сидит наш заяц в правом нижнем углу. Покажите мне зайку. Молодцы. Перепрыгнул заяц на 1 клетку вверх, на 2 клетки влево.

Где сейчас твой зайка (имя ребенка), назови. (Деятельность детей)

Мы играем с зайцем в догонялки, а о колобке забыли. Нет здесь колобка. Продолжим путь.

Кукла-бибабо Волк - Ребята, мне подарили новую игру, а как в нее играть я не знаю.

Воспитатель: Научим волка играть.

Деятельность детей: с блоками Дьенеша «Четвертый лишний»

Кукла - бибабо Волк : «Какие вы молодцы. А вы умеете *задачи* решать?»

У домика утром два зайца сидели.
И дружно веселую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит,
Сколько у домика зайцев сидит?

Под кустами у реки
Жили добрые бобры.
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать?»

Воспитатель: И здесь колобка нет.
Вставайте в круг. Превращаю вас в детенышей животных.

Пальчиковая гимнастика:

Это зайчонок, это бельчонок, (дети соединяют большой палец с указательным,
Это лисенок, это волчонок, (средним, безымянным, мизинцем)
А это спешит, ковыляет спросонок (вращают большой палец)
Бурый, мохнатый, смешной
медвежонок.

А вот и он.

Здравствуйте, уважаемый медведь. Может вы видели колобка? Был он у Вас?
Кукла-бибабо Медведь - Был и успел нашалить. Перепутал все мои *валенки*.

Поможем разобрать валенки по парам. (Деятельность детей)

Кукла-бибабо Медведь: «Спасибо, ребята. А может, ваш колобок покатился к лисе? Она заходила ко мне вчера. У нее завтра день рождения.»

Воспитатель: Ребята, *сегодня среда, когда заходила к медведю лиса? А когда у лисы день рождения?* Дети, давайте поторопимся. Как бы лиса нашего колобка не съела.

Здравствуй, рыжая плутовка.

Прячешь колобка ты ловко.

Все равно его найдем,

От беды его спасем.

Кукла-бибабо Лиса: «Да, спрятала. Отгадаете где – отдам».

(Предлагает конверт, «чудесный мешочек» с кубиком, коробочку с колобком).

Деятельность детей: аргументируют свой выбор.

Кукла-бибабо Лиса: «А чем мне теперь своих гостей угощать?»

Ребята, в коробочке еще что-то есть.

Деятельность детей: дарят Лисе витамины: они похожи на Колобка – такие же желтые, круглые и полезные.

Воспитатель: Дети, вы рады, что спасли Колобка.

Давайте мы расскажем ему кого встретили в пути и кому помогли.

Деятельность детей: рассказывают Колобку, передавая его из рук в руки о своем путешествии.