

# Проект « Природа Родного края».

**Цель проекта.** Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае через экологическое воспитание.

## **Задачи.**

**Образовательные:** создать положительный эмоциональный фон, способствующий освоению ребёнком знаний о родном крае;

- формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка дошкольника о родном крае;
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;

**Развивающие:** развивать связную речь, мышление, память;

- обогащать словарный запас детей по этой теме;
- развивать познавательный интерес к миру природы родного края, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности;
- способствовать развитию положительных эмоций при ознакомлении с животным миром.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и заботливое отношение к животным и птицам, личную ответственность за её сохранность;

- воспитывать экологическую культуру детей;
- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность;

воспитывать ребенка, как объект детской деятельности.

**Актуальность проекта:** У людей, живущих в современном обществе, множество проблем, но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Общение детей с природой, организованное педагогом, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять её. Поэтому поиск оптимальных путей воспитания у детей любви к природе родного края является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Участники проекта.** Дети, педагоги, родители.

**Тип проекта.** Коллективный, познавательный- творческий, краткосрочный  
( с 6 по 17 ноября 2017 г.)

**Интеграция областей.** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», « Социально- личностное развитие», «Физическое развитие».

**Предполагаемый результат:**

- 1.Расширение знаний о растительном и животном мире нашей Республики;
2. Бережное отношение к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе;
- 3.Сформируется стремление к исследованию объектов природы;
- 4.Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.

## Планирование работы

### I. Организационный этап проекта (октябрь-ноябрь).

Мероприятия	Ответственные
1. Постановка цели и задачи, определение направлений, объектов и методов исследования.	педагоги группы
2.Подбор методической и художественной литературы.	педагоги группы
3. Работа с родителями в рамках проекта.	педагоги группы,
4. Информация для родителей	родители
5. Подбор игр, пособий, материалов.	педагоги группы
6. Составление плана по ознакомлению детей с природой родного края.	педагоги группы
7. Определение тематики бесед.	
8. Выбор объектов для экскурсии.	педагоги группы
9. Подбор аудиозаписи голосов птиц и животных.	педагоги группы
10 Разработка викторины.	педагоги группы

### II. Реализация проекта (с 6 по 18 ноября)

Дата	НОД	Взаимодействи	Совместная работа с	Самостоятельная деятельность

		<b>с родителями</b>	<b>детьми</b>	<b>детей</b>
ПН. 6.11	Беседа: «Путешествие в мир растений».	Подбор материала для оформления фотоальбома «Моя семья и природа».	Рассматривание альбома «Природа Адыгеи». Рассматривание энциклопедии растительного мира. Какие растения встречаются в нашей Республике?	Обведение трафаретов, раскрашивание раскрасок. Наблюдение за растениями на участке.
ВТ. 7.11	Беседа: «Растения-лёгкие Земли».	Составление небольшой памятки о лекарственных растениях нашей Республики.	Поисково-исследовательская деятельность: «На свету и в темноте». Конструирование из бумаги «Тюльпан».	Д/и «Узнай по описанию». Д/и «Кто больше назовёт комнатных растений в группе?».
СР. 8.11	Чтение Художественной литературы: стихотворение Павловой «Зелёное платье Планеты».	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание дошкольников».	Составление небольших рассказов детей «Жалобная книга природы».	Д/и «Сравни растения», Д/и «Чьи плоды?». Отгадывание загадок о растениях.
ЧТ. 9.11	Экскурсия по территории детского сада. Рассматривание деревьев, кустарников и травянистых растений. Чем они отличаются?	Совместная деятельность родителей и детей «Краски осени». Выставка работ.	Акция «Наш зелёный детский сад» (наблюдение за работой взрослых на цветниках).	Д/и «Угадай какое время года?». П/и «Садовник». Домино «На лугу».
ПТ. 10.11	Беседа «Для чего нужна Красная книга?».	Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».	Рисование запрещающих знаков в природе для предотвращения уничтожения растений.	Выкладывание по контуру цветов. Д/и «Сложи целое». Выкладывание цветов из мозаики и магнитов на магнитной доске.

ПН. 13.11	Беседа: «Животные нашей Республики»	Придумывание истории «Как я спасал птичку».	Разгадывание викторины «Животный мир Адыгеи». Рассматривани е картинок животных и птиц Адыгеи.	Д/и «Сложи целое», Д/и «Четвёртый лишний». Д/и «Узнай по описанию».
ВТ. 14.11	Беседа: «Птицы нашей Республики».	Консультация для родителей «Птичья столовая».	Конструирован ие из бумаги «Голубь», «Снегирь» методом Оригами. Чтение К.Жанэ «Ласточка», «Кукушка».	Обведение и раскра-шивание трафаретов птиц и животных. Выкладывание по контуру: «Волк», «Медведь», «Сорока».
СР. 15.11	Чтение Бианки «Лесные домишки».	Конкурс на лучший плакат о бережном отношении к природе.	Отгадывание загадок о животных и птицах. Чтение «Дикий кот, лиса, волк и медведь».	Постройка из строительного материала и конструктора домиков для животных.
ЧТ. 16.11	Беседа «Где живут дикие животные?».	Консультация для родителей «Игры экологического содержания».	Слушание в аудиозаписи голосов перелётных и зимующих птиц и диких животных. П/и «Охотники и зайцы», «Волк во рву», «Пастух».	Рисование «Птицы и животные Адыгеи». Д/и «Чьи следы?», Д/и «Кому что?», Д/и « Чья голова, уши, хвост?», «Кто лишний?», «Кого не стало?», «Назови ласково».
ПТ. 17.11	Беседа «Какие животные занесены в Красную книгу Адыгеи?».	Акция «Сюрприз для птиц». (сбор корма для зимующих птиц).	Рисование на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». (как вести себя на природе, что-бы не нанести ей вред).	Д/и «Мама, папа, я» Д/и «Найди маме де-тёныша», Д/и «Зоолото». Д/и «Кто где живёт?».

### **III. Обобщающий этап.**

1. Подведение итогов.
2. Оформление альбома «Моя семья и природа».
3. Составление памяток о лекарственных растениях нашей Республики.
4. Анкетирование родителей «Экологическое воспитание дошкольников».
5. Выставка работ «Краски Осени».
6. Выставка плакатов о бережном отношении к природе.
7. Викторина «Животный мир Адыгеи».
8. Консультации для родителей:
  - «Экологическое воспитание дошкольников»,
  - «Птичья столовая»,
  - « Игры экологического содержания».