

Конспект занятия по театрализованной деятельности для детей старшей группы

Тема: В гости к Красной шапочке.

Задачи:

1. Создание атмосферы группового доверия и принятия.
2. Обучение детей приемам кукловождения театра Бибабо.
3. Развивать и совершенствовать умение передавать состояние неподвижного персонажа, его настроение - голосом, интонацией

Оборудование: кукольный театр Би- Ба -Бо «Красная Шапочка»

Ход занятия:

Игра «Здороваемся необычно»

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада снова видеть вас! Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.

- Ребята, вы любите сказки? А кто из вас хотел бы сыграть роль в постановке какой-нибудь сказки (Ответы детей). Как называются люди, которые играют в театральных постановках? (*Актёры*) Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь. И сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебную страну «Сказок и фантазии», в которой живут знания и умения, которыми должны обладать актёры. Как вы думаете, почему эта страна так называется? (*Там играют и поют, там все мечты сбываются*)

Да, вы правильно думаете, а еще в этой стране много забавных, интересных игр. Чтобы попасть в эту страну, нужно взять с собой фантазию, воображение и произнести волшебные слова:

Топни, хлопни!

Вокруг себя обернись

в волшебной стране окажись!

(Дети открывают глаза - звучит музыка, появляется чудо – дерево)

Педагог: Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране. Смотрите, какое-то дерево перед нами появилось (*Показывает на макет дерева с прикрепленными воздушными шарами*)

Это дерево не простое, это чудо - дерево! На нём растут волшебные плоды. На верхушке дерева плод с сюрпризом. А добраться до него очень не просто. Надо сначала собрать все плоды, которые растут внизу. Все плоды с интересным заданием. И если мы их выполним, станем настоящими актёрами.

Задание 1: «Покажи мимикой и жестами».

Педагог: Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия (*читает стихотворения, дети с помощью мимики и жестов изображают настроение*).

1. Шел король Боровик через лес напрямик,
Он грозил кулаком и стучал каблуком.
Был король Боровик не в духе: короля покусали мухи.
2. Ой-ой-ой! Как мне страшно! Ой-ой-ой! Как ужасно!
Я боюсь, боюсь, боюсь, лучше я притаюсь!
3. Какой чудесный день! Работать мне не лень!
Со мной мои друзья и песенка моя!

Педагог: Вы всё правильно показали. А какое настроение вы показывали? (Ответы детей)

Задание 2: «Произнеси чистоговорку»

Педагог: Вы знаете, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова. А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова? (*Ответы детей*)

(*Проговаривание скороговорки с разной силой голоса, медленно и быстро*).

Ветер елками шумит,
Ежик наш домой спешит.
А на встречу ему волк,
На ежа зубами щелк.
Еж иголки показал,
Волк со страху убежал

Задание 3: «Волшебные превращения»

Педагог: Мы с вами будем изображать лесных животных. Слушайте внимательно музыку, и вы догадаетесь, какое животное вам нужно изобразить.

(*Фонограмма минусовки животных №2, 3, 4, 5. Дети имитируют движения зайца, медведя, волка, лисы*)

Педагог: Вы правильно все изобразили животных. Я даже поверила, что попала в настоящий лес.

Задание 4. «Покажи сказку».

Отгадаем какую? Слушайте загадку!

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое
А ну подскажите. Как зовут ее?

(Красная шапочка)

Педагог: Сегодня, мы с вами поменяемся ролями. Я буду зрителем, а вы – актерами
Театр «Красная Шапочка» - воспитанники обыгрывают небольшой сюжет, сцену из сказки, используя куклы Би Ба Бо

Педагог: Мне очень понравилось представление. Скажите, пожалуйста, что для вас было сложным, а что получилось легко? Понравилось ли вам работать с настольным театром?

Игра «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души»
(получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять».