

Согласовано: _____
Глава
администрации
Пугачёвского
муниципального района
Сидоров С.А.

Рассмотрено:
общим собранием коллектива
МДОУ «Детский сад с.Карловка»
Протокол № ____ от _____ 2014

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
МДОУ «Детский сад с.Карловка»_
Фирсова Л.И. _____
Приказ № ____ от _____ 2014

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Карловка Пугачевского
района Саратовской области»**

на 2014-2018 годы

с. Карловка
2014г
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы	3-5
3.	Основания для разработки Программы	5-6
4.	Информационная справка о МДОУ «Детский сад с. Карловка»	6-7
5.	Проблемный анализ состояния МДОУ «Детский сад с. Карловка»	7-19
6.	Концепция развития МДОУ «Детский сад с. Карловка»	19-27
7.	Мероприятия в программу «Развитие МДОУ «Детский сад с. Карловка» на 2014 – 2018 гг.»	28-32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития образовательного учреждения разработана коллективом детского сада (заведующая, педагогический коллектив) на период с 2014 по 2018 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательного образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Карловка Пугачевского района Саратовской области» на 2014-2018г.
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Решение о разработке Программы развития «Решение общего собрания коллектива о разработке программы, протокол № от ____ 2014»
Заказчик Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Карловка Пугачевского района Саратовской области».
Исполнитель Программы	- Заведующий МДОУ «Детский сад с. Карловка» Фирсова Л.И.; - Воспитатели: Лахтина В.И., Харина И.В., Колонова С.И., Шухрина О.А.
Цели и задачи Программы	Цель Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. Задачи:

	<p>1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.</p> <p>2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.</p> <p>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</p> <p>4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села).</p> <p>6. Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап – (подготовительный) – 2014 год - изучение нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС, анализ и оценка готовности ДОУ к внедрению ФГОС - выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.</p> <p>Второй этап (основной) 2015 – 2017 годы Переход дошкольного учреждения в новое качественное состояние, к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>Третий этап (обобщающий) 2018 год провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий бюджет Программы – 815 000,00 рублей; областной бюджет, местный бюджет, добровольные пожертвования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально – экономической эффективности Программы</p>	<p>В итоге выполнения Программы в ДОУ ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости,

	<p>приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая готовность детей к обучению в школе. • Повышение профессиональной культуры педагогов, их умения работать на запланированный результат. • обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • Современная предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка; • Обновлённая система социального партнёрства; • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования
Основные механизмы мониторинга реализации программы	<p>Творческая группа отчитывается об исполнении программы: Управлению дошкольного образования, отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения); по окончании выполнения программы.</p> <p>Также в обязанности МДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы.</p>
Контроль за выполнением программы	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.</p>

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212).
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
- Иные документы стратегического характера.

Документы регионального и муниципального уровней

- Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 28 апреля 2005 г., (с изменениями на 31 мая 2012 г.); (с изменениями на 25 марта 2013 г); (с изменениями на 24 сентября 2013 года).
- Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ» (от 3 октября 2012 г. № 590-П).
- Постановление Правительства Саратовской области «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (от 20 ноября 2013 г. № 643-П).
- Постановление Правительства Саратовской области от 30 апреля 2013 г. № 219-П об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы.
- Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Саратовской области на 2013-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Саратовской области от 7 сентября 2012 г. № 545-П), (с изменениями, принятыми Постановлением Правительства Саратовской области от 20 февраля 2013 г. № 78-П).
- Программа развития муниципального образования (района) Саратовской области.
- Муниципальная целевая программа развития образования

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.КАРЛОВКА»

Полное наименование:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад с. Карловка Пугачёвского района Саратовской области"

Сокращённое наименование:

МДОУ "Детский сад с. Карловка"

МДОУ «Детский сад с. Карловка» образован в 1969 году. В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об образовании, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями ребенка), Уставом МДОУ.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (имущество) от 25.02.2013 года кадастровый № 64-64-17/008/2013-206, регистрационный № 64-64-17/008/2013-206, Лицензия: Серия 64ЛО1 № 0000497 № 873 от 15 апреля 2013 года.

Детский сад расположен по адресу:
413715 Саратовская область
Пугачевский район
с. Карловка
ул. М.Горького,24
Телефон 8(84574) 3-57-91;
адрес сайта: <http://nsportal.ru/karlovka>
E-mail: doukarlovka@bk.ru

Учредитель ДООУ - Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.

МДООУ «Детский сад с. Карловка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей: с 7.30 час до 17.30 час, выходные дни – суббота, воскресенье.

5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МДООУ «ДЕТСКИЙ САД С.КАРЛОВКА»

Состояние управления ДООУ

Управление в МДООУ «Детский сад с. Карловка» осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

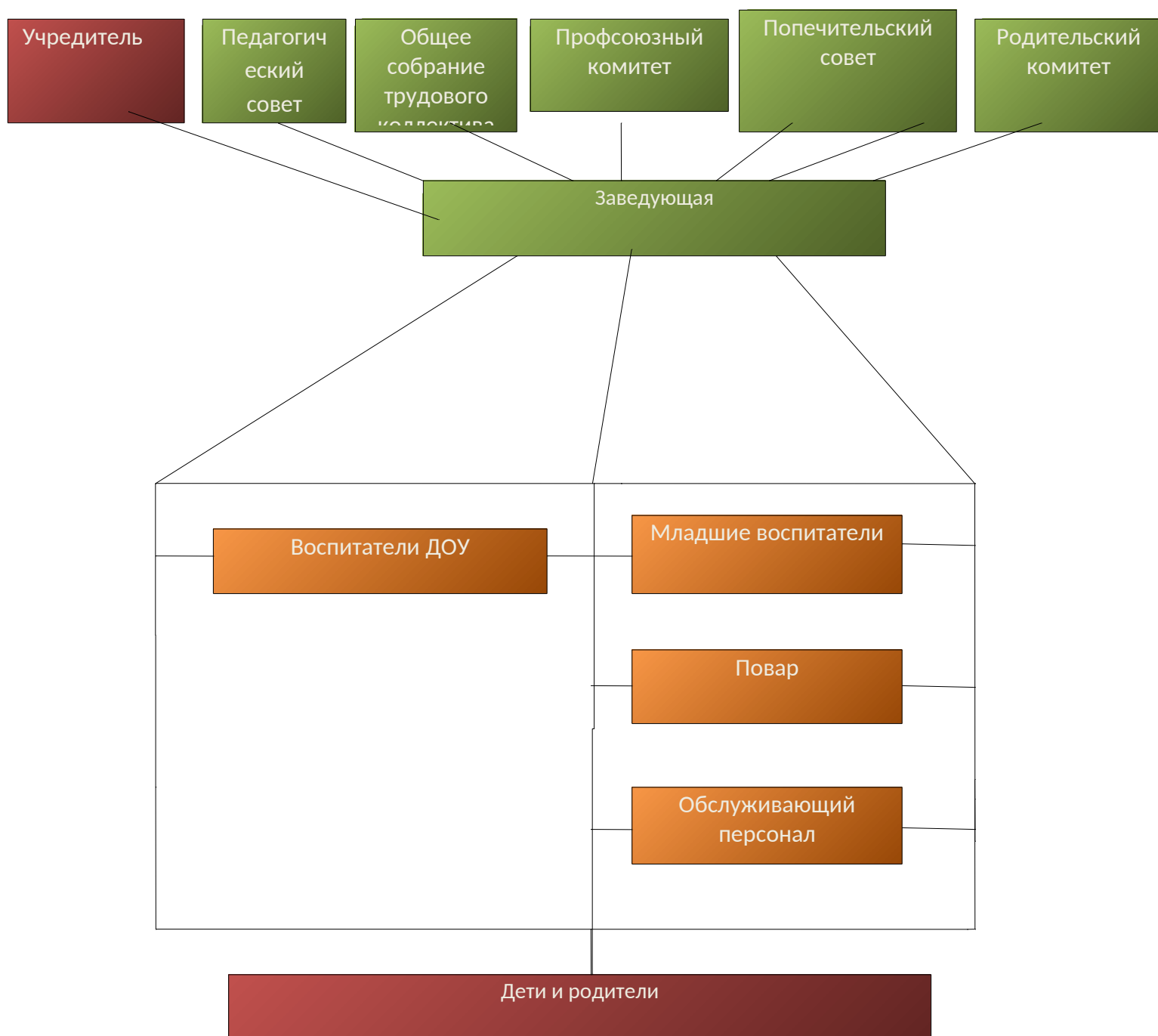
- аналитико-диагностическая,
- мотивационно - стимулирующая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-оценочная,

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДООУ, в соответствии с Программой развития ДООУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления МДООУ «Детский сад с. Карловка»

построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.



Представленная схема свидетельствует о том, что на сегодняшний день **система управления ДОУ** состоит из следующих компонентов:

- **реализации управленческих условий**, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- **определения объектов управления**, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- **осуществления механизма управления** через основные управленческие функции.

АЛГОРИТМ УПРАВЛЕНИЯ В ДООУ:



В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством администрации (заведующий), общественного (родительские комитеты), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов).

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутрисадового уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на

разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контроле», а также на «Циклограмме контрольной деятельности руководителя ДОУ». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДОУ

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ



Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации. В 2013-14 учебном году у всех педагогов (100%) имеют действующие курсы повышения квалификации, 60% педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное			Из них - педагогическое			Средне-профессионал.			Из них педагогическое		
	2012.	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014

4	1 чел	1 чел	1 чел.	1	1	1	3	3	3	3	3	3
100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	75%	75%	75%	75%	75%	75%

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет			От 5 до 10 лет			От 10 до 15 лет			От 15 лет и более		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
4 человека	-	-	-	1 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.
100%				25%	25%	-	25%	25%	50%	50 %	50%	50%

Повышение квалификации педагогов

Количество педагогических работников ДОУ	Наличие курсов квалификации			Подлежат курсовому обучению
	2012	2013	2014	
4 человека	4 чел.	4 чел.	4чел	2 чел.
%	100%	100%	100%	50%

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией.

В детском саду прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют актуальные психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В программе «Здоровье», разработанной учреждением построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим,**
- **питание,**

- **закаливание** (вторая корректирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице;
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия.
- **оздоровительные мероприятия** – организация питания, витаминизация ревитом (2 раза в год), профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Процент посещаемости ДООУ «Детский сад с. Карловка» воспитанниками в 2013г. составляет 76%. Наблюдается понижение количества дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Посещаемость учреждения

Наименование показателя	Всего по ДООУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
<i>Рабочих дней в году</i>	231	238	183			
<i>Численность детей</i>	23	24	22	15	14	13
Число дней, проведенных детьми в группах	3238	3525	3046	2508	2874	2396
Число дней пропущенных детьми-всего:	1614	1723	980	946	1032	452
<i>из них по болезни</i>	178	186	183	124	128	142
% посещаемости	61	62	76	72	86	99

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДООУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
<i>Рабочих дней в году</i>	231	238	183	231	238	183
<i>Численность детей</i>	23	24	22	22	14	13
Всего случаев заболеваний	24	26	47	18	16	29
В том числе <i>энтериты, колиты и гастроэнтериты</i>	0	0	0	0	0	0
<i>скарлатина</i>	0	0	0	0	0	0
<i>ангина</i>	0	0	0	0	0	0
<i>грипп и ОРВИ</i>	24	26	39	18	16	24
<i>пневмонии</i>	0	0	0	0	0	1
<i>травмы</i>	0	0	0	0	0	0
<i>другие заболевания</i>	0	0	8	0	0	4

Распределение детей по группам здоровья

Всего по ДООУ	2011 год	2012 год	2013 год

1 ^я группа здоровья	13 детей	57%	14детей	58%	15 детей	68%
2 ^я группа здоровья	10 детей	43%	10детей	42%	7детей	32%
3 ^я группа здоровья	0	0	0	0	0	0

Число заболеваний снизилось. Растет число заболеваний детей по ОРВИ. Одной из причин этого мы видим в низком проценте привитости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствию детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний а так же это связано с введением в оплату за пропущенные без уважительной причины дни (73%). Каждый родитель стремится достать справки о заболеваемости.

Быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах раннего и младшего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДОО между собой и с родителями.

Наблюдается отсутствие заболеваний гастроэнтеритами. Это свидетельствует о хорошем качестве организации питания в детском саду, а также более внимательном отношении к питанию родителями воспитанников

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Дети ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Уровень усвоения Основной общеобразовательной программы детьми

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад с.Карловка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

1. «Основы здорового образа жизни» - Н.П. Смирновой.
2. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В детском саду разработана система контроля качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- начальный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги ДООУ. Целью мониторинга является изучение достижений планируемых и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ - исследование сформированности у детей интегративных качеств:

- физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);
- интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками);
- личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

Сводная таблица мониторинга детского развития осень 2013 г.

Общее количество воспитанников в учреждении на 01.09.2013г. – 22 ребенка
(Младшая разновозрастная группа – 9, Старшая разновозрастная группа – 13, один ребёнок болел в старшей разновозрастной группе, 3 ребенка до 3 лет в младшей разновозрастной группе)

Уровень	Познание ФЭМП	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Коммуникация	Художественно е творчество	Физическа я культура	Итого
	осень	осень	осень	осень	осень	осень
Высокий	28% (5ч.)	31%(6ч)	0	22%(4 ч.)	22%(4ч)	21%(4ч)
Средний	22%(4ч)	50%(9ч)	50%(9ч)	45%(8ч)	50%(9ч)	43%(8ч)
Низкий	50%(9ч)	19%(3ч)	50%(9ч)	33%(6ч)	28%(5ч)	36%(6ч)

Сводная таблица мониторинга детского развития весна 2014г.

Общее количество воспитанников в учреждении на 01.05.2014г. – 20 человека
(Младшая разновозрастная группа – 9, Старшая разновозрастная группа – 11)

Уровень	Познание ФЭМП	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Коммуникация	Художественное творчество	Физическая культура	Итого
Высокий	55%(11ч)	60%(12ч)	50%(10ч)	60%(12ч)	75%(15ч)	60%(12ч)
Средний	35%(7ч)	30%(6ч)	40%(8ч)	30%(6ч)	20%(4ч)	31%(6ч)
Низкий	10%(2ч)	10%(2ч)	10%(2ч)	10%(2ч)	5%(1ч)	9%(2ч)

Вывод:

Анализируя выполнение программы по разделам, можно отметить, что программа «От рождения до школы» выполнена на 75%. Высокий уровень усвоения программы в разновозрастных группах увеличилось с 21% в начале года до 60% к концу учебного года. Средний уровень снизился с 43% до 31%, а низкий уменьшился с 36% до 9%.

Актуальной остается задача- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач всестороннего развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ОУ (выполнение федеральных государственных образовательных стандартов через расширение вариативного и дополнительного образования);
2. Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ. Поэтому, в ДООУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДООУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2013-2014г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДООУ.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДООУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Сведения о воспитанниках МДОУ «Детский сад с. Карловка» на 01.09.2014

Всего семей:	21
Многодетных	0
Неполных	2
Мать - одиночка	2
Опекунов, попечителей, приемных родителей	0
Находящихся в социально-опасном положении	0
Малообеспеченных	12
Находящихся в трудной жизненной ситуации	0
Семья «Ребенок – инвалид»	0
Семья беженцев -	0

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как:

-сайт ДОУ,

Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

<p>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</p>	<p>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями: МУЗ ЦРБ г. Пугачёва, ФАП.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<p>Взаимодействие с учреждениями культуры</p>	<p>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры: ДК и Библиотекой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с СОШ	Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Задачи: 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
ГИБДД	1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми 3.Повышение компетентности педагогов и родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района	1.Обмен педагогическим опытом. 2.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. 3. Участие в КМО, городских семинарах.
Информационно-методический центр УО.	1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2.Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.

Состояние материально – технического обеспечения

Плановая мощность образовательного учреждения – 33 мест. Детский сад располагается в одноэтажном здании, находящемся в удовлетворительном состоянии, общей площадью 294,5 кв. м. В учреждении имеется своя * котельная, водопровод, канализация, горячее водоснабжение. Материал постройки: стены из кирпича, крыша (шифер), внутренние стены кирпичные, перекрытия деревянные.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположены игровая площадка, спортивная площадка, имеется беговая дорожка, прыжковая яма, дорожка здоровья.

Учебно - материальная база в детском саду удовлетворительная: групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Помещение групп разделены на небольшие субпространства – так называемые центры активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности. Каждая группа имеет свой вход. Группы укомплектованы детской мебелью, мебель соответствует росту детей, в достаточном количестве имеются игрушки, развивающие игры, спортивный инвентарь, технические средства обучения. Имеются спортивный и музыкальный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, зимний сад.

Материально техническое оснащение: - холодильник 2шт., водогрейка - 1шт., машинка стиральная - 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD - 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., пылесос - 1шт.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:**

1. Территориальное местонахождение (удобное, один сад в селе, в шаговой доступности школа, дом культуры).
2. Детский сад имеет достаточно большой опыт работы. За 44 года (находясь в этом здании) учреждение сделало несколько десятков выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка.
3. Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности.
4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
5. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (ДК, библиотека), детскими садами, управлением образования.
7. Комфортная и эстетическая развивающая среда ДОО.
8. Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий (наличие спортивной площадки). Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

В то же время мы отстаем от современных требований. Нами были выявлены следующие проблемы:

- обеспечение выполнения муниципального задания по заболеваемости воспитанников;
- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий,
- необходимость активизации методической работы ДОО с педагогами, с целью оказания помощи для аттестации на квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- недостаточное оснащение игровых зон современным оборудованием;
- недостаточное технологическое оснащение ДОО: нет компьютерного оборудования, мультимедийной доски, видеокамеры, фотоаппарата.
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОО на 2014 – 2018 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

На первом месте находится **здоровьесбережение детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Стратегия развития ДОУ

Миссия ДОУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

Цели и задачи Программы развития

Цель: Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.
2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села).
6. Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты

- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Общая готовность детей к обучению в школе.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их умения работать на запланированный результат.
- Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;

- Современная предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка;
- Обновлённая система социального партнёрства;
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

Мероприятия и условия реализации задач программы.

1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	2014	2015	2016	2017	2018	Ответственный
<i>1.Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</i>						
1.1.Внесение изменений в нормативные акты ДООУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДООУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	x	x	x	x	x	Заведующая,
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт	x	x	x	x	x	Заведующая
1.3.Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности.	x					Заведующая,
<i>2.Провести мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.</i>						
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	x	x	x	x	x	Заведующая Оператор сайта
2.2.Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДООУ	x	x	x	x	x	Оператор сайта
<i>3.Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДООУ.</i>						
3.1.Открытие дополнительных услуг физкультурно – оздоровительной направленности		x				Заведующая, Педагоги
3.3.Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам		x				Заведующая, Педагоги

2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Мероприятия	2014	2015	2016	2017	2018	Ответственный
1. Оформление пакета документов по внедрению ФГОС в систему работы ДОУ.	x					Заведующая
2. Проведение педагогических советов и других мероприятий по реализации ФГОС	x	x	x			Заведующая
3. Подведение итогов работы и выявление результативности изучения ФГОС в ходе педагогического пробега на итоговом педсовете.				x	x	Заведующая
<i>1. Разработать и внедрить в образовательный процесс образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i>						
1.1. Создание рабочей группы по разработке образовательной программы ДОУ	x					Председатель, члены рабочей группы
1.2. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	x					Председатель, члены рабочей группы
1.3. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	x					Председатель, члены рабочей группы
1.4. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	x	x				Председатель, члены рабочей группы
<i>2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МДОУ</i>						
2.1. Разработка положения о внутреннем мониторинге качества образования Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнения ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; отслеживания интегративных качеств личности	x					Председатель, члены рабочей группы

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий:

Мероприятия	2014	2015	2016	2017	2018	Ответственный
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.						
1.1. Направление воспитателей на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями		x	x			Заведующая
1.2. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	x	x	x		x	Заведующая
1.3. Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в России»		x				Заведующая
1.4. Участие в проведении муниципального семинара по внедрению ФГОС ДО по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»			x			Заведующая, Педагоги ДОО
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОО.						
2.1. Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	x	x	x	x	x	Заведующая
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	x	x	x	x	x	Заведующая
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.						
3.1. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	x	x	x	x	x	Заведующая, Педагоги ДОО
3.2. Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	x	x	x	x	x	Педагоги

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	2014	2015	2016	2017	2018	Ответственный
1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.						
1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов	х	х	х	х	х	Заведующая
1.2. Проведение семинаров-практикумов «Реализация основной образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»		х	х	х		Председатель, члены рабочей группы по разработке ООП
1.3. Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	х	х	х	х	х	Заведующая, профком
2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.						
2.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	х	х	х	х	х	Заведующая

5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	2014	2015	2016	2017	2018	Ответственный
1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.						
1.1. Разработка планов взаимодействия ДОУ со школой	х	х	х	х	х	Заведующая, педагоги
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	х	х	х	х	х	Заведующая, педагоги
1.3. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	х	х	х	х	х	Заведующая, педагоги
2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы						

2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, ДК и др.) для обогащения образовательного процесса	х	х	х		х	Заведующая , педагоги
2.2.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	х	х			х	Заведующая, оператор сайта

6. Обогащать предметно - пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	2014	2015	2016	2017	2018	Ответственный
<i>1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, поли - функциональности.</i>						
1.1.Приобретение компьютерного оборудования, интерактивных досок, видеокамеры, факса, магнитных досок, современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	х	х	х	х	х	Заведующая
1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	х	х	х	х	х	Заведующая
1.3.Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	х	х	х	х	х	Заведующая педагоги
<i>2..Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)</i>						
2.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	х	х	х		х	Заведующая
2.2.Обеспечение комплектом подписных изданий	х	х	х		х	Заведующая педагоги

Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

7. Мероприятия в программу «Развитие МДОУ «Детский сад с. Карловка»» на 2014-2018гг.

	Мероприятия	Источники финансирования	Ежегодные затраты (руб.)					Всего:
			2014	2015	2016	2017	2018	
1.Создание условий для воспитательно-образовательного процесса и дополнительного образования детей								
<i>Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования.</i>								
1	Внедрение здоровьесберегающих технологий - по профилактике нарушений осанки, плоскостопия, зрения).	муниципальный бюджет						
		другие источники (прогнозно)	-	-	-	-	-	-
2	Внедрение ФГОС в воспитательный образовательный процесс	муниципальный бюджет						
		другие источники (прогнозно)	-	-	-	-	-	-
3	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	муниципальный бюджет		5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	20000,0
		другие источники (прогнозно)						
4	Приобретение игрушек	муниципальный бюджет		5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	20000,0
		другие источники (прогнозно)	-					
		муниципальный бюджет						

5	Приобретение учебных товаров для детей	другие источники (прогнозно)	-	-	-	-	-	-
6	Обновление фонда детской литературы	муниципальный бюджет						
		другие источники (прогнозно)	-	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	8000,0
7	Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала	муниципальный бюджет				15 000,0		15000,0
		другие источники (прогнозно)						
2.Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий								
1	Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	муниципальный бюджет						
		другие источники (прогнозно)	-	-	-	-	-	-
2	Приобретение интерактивной доски	муниципальный бюджет					50000,0	50 000,0
		другие источники (прогнозно)						
3.Обновление технологического оборудования и мебели								
1.	Приобретение оборудования для пищеблока:	муниципальный бюджет		16 000,0	30 000,0			46 000,0

	- 2 стола с гигиеническим покрытием - протирочная машина Приобретение холодильника с морозильной камерой, кухонного комбайна	другие источники (прогнозно)						
2	Приобретение компьютера	муниципальный бюджет				25000,0		25000,0
		другие источники (прогнозно)						
3	Приобретение орг. техники (принтер)	муниципальный бюджет				10000,0		10000,0
		другие источники (прогнозно)						
Оснащение групп:								
1	Приобретение оборудования во все группы для сюжетно – ролевых игр	муниципальный бюджет				50000,0		50000,0
		другие источники (прогнозно)						
2	Приобретение 5 столов-парт с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов и 20 стульев для детей дошкольного возраста	муниципальный бюджет						
		другие источники (прогнозно)			12000,0		13000,0	25000,0
Мягкий инвентарь:								
1	Замена детских подушек, матрасов	муниципальный бюджет						
		другие источники (прогнозно)						

4. Ремонтные работы								
1	Оборудование буфетной младшей группы	муниципальный бюджет	-					
		другие источники (прогнозно)						
2	Частичный ремонт здания (штукатурка, заливка отмостков)	муниципальный бюджет		200000,0				200000,0
		другие источники (прогнозно)						
3.	Ремонт (замена) ограждения территории	муниципальный бюджет					200000,0	200000,0
		другие источники (прогнозно)						
4.	Замена оконных блоков из ПВХ	муниципальный бюджет			120000,0			120000,0
		другие источники (прогнозно)						
5. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности								

1	Частичная замена ламп накаливания (внутреннее освещение) на энергосберегающие компактные люминесцентные лампы	муниципальный бюджет				6 000,0		6000,0
		другие источники (прогнозно)						

2	Частичная замена электрической проводки (740м) в здании МДОУ	муниципальный бюджет			5 000	15 000		20000,0
		другие источники (прогнозно)						
3	Установка теплоотражающих экранов (70кв.м.) за радиаторами системы отопления в здании МДОУ	муниципальный бюджет						
		другие источники (прогнозно)						
4	Замена 5-ти наружных дверей на стальные двери с утеплением в здании МДОУ	муниципальный бюджет						
		другие источники (прогнозно)						
	Всего:	муниципальный бюджет		228000,0	179000,0	133000,0	275000,0	815000,0
		другие источники (прогнозно)						