

## **«Значение LEGO в развитии детей дошкольного возраста»**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности, тем самым вызывая интерес детей к современной технике.

На сегодняшний день существует компания LEGO Group, которая предоставляет детям дошкольного и далее школьного возраста замечательный продукт LEGO

Благодаря разработкам компании LEGO. Данная игрушка была призвана британской ассоциацией продавцов игрушек – игрушкой XX века. Лего – это серия конструктора, представляющая собой наборы деталей для сборки и моделирования разных предметов.

на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. На сегодняшний этап компанией лего создано множество развивающий серийных наборов для детей: Лего город; Лего звездные войны и др. фильмы и мультфильмы; Лего техник и Лего Mindstorms. Но наряду с выпусками домашних игровых наборов, компания Lego предлагает целую образовательную платформу для педагогов Lego Education WeDo.

Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми. И в детском саду такой способ обучения традиционно является одним из основных.

Для обучения детей посредством игры в нашем дошкольном учреждении открыт кружок робототехнической направленности, на базе образовательной платформы Lego Education WeDo – это увлекательное и простое средство, которое позволяем ученикам узнавать новое об окружающем их мир, создавая и «оживляя» различные модели и конструкции. Использование пособий «LEGO» - это новый тип обучения с чрезвычайно эффективными социализирующими методами воздействия: как правило, дети работают в группе (обсуждается и учитывается мнение каждого ребенка).

Следует отметить, что применение «LEGO» среди дошкольников способствует:

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
3. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;
4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.
5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких

деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

LEGO – это уникальный конструктор, из деталей которого можно построить как обыкновенную башню, высота которой будет отмечена в книге рекордов Гиннеса, так и робота, способного производить замеры освещённости и температуры окружающего пространства или сортировать предметы по корзинам.

Итак, LEGO- конструирование и робототехника позволяют внедрять информационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения, помогают дошкольникам овладевать элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами.

Развитие способностей к конструированию, активизирует мыслительные процессы дошкольника, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости.