

## **Конспект по нравственно – патриотическому воспитанию**

**«Знаменитые люди нашего села»**

**Интеграция ОО: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка»,**

**«Художественное творчество».**

**Виды ДД: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально – художественная.**

**Цели.**

**Обогащение и расширение знаний детей о родном селе, его памятных местах.**

**Формирование интереса к нетрадиционной технике аппликации.**

**Задачи.**

**Продолжать знакомить детей с родным селом.**

**Воспитывать любовь к родному селу, патриотические чувства, гордость за наших односельчан.**

**Развивать мелкую моторику, умение работать с изолентой, сгибая её при наклеивании.**

**Планируемые результаты.**

**Проявлять интерес к информации, получаемой во время общения; интересоваться жизнью людей, живущих рядом.**

**Активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.**

**Проявлять интерес к нетрадиционной форме изобразительности.**

**Предварительная работа:**

**рассматривание альбома «Знаменитые люди села Шабаново»**

**экскурсии по улицам села, в библиотеку.**

**Материалы и оборудование.**

**Фотовыставка «Ими годится село»**

**Изолента жёлтого, синего и красного цветов, шаблон солнышек - медалек, ножницы.**

**Нод**

**Воспитатель. Ребята, сегодня, я расскажу вам, о знаменитых людях нашего села, вы знаете, кто такие односельчане? ( ответы детей). Односельчане – люди, живущие в нашем селе. Мы видим мемориал – памятник Победы. Мемориал, это сооружение, воздвигнутое на вечную память о важных событиях. Здесь мы чтим память погибших на войне односельчан. Многие наши односельчане воевали в Великую Отечественную Войну, но не все вернулись живыми, давайте почтим их память Минутой молчания.**

**На этом стенде мы видим фотографии Ветеранов В.О.В. Это наши односельчане, которые воевали и вернулись домой, а затем долгие годы трудились в нашем колхозе.**

**( воспитатель называет ф. и. о. ветеранов)**

**22июня 1941 года в 4 часа утра без объявления, каких – либо претензий к Советскому Союзу, Германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке наши города и сёла. Уходили на священную войну наши деды, отцы, уходили мальчишки и девчонки 40-х годов. Минуло уже более полувека с того страшного дня, когда началась В.О.В. Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожжённных городов, выросли новые поколения людей. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчёта долгих 1418 дней и ночей В.О.В.**

**Война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для нашей страны, но и для всего человечества. Гитлеровцы планировали поработить и физически истребить миллионы людей. Те, кто сражался на фронте, отдавали все свои силы для достижения победы над врагом. И Победа пришла – 9 мая 1945 года, день всенародного ликования, радости, но радости со слезами на глазах. 20 миллионов жизней стоила нам эта Победа.**

**А ещё в нашем селе живёт и работает участник боевых действий в республике Афганистан – Крапивин Виктор Николаевич и участник**

**боевых действий в Чеченской народной республике – Павлиди Николай Николаевич.**

**Пальчиковая гимнастика «Дружба».**

**Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются в замок)**

**Мы с вами подружим маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук)**

**Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдное загибание пальцев на правой руке) -**

**Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,**

**(поочерёдное загибание пальцев на левой руке) - мы закончили считать.**

**А вот это Южикова Нина Евдокимовна – учитель Ш.С.Ш.,- проработала в школе 42 года.**

**Нину Евдокимовну знают как мастера, достигшего высших результатов в обучении и воспитании школьников. Истоки её мастерства лежат в богатом жизненном опыте и самоотверженном труде, её уроки всегда необычны и интересны. Сейчас Н.Е. находится на заслуженном отдыхе, она «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда»**

**Наумова Валентина Васильевна – бригадир животноводства в колхозе «Заря».**

**С 1985 по 1990 годы – депутат Верховного Совета Р.Ф. по Кемеровской области, член комиссии по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов.**

**Награждена знаком ЦК ВЛКСМ «Молодому передовику животноводства»**

**Сейчас на заслуженном отдыхе.**

**Добычкин Николай Никитович, опытный механизатор к – за «Заря», был занят в основном на уборке кукурузы, выполнял по 2 нормы. Его труд отмечен почётными грамотами, дипломами. В 1993 году Н. Н. было присвоено звание «Заслуженный механизатор Р.Ф.» С 1995 года на заслуженном отдыхе.**

**Рощупкин Сергей Иванович – основатель и директор, одного из крупнейших фермерских хозяйств Кузбасса, награждён медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса»**

**Вот такие знаменитые люди живут в нашем селе, и все мы гордимся нашими односельчанами, а, чтобы и они могли гордиться вами, что вам сейчас нужно делать?**

**( заниматься спортом, хорошо вести себя. Быть вежливыми, уважать старших, и тд.)**

**Физминутка. Все движения разминки повторяем без запинки!**

**Эх! Попрыгали на месте. Эй! Руками хлопнем вместе.**

**Эге – ге! Присели ниже, встали, Наклонились к полу ближе.**

**Эхе - хе! Прогнули спинки, Посмотрели на ботинки.**

**На месте повернулись ловко, В этом нам нужна сноровка.**

**Что, понравилось, дружок? Завтра будет вновь урок.**

**А сейчас, мы изготовим нашим знаменитым односельчанам медальки.**

**Нам для этого нужны: шаблон солнышка, ножницы, тесьма и изолента.**

**Воспитатель. Молодцы, вспомнили новый материал для аппликации - изолента. Какого она цвета? (жёлтого, синего, красного). Чего не хватает солнышкам? (ответы детей). Конечно же, лучиков, из какой изоленты мы их сделаем? ( из жёлтой)**

**- А чтобы солнышко улыбнулось, нужно сделать весёлое личико.,**

**- для чего нужна синяя изолента? (чтобы сделать солнышку глазки)**

**- из какой изоленты мы сделаем улыбку? (из изоленты красного цвета)**

**Вспомним правила работы с ножницами: берём их в правую руку, отрезаем нужный кусочек изоленты. Закрываем ножницы и кладём на место.**

**Начинаем работать. А я помогу продеть и завязать тесьму. Чтобы медалька была полностью готова (тихо звучит песня «Солнечные зайчики»).**

**Посмотрите, какие весёлые получились солнышки! Односельчане будут рады нашим подаркам.**

**Ребята, вам понравилось наше занятие, что вам особенно запомнилось? Что нового вы сегодня узнали? Назовите главную достопримечательность нашего села. Спасибо, вам ребята, что были внимательными, запомнили наших знаменитых односельчан и сделали им подарки.**