

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»**

пер. Нефтяников, д. 3, г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ,
629601, телефон 89088525861, ОГРН 1148905000518, ОКПО 32127570, ИНН
8905056269, КПП 890501001, р.с. 403028109219900000639,
E-mail: neposedy@muravlenko.yanao.ru

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по речевому развитию
с воспитанниками подготовительной группы №2 «Колобок»
«Лексические игры и упражнения»

Воспитатель
Бакенова Земфира Мавлютовна

Муравленко, 2018

Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи;

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей об особенностях зимней погоды;

Развивающие:

- развивать связную речь, развивать двигательную и познавательную активность;

Воспитательные:

- формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества;

Оборудование: мольберт, картинки с признаками зимы, мяч

Ход НОД:

Артикуляционная гимнастика:

- «Улыбка»

- «Орешек»

- «Лопата»

- «Вкусный мед»

- «Иголочка»

- Ребята, скажите, какое сейчас время года? А какой месяц? А какой он по счету зимний месяц? Какие еще зимние месяцы вы знаете?

1.Упражнение «Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю(*снег*)

С неба все скользят пушинки –

Серебристые.... (*снежинки*).

На поля и на лужок

Все снижается(*снежок*).

Вот веселье для ребят –

Все сильнее (*снегопад*).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в (*снежки*).

Словно в белый пуховик

Нарядился. (*снеговик*).

Рядом снежная фигурка –

Это девочка (*снегурка*).

На снегу – то посмотри?-

С красной грудкой (*снегири*).

- Как можно назвать все отгаданные слова одним словом?

- А теперь назовите слова от слова "зима".

2. Игра «Признаки времен года»

- Ребята, а теперь давайте поделимся на две команды и определим признаки двух времен года: зимы и лета. Для этого вытянем полоски с определенным цветом, кому достаются синие полоски, те определяют приметы зимы, те, кто вытягивают красные полоски – приметы лета. Чем отличаются зима от лета?

3. Игра: «Опиши животное»

- Ребята, представьте, что вы оказались в лесу, каких животных можно встретить зимой?

- Кто трусливый, с коротким хвостиком?

- Про кого говорят «Хитрая плутовка»?

- Про кого говорят «Серый, зубастый»?

- Кто грызет орешки?

- Я вам предлагаю составить короткий рассказ про этих животных (какая она? что умеет делать?) Например: белочка рыжая, пушистая, шустрая,

быстрая, смелая, сообразительная; она карабкается на сосну, собирает грибы, накалывает их для просушки, запасает шишки, чтобы на зиму были орехи.

Физкультураминутка

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг!

Мы плечами чик-чик!

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели,

Два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз – два,

Заниматься нам пора.

4.Игра «Один-много» (со снежком)

Снежок – снежков

Снеговик – снеговиков

Метель – метелей

Снежинка - снежинок

Коньки – коньков

Елка – елок

Сани – саней

Льдинка – льдинок

Рукавичка – рукавичек

Валенки – валенок

5. Упражнение «Определи место нахождения звука «З» в словах»

1. Зима

2. Поезд

3. Мороз

Заяц

База

Арбуз

Змея

Азбука

Алмаз

Зернышко

Озеро

Глаз

Рефлексия:

- Ребята, вы справились со всеми заданиями. Какие были трудными для вас?
А какое задание понравилось больше?