

Если человек загадывает на века, он воспитывает детей. В «Жаворонке» загадывают на века. Потому что в детском саду работает коллектив людей, увлеченных одной целью – воспитать из малышей замечательных людей, подготовить их к большой и сложной жизни взрослых. За 47 лет существования «Жаворонок» приобрел богатый опыт и традиции, главная из которых – подходить к решению всех проблем творчески.

Сегодня детский сад ежегодно открывает свои двери для 225 воспитанникам раннего и дошкольного возраста. В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 5 общеразвивающих групп;
- 3 группы компенсирующей направленности (4-7 лет) для детей с общим недоразвитием речи;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психоречевого развития (от 4 до 7 лет).

В детском саду создан благоприятный микроклимат для прогулок, так как затененность территории достаточно высока. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. Имеется спортивная площадка, фруктовый сад, множество цветников и клумб, огород. Участок детского сада озеленен, оборудован разнообразными постройками для детских игр. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми игровыми и спортивными формами.

Приоритетными направлениями деятельности коллектива детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коллектив детского сада - это опытные, доброжелательные, внимательные, всегда заботливые воспитатели и педагоги, которые старательно делают все для того, чтобы детский сад был одним из лучших. Они стремятся окружить детей заботой и теплотой. 80% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В детском саду с детьми работают специалисты:

- учителя-логопеды,
- учителя-дефектологи,
- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальные руководители,
- хореограф,
- воспитатели.

В детском саду работает творческий коллектив педагогов, стремящихся повышать свою педагогическую квалификацию. Педагоги дошкольного учреждения используют инновационные технологии в образовательном процессе, активно обмениваются опытом работы:

- в дошкольном учреждении среди своих коллег,
- на городских методических объединениях воспитателей,
- на семинарах для руководителей ДООУ,
- на ежегодных Всероссийских и Международных научно-практических конференциях,
- на курсах повышения квалификации для педагогов ДООУ,
- на мастер-классах для педагогов города,
- на мастер-классах для студентов МГОСГИ.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет деятельность по программам и технологиям, отвечающим современным требованиям:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (под ред. Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой);
- Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»;
- Педагогическая система Марии Монтессори.

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

На базе детского сада используется уникальное оборудование для обеспечения индивидуального подхода к детям и инноваций в педагогическом процессе:

- классические Монтессори-материалы,
- оборудование Сенсорной комнаты,
- детские игровые компьютеры,
- «логико-малыш»,
- детские спортивные тренажеры,
- мягкие модули,
- логопедический тренажер «Дельфа»,
- интерактивное оборудование,
- физкультурные комплексы в каждой возрастной группе,
- специальные тренажеры для занятий по системе Пилатес.

Одним из основных направлений работы детского сада является оказание квалифицированной помощи в коррекции речевого развития детей. Во всех возрастных группах подобран и систематизирован дидактический материал по этому разделу. А так как ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра, которая выступает как основной метод обучения и способствует формированию речевых и мыслительных способностей детей, то большая часть коррекционной работы проводится в игровой форме.

Использование педагогами детского сада инновационных технологий позволяет разнообразить воспитательно-образовательный процесс, активизировать внимание детей. В своей работе педагоги детского сада широко применяют интерактивное оборудование. Интерактивная доска - универсальный

инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными. На экране интерактивной доски можно работать с виртуальным конструктором, использовать ее для моделирования.

В октябре 2013 года при дошкольном образовательном учреждении начал свою работу центр оказания диагностической, консультативной и коррекционной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающим образовательное учреждение - «Росток». Работа центра позволяет осуществлять реальную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в условиях дошкольного образовательного учреждения.

На основе диагностики в ДОУ оказывается квалифицированная психологическая помощь. Ведется систематическая работа по выявлению детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении и обучении. Занятия проводятся в Сенсорной комнате, оборудованной по специальному проекту, где ребенок, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами. Обстановка способствует нормализации психического состояния, является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития. Главной целью ее использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния.

Педагог-психолог в своей работе использует элементы песочной терапии. Цель такой терапии - не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой.

Коллектив детского сада старается обеспечить хороший уровень реализации задач воспитательно-образовательной деятельности. Важно отметить, что это результат не только педагогического коллектива учреждения, но и тех родителей, которые являются активными участниками образовательного процесса. Большинство родителей не безразличны к тому, чем живет дошкольное учреждение, как работает, какие у него потребности и перспективы. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

Педагогическое просвещение родителей

Повышение педагогической грамотности родителей

Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции

Родительские собрания

Консультации

Изготовление поделок в кругу семьи

Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках

Творческие вечера, встречи

Дни открытых дверей, совместные досуги.

Большое внимание уделяется проведению совместных досугов детей и родителей. Это спортивные игры: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Мама, ребенок – спорт с пеленок», «Спартакиады»; совместные экскурсии по городу, музеям, выставочным залам. Большой эмоциональный отклик в сердцах детей и их родителей находит совместная театральная

деятельность. В детском саду работает «Школа молодых родителей», в которой родители получают необходимую информацию о возрастных особенностях детей, эмоциональном развитии и многом другом.

Воспитатели занимают активную позицию по работе с детьми и родителями. Размещают информацию в уголках по запросам родителей.

В целях изучения мнения родителей по поводу качества организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду проводится анкетирование по теме «Детский сад глазами родителей».

Приобщая родителей к совместной деятельности, коллективом детского сада ведется постоянная работа по благоустройству территории детского сада.

Родители, дети и педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах, выставках, проектах: «Наш дом - природа», «Олимпийские игры в Сочи 2014», «Жизнь дана на добрые дела»

На базе детского сада ежегодно проходят педагогическую практику студенты ГАОУ ВПО «Московского государственного областного социально-гуманитарного института» педагогического факультета очного и заочного отделений, получающие квалификацию – воспитатель, учитель-логопед. Организация и проведение педагогической практики была высоко оценена кураторами студентов. За активную и плодотворную работу в рамках подготовки высококвалифицированных кадров коллектив детского сада был награжден Почетной грамотой «МГОСГИ», а так же благодарственными письмами за сотрудничество.

Коллектив детского сада № 41 «Жаворонок» неоднократно награжден грамотами и дипломами Управления образования администрации городского округа Коломна. По результатам работы за 2011 год коллектив МБДОУ комбинированного вида детского сада № 41 «Жаворонок» награжден дипломом Главы городского округа Коломна «За высокие результаты в сфере образования». В 2013 году детскому саду присвоен статус Региональной инновационной площадки Московской области.

Если Вы хотите быть спокойными и уверенными за своих детей, если Вы хотите, чтобы Ваш малыш стал всесторонне развитой личностью, чтобы он находился в уютной обстановке, комфорте, заботе и ласке – приходите в «Жаворонок»!