

Значение интерактивных дидактических игр в развитии речи и кругозора детей в современных условиях.

Иванова Е. И.

Мир, в котором живет и воспитывается ребенок, динамичен и изменчив. Задача педагога сегодня помочь научить ребенка видеть свои цели, проявлять инициативу, проектировать, выстраивать логические цепочки, и нам, взрослым, необходимо помочь ему в этом. Сделать обучение интересным, ненавязчивым, эффективным, развивающим помогают новые педагогические технологии.

С появлением технических средств в дошкольных учреждениях появилась возможность разнообразить образовательную деятельность с детьми, повысить её эффективность. На помощь пришли **электронные ресурсы**, которые увлекательными оказались не только для детей, но и для педагогов.

Интерактивные игры и упражнения можно широко использовать как средство обучения, воспитания и развития. Основное обучающее воздействие принадлежит дидактическому материалу, который направляет активность детей в определенное русло.

Игры по развитию речи, классификации предметов, дифференциации и автоматизации звуков имеют неограниченное значение для формирования грамматически правильной речи у детей с ОНР. Для педагога результат игры всегда является показателем уровня достижений детей, или усвоения знаний, или их применения.

В последнее время к педагогу предъявляют высокие требования. Воспитатель должен владеть компьютером и уметь самому изготавливать презентации и игры для детей. После участия в дистанционном мастер-классе по теме «Создание интерактивных дидактических материалов в LearningApps.org» заинтересовали возможности привлечения детей и родителей к дидактической игре через сеть интернет и разработала в программе LearningApps.org ряд игр и упражнений этнокультурной направленности.

Перечень игр и ссылки к ним:

- «Краеведческое лото» - <http://learningapps.org/display?v=pvbdtwfjn17>

Задание: Найти каждому предмету пару

- «Что за прелесть эти сказки!» - <http://learningapps.org/display?v=pn47qrzx217>

Задание: Соединить иллюстрации коми народных сказок с их названиями.

- «Дары природы» - <http://learningapps.org/display?v=p2nb07wft17>
Задание: Найти парные картинки.
- «Будь первым!» (названия животных на коми языке) -
<http://learningapps.org/display?v=p1q3usxgt17>
Задание: Угадать и назвать домашних животных на коми языке.
Выбрать правильный ответ
- «Мой город родной» - <http://learningapps.org/display?v=pvfy81pe517>
Задание: ответить на вопросы про родной город.
- Викторина «Отгадай загадку» - <http://learningapps.org/display?v=ppqfdzcbt17>
Задание: Отгадать загадку и выбрать картинку с правильным ответом.

Включение интерактивных игр и упражнений позволило повысить интерес детей к родному городу и этнокультуре, мотивацию к изучению коми языка, и привлечь родителей к совместной игре с ребёнком дома.