

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на территории малого северного города

В муниципальных образовательных учреждениях города Ноябрьска детям с ОВЗ предоставляется получение дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и обеспечивается психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, на территории нашего города организована деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК). Состав ТПМПК ежегодно утверждается совместным приказом департамента образования, ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная больница», ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьский психоневрологический диспансер». В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, врач-педиатр, врач-невролог, врачи-офтальмологи, оториноларинголог, сурдолог, врач-ортопеды, детский психиатр, социальный педагог.

Комиссия работает на базе МКОУ «С(К)ОШ», в отдельном помещении, состоящим из двух комнат. Помещения оборудованы мебелью для обследования детей, диагностическим материалом, компьютерной и оргтехникой (компьютеры, ноутбук, принтер, сканер), телефоном. При необходимости члены ТПМПК проводят обследование на дому (дети-инвалиды), на базе образовательных учреждений (выпускники групп и классов для детей с ОВЗ). Предусмотрен выезд в отдаленный микрорайон Вынгапуровский, для чего департаментом образования предоставляется автотранспорт. Выработан алгоритм взаимодействия с ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная больница», ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьский психоневрологический диспансер» по проведению заседаний. Заседания ТПМПК формируются по общности нарушений у детей, что позволяет обеспечивать присутствие профильных врачей. То есть при обследовании ребенка с нарушением зрения обязательно осматривает врач-офтальмолог, ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата – врача-ортопед, с ЗПР и УО – врач-психиатр и др.

Обследование детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). По окончании коллегиального обсуждения результатов обследования ребенка секретарем ТПМПК заполняется протокол и заключение, согласно формы, утверждённой приказом департамента образования ЯНАО (от 29.01.2016 №115 «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Ямало-Ненецкого автономного округа»).

На основании заявлений родителей и рекомендаций ТПМПК родители детей города Ноябрьска имеют возможность обучать ребенка дошкольного возраста с ОВЗ не только в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, но и в группе кратковременного пребывания для детей с ДЦП,

предоставляются образовательные услуги в службах ранней помощи ребенку, центрах игровой поддержки, консультативных центрах, лекотеках, на дому. Для детей школьного возраста созданы условия в классах для обучающихся с задержкой психического развития, нарушением зрения, слуха, интеллекта, инклюзивных классах, предлагается обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Есть возможность обучаться очно – в общеобразовательной школе, а также, если не позволяет состояние здоровья, - на дому или на базе медицинских учреждений.

При поступлении ребенка в образовательное учреждение руководитель ОО, педагогические и медицинские работники на основании заключения ТПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка инвалида (при наличии), записи в медкартах, беседы с родителями выявляют проблемы со здоровьем у детей и определяют первоочередные психолого-медико-педагогические мероприятия. Медицинскими работниками даются рекомендации сотрудникам ОО по определению физической нагрузки (группы физического развития, группы здоровья), организации питания, охраны зрения, слуха и др. В соответствии с рекомендациями врача медработники ОУ (при наличии соответствующих условий) проводят комплекс профилактических процедур, физиопроцедур, витаминотерапию, массаж и др. На основании заключения ТПМПК разрабатывается план индивидуального психолого-педагогического сопровождения: занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом (олигофренопедагогом, тифлопедагогом, сурдопедагогом), занятия с использованием компьютерных технологий, биологической обратной связи и др. Возникшие проблемы у обучающихся (воспитанников) в процессе обучения в МОУ рассматриваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Во взаимодействии с родителями ведется динамическое наблюдение за развитием ребенка.

В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения процесс обучения ведется по основным и индивидуальным адаптированным образовательным программам. В учебные планы включены коррекционные интегрированные (индивидуальные и групповые) занятия по исправлению недостатков интеллектуального, речевого и физического развития. В системе образования города Ноябрьска в 2016-2017 учебном году получали образование 1525 детей, в том в общеобразовательных школах – 501 обучающийся, в дошкольных образовательных учреждениях – 1024 воспитанника. Для 228 детей-инвалидов созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ (обучение по индивидуальным программам, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, сдача экзаменов в щадящем режиме, бесплатное питание и др.). Индивидуальное обучение 67 детей-инвалидов на дому осуществляется педагогами школ, в состав контингента которых они входят. В общеобразовательных учреждениях № 2, 3, 12, 10, МКОУ С(К)ОШ работают классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Во всех школах созданы условия для получения образования на дому, в том числе по адаптированным образовательным программам. Систематическую помощь детям с нарушениями речи в 14 (100%) школах и 26 (89%) детских садах оказывают учителя-логопеды. На базе МБОУ СОШ № 3 работает специальный логопедический кабинет для детей с заиканием.

В единую систему психолого-медико-педагогического консультирования родителей включена работа с будущими матерями, городской родительский лекторий.

В целях доступности ТПМПК для каждого жителя города с 2013 года на официальном сайте департамента образования организована деятельность виртуального кабинета ТПМПК, для жителей региона - рубрика «Комментарий специалиста».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В перспективе работы на 2017/2018 учебный год реализация Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.