

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 62 комбинированного вида

Интегрированная образовательная деятельность  
с использованием дидактических игр в группе компенсирующей  
направленности

Подготовила :  
М.Н.Сеничкина

Голицыно ,2018

## **Интегрированная образовательная деятельность**

### **с использованием дидактических игр в группе компенсирующей направленности**

**Цель:** выявить сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить представления о геометрических фигурах. Закрепить навыки ориентировки в пространстве.

#### **Образовательные задачи:**

- закреплять количественный, порядковый счет в пределах 10;
- совершенствовать умение правильно отвечать на вопрос «который по счету»;
- закреплять знания геометрических фигур;
- совершенствовать умение называть следующее и предыдущее число;
- закреплять умение отвечать на вопрос «Сколько»;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, во времени;

#### **Развивающие задачи:**

- развивать геометрическую зоркость;
- развивать творческое воображение и фантазию;
- развивать внимание и логическое мышление;
- развивать любознательность;

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща трудиться; убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели;
- формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

#### **Интеграция образовательных областей:**

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Материал:**

Волшебный цветик – семицветик (7 лепестков, на обратной стороне которых числа), инопланетянин Альт(рисунок), «карта полета»(рисунок), игра на конструирование(цветные многоугольники из фанеры с липучкой на обратной стороне), звезды с заданиями, звезды на ленточке для награждения, картинные фрагменты сказок(«Дюймовочка», «По щучьему веленью», «Золушка», «Лиса и волк», «Лиса и журавль», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Гуси-лебеди»); фишки красного и синего цвета, технические средства обучения.

### **План занятия:**

1. Орг. момент – 1 минута
2. Мотивация – 2 минуты
3. Конструирование ракеты. Полет. - 5 минут
4. «На неизвестной планете» - 13 минут
5. Полет на планету Земля – 1 минуты
6. Итог занятия – 1 минута
- 7.Рефлексия – 2 минуты

## Ход занятия:

### 1. Организационный момент.

Воспитатель заходит в группу, дети стоят на ковре.

### 2. Мотивация.

- Здравствуйте, ребята. я пришла к вам не одна со мной инопланетянин Альт, он прибыл с далёкой и неизвестной планеты .Его планета в большой опасности. Злой волшебник Астероид заколдовал её. Планета будет уничтожена, если мы не решим 7 сложных заданий.

-Альту поступил сигнал о том, что на планете Земля, в городе Голицыно, есть детский сад, в котором живут самые находчивые дружные и смелые дети! Вы готовы ему помочь? Ребята, чтобы стать космонавтом необходимо много знать и уметь. Космонавтам помогает математика!!!

-На чем можно полететь в космос? (звездолет, ракета, летающая тарелка). Предлагаю сегодня полететь на ракете, которую вы построите сами!

### 3. Конструирование ракеты. Полет.

-Ребята, подходите к столам. Дети строят ракеты. Ракеты готовы!!!!

- Дети, а сейчас мы с вами улетаем на сделанных вами ракетах! Но полетим мы карте, которую Альт нам оставил. Все готовы?

Экипаж повторяем за мной.

- Пристегните ремни!

-Обратный отсчет: 10, 9, 8 ...! Пуск!

И летит ракета ввысь!

(имитация полета под комическую музыку)

- На «карте нашего маршрута». Начало полёта – планета Земля. Определите местоположение планеты Земля на космической карте.

(нижний левый угол)

- Мы подлетели к красной звезде. Назовите её местоположение на карте.

(верхний левый угол)

- Что – то мелькнуло за иллюминаторами ракеты?! Это метеоритный поток. На какие геометрические фигуры похожи метеориты?(круг, квадрат, прямоугольник ,овал).

- Мы приближаемся к желтой звезде. Назовите её местоположение на карте (верхний правый угол).

- Мы у цели. Неизвестная планета рядом. Назовите её местоположение (нижний правый угол).

#### **4. «На неизвестной планете»**

- Внимание! Посадка! Немедленно приступаем к спасению планеты! Ребята, а кто помнит что нам нужно сделать чтобы спасти планету? (решить 7 сложных заданий).

-Ребята, посмотрите у инопланетянина какой-то конверт давайте посмотрим. Что в нем?(звезды). Сколько их?(считаем 7). На обратной стороне каждой звезды написано задание.

- За каждое правильно выполненное задание вы получаете 1 звезду. Вам необходимо собрать 7 звезд, чтобы спасти планету! Отвечаем четко, быстро, друг друга не перебиваем! Вперед!

(воспитатель подводит итог после каждого задания)

#### ***7 заданий злого волшебника Астероида:***

##### **1) Задание 1** Сложные вопросы.

- Отвечаете на вопросы быстро и четко.

- Земля круглая?
- Сегодня понедельник?
- Всего 4 времени года?
- На небе много звезд?
- Вчера была суббота?
- После весны наступит лето?
- В неделе 7 дней?
- У круга есть углы?
- Куб – устойчивая фигура?
- Сколько дней в неделе? (7)
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько пальцев на одной руке? (5)
- Сколько солнышек на небе? (1)
- Сколько пальцев на двух руках? (10)
- Сколько в недели выходных дней? (2)

- Сколько солнышек на небе ночью? (0)
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели будет завтра?
- Какое сейчас время года?
- Какие времена года вы знаете?

- Вы быстро и четко справились с заданием и получаете первую звезду!!!!!!!!!!

## 2) Задание 2

**«Волшебный цветик- семицветик» (дети садятся на стулья)**

- Следующее задание «Волшебный цветик- семицветик». Сколько лепестков? На обратной стороне написано число. Берем лепесток и называем соседей данного числа.

- Хорошо справились с заданием. Получаете вторую звезду!

## 3) Задание 3

**- Решаем хитрые задачки:**

- Сколько концов у палки? У двух палок?
- Упали 2 горшка: железный и глиняный. Каких осколков будет больше?
- На березе росло 3 яблока. 1 яблоко сорвали. Сколько осталось?

- Вы проявили смекалку. Молодцы! Ваша третья звезда!

**Физкультминутка.**(звучит космическая музыка)

- А теперь мы с вами немножко отдохнем.

-Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась

-На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась

-Вот летит ракета влево - ярко звезды там сияют!

-Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают!

-Впереди по курсу месяц - отправляемся туда!

-За ракетой следом глазки нам не трудно, ерунда.

-Справа видим мы ракету- в ней друзья наши летят.

- Мы летим за ними следом и обратно в детский сад.
- Космонавты выходите руки, ноги разомните.
- Раз - поднялись(на носочки), потянулись, два- нагнулись, разогнулись.
- Над макушкой 3 хлопка, а потом и 2 прыжка.
- Вдох и выдох, вдох и выдох - подышали глубоко. Сели тихо и легко.

**4) Задание 4 (на стульчиках) «Что лишнее» (карточки та темы домашние и дикие животные, грибы и ягоды, наземный и воздушный транспорт, одежда и обувь, овощи и фрукты)**

- Здорово! Великолепно справились с заданием! Вы получаете четвертую звезду!

**5) Задание 5 Игровое задание «Расставь по порядку»**

Детям предлагается разделить на 3 команды(1 команда раскладывает в порядке уменьшения квадраты, вторая круги, третья - матрешек).Покажи 2-й ,5-й, 7-й по счету квадрат и т.д.(аналогично круги и матрешки)

- Замечательно выполнили задание. Ваша пятая звезда

**6) Задание 6 «Фигуры на спине» (игра в круге):**

- Встаньте в круг! Необходимо отгадать геометрическую фигуру, которую я нарисую вам на спине! (звучит космическая музыка)

- 7 правильных ответов считается выполненным заданием! Команда получает шестую звезду!

**7)Седьмое задание. «Назови сказку!»**

- Внимательно посмотрите на картинный фрагмент из сказки и определите ее название. Заветная седьмая звезда - ваша!

- Сколько звёзд вы собрали?

-Планета спасена!!!

-Спасибо Вам, дети!!!. Инопланетянин Альт будет Вам очень благодарен.

**5. «Возвращение на планету Земля»**

- Внимание! Из космического центра планеты Земля поступил сигнал о возвращении домой. В шеренгу становись! По порядку номеров рассчитайтесь! Экипаж, занять свои места! Пристегните ремни! Обратный отсчёт.(имитация полета под комическую музыку)

## **6. Итог занятия**

- Мы на планете Земля!

- Спасибо вам за смекалку и добрые сердца! В награду – каждому звезда! Дружба помогает вам делать настоящие чудеса! Сюрприз от инопланетянина (8 шагов прямо, 5 налево, 2 направо, 4 налево, далее смотрим на полочку, за медвежонком шкатулка- это Ваш сюрприз).

## **7.Рефлексия.**

Ребята, а кто скажет, где мы с Вами побывали? Вам понравилось выполнять задания? А какое задание было самое сложное? Самое легкое? На столе лежат фишки синего и красного цвета. Если занятие понравилось и вам было не сложно то возьмите красную фишку и прикрепите на доску, если вам не понравилось или были трудности возьмите фишку синего цвета и прикрепите на доску..