

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

Адрес: 143982, Московская область, г. Балашиха
мкр. Железнодорожный ул. Маяковского, дом 32

Тел.: 8(495) 522-32-66
E-mail: maou-soch14@inbox.ru

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия для начальной школы
« В гостях у А. Л. Барто»**

Составила учитель начальных классов
Мещерякова Людмила Витальевна

Викторина «Звёздный час»

Внеклассное мероприятие по литературному чтению для учащихся 2 классов. За две недели до игры объявляется тема викторины. Дети должны прочитать как можно больше стихотворений Агнии Барто, желающие учат наизусть. Три команды имеют карточки с цифрами, ими отвечают на вопросы туров. За правильные ответы получают звёзды. Команда, набравшая большее количество звёзд- победитель.

Цели:

1. Формирование интереса и развитие мотивации к изучению произведений литературного чтения.
2. Привитие любви к детской литературе.
3. Акцентирование внимания на детали при чтении произведений А. Барто
4. Развитие кругозора и логического мышления, расширение словарного запаса.
5. Знакомство с творчеством А.Л. Барто
6. Развитие эстетического вкуса.
7. Формирование умения работать в команде.

Оборудование:

Интерактивная доска.

Карточки-задания

Задания командам:

(перед 2 слайдом)

1) Отгадать первую фамилию А. Барто.

--Волгова

--**Волова**

--Волкова

(перед 3 слайдом)

2) Собрать на карточках пословицы о книгах

Дом без книги

тысячи людей учит

книга книгой

книжкой надо дорожить

испокон века книга

да и своим умом двигай

книга учит жить

растит человека

одна книга

день без солнца

(перед 11 слайдом)

3) Командам записать правила пользования книгами.

Первый тур:

1. Что делает бычок когда идёт и качается?

- мычит
- **вздыхет**
- прыгает

2. Какое из этих произведений написала не Барто?

- лошадка
 - Настенька
 - **Огниво**
3. Из трех предметов – два взяты из произведений А. Барто, а один –нет:
- Самолет
 - Мячик
 - **Самовар**
4. Как называется стихотворение, в котором есть эти строки:
 Спать пора! Уснул бычок,
 Лег в коробку на бочок.
 Сонный мишка лег в кровать,
 Только слон не хочет спать. (Бычок, **Слон**, Мишка)
5. Какое слово есть в произведении «Зайка»? (Друг, Снег, **Скамейка**)
6. Как звали девочку, в произведении «Помощница», которая ничего не делая, очень уставала? (**Танюша**, Лидочка, Настенька)
7. Что умела делать маленькая Настенька, лежа в коляске?(плакать, танцевать, **улыбаться**)
8. Какое стихотворение заканчивается словами: «...А потом вернемся к маме»? (Грузовик, **Самолет**, Кораблик)
9. Почему плакала Таня? (упала, **уронила в речку мяч**, ударилась)

Второй тур:

1. Назовите цифры животных, про которых написала А. Барто, в цикле «Игрушки»:
1. **лошадка**
 2. **зайка**
 3. **бычок**
2. Назовите цифры транспортных средств, про которые написала А. Барто, в цикле «Игрушки»:
1. **грузовик**
 2. вертолет
 3. **кораблик**
3. Назовите цифру игрушки, про которую написала А. Барто, в цикле «Игрушки»:
1. **мячик**
 2. дудочка
 3. кукла

Третий тур:

8. Продолжи стихотворение:
 Дело было в январе, стояла елка на горе,
 А возле этой елки бродили злые ... (**волки**, разбойники, медведи)
9. Сговориться с Настей вовсе не могу!
 Говорю ей: «Здрасьте!», а она «...». (привет, **агу**, здравствуй)
10. А на севере, где снег, где морозы люты,
 Встали утром раньше всех мальчики -....(тунгусы, ненцы, **якуты**)

11. Мы на мальчика глядим – он какой-то нелюдим!
Хмурится он, куксится, будто выпил ... (кислоту, **уксуса**, чаю)

12. Все кладут сначала в рот бутерброд, а потом едят компот.
Он всегда - ... (**наоборот**, также, правильно)

13. Маша варежку одела:
- Ой, куда я пальчик ... (спрятала, **дела**, положила)

Четвёртый тур:

В, е, р, ё, в, о, ч, к, а – собрать название стихотворения про девочку,
которая чему-то училась

Пятый тур

Проводиться конкурс чтецов между детьми (все желающие)

Подведение итогов, награждение.