

«Создание системы игр с использованием нетрадиционных материалов для развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»

Учёными нейро-биологами и психологами давно доказана связь между центром речи и зоной, отвечающей за движения конечностей. Активное функционирование «двигательной зоны» задействует центр речи вызывает активизации речевого центра, способствуя улучшению речи.

Наблюдая за детьми, я отметила, что детям с плохо развитой ручной моторикой трудно играть с мозаикой, собирать пазлы, они не могут застегивать пуговицы и правильно держать ложку. Именно это и подтолкнуло меня на активную работу с такими детьми и написание этой статьи. Моя цель – привить детям интерес к игре по развитию мелкой моторики, проинформировать родителей о необходимости развития мелкой моторики.

Для достижения данной цели я определила задачи:

- Подборка игр по развитию мелкой моторики (Способствует развитию у детей мелкой моторики рук)
- Разнообразить предметно-развивающую среду (Поддерживать инициативы детей в выборе игр, направленных на развитие мелкой моторики рук)
- Приобщить родителей к созданию развивающей среды, повышать уровень знаний родителей по развитию у детей мелкой моторики рук.

В нашей группе был создан игровой центр по развитию мелкой моторики, где имеются любимые детьми разнообразные игры и пособия: сухие бассейны с различными наполнителями: горох, фасоль, греча, кукурузная крупа, макароны; игры с водой; игры с природными материалами; кинетический песок. В дошкольном возрасте ярко выражены исследовательские действия руки. Дети с интересом рассматривают, открывают, закрывают, ощупывают, что позволяет развивать мелкую моторику рук.

Ещё одна немаловажная часть работы по развитию мелкой моторики рук – работа с родителями. Им был предложен наглядно-информационный материал по темам:

- «Игры на кухне» - консультация, игры с природными материалами
- «Развиваем мелкую моторику рук детей» - собрание
- «Кладовая развлечений» - выставка игр по развитию мелкой моторики рук детей

По итогам работы воспитателя с детьми и родителей с детьми, я получила следующие результаты:

- У детей – повысился интерес к играм по развитию мелкой моторики, дети проявляют инициативу в выборе игр, движения пальцев рук стали более активными
- Родители – получили необходимые знания и стали более активно информированными в вопросах мелкой моторики рук, активно интересуются воспитательно-образовательным процессом