

**Конструкт  
организации экологического развлечения «Мы за зеленую планету»**

**Группа:** Подготовительная

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Тема:** Акция «Мы за зеленую планету»

1. **Учебно-методический комплект:** Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования./ Министерство образования и науки российской федерации приказ от 17 октября 2013 г. N 1155.

**Формы работы:** групповая.

**Цель:** формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру,

**Планируемый результат:** Проявляют знания экологические знания детей, бережно относятся к природе, проявляют чувства ответственности за все живое на Земле.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, потешек и загадок о природе, беседы на тему **экологического воспитания**, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, знакомство с космосом.

**Оборудование:** большой шар с материками (макет земли, две корзины для мусора, мусор (палочки, бумага, мольберты, бумага ватманы, гуашь разных цветов приготовленная для намазывания ладошек

| <b>Задачи совместной познавательной-исследовательской деятельности</b>   | <b>Задачи с учетом особенностей воспитанников</b> |
|--|---|
| <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– развивать чувства ответственности за все живое на Земле.</li></ul> <b>Воспитательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– воспитывать бережное отношение к природе</li></ul> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Обучающие задачи:</b><br>– Обогащать экологические знания детей |  |
|--|--|

**Принципы дошкольного образования (ФГОС ДО):**

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

**Принципы воспитания:** формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом, создание положительного, эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъема, воспитание через взаимодействие.

**Принципы обучения:** принцип доступности, сознательности, активности.

**Методы воспитания:** беседа, создание ситуации успеха.

**Методы обучения:** объяснение, беседа, использование игр, стимулирование занимательным содержанием, практические.

| Последовательность деятельности  | Методы          | Деятельность педагога  | Деятельность детей        | Планируемый результат                           |
|--|-----------------|--|---------------------------|---|
| <b>Мотивация на совместную деятельность</b><br><b>Задача:</b> смотивировать детей, создать положительное настроение у детей. | Рассказ, беседа | Ведущая:<br>Придумано кем-то и просто, и мудро.<br>При встрече здороваться <i>«Доброе утро!»</i><br>- <i>«Здравствуйте!»</i> , — скажем, солнцу и птицам,<br>- <i>«Здравствуйте!»</i> , — милым улыбчивым лицам. | Дети внимательно слушают, | Дети охотно общаются с воспитателем и с детьми, |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>И каждый становится добрым,<br/>доверчивым,<br/>Пусть<br/>доброе, «Здравствуйте!» слышно и<br/>вечером!<br/>Ребята, сегодня к себе на День<br/>рождения нас пригласила <b>планета<br/>Земля</b>. Ее день рождения отмечают<br/>все люди на земном шаре. В этот день<br/>все <b>стараются посадить деревья</b>,<br/>цветы, сделать скворечники для птиц,<br/>убирают мусор с улиц, площадей,<br/>очищают водоемы.<br/>Люди <b>стараются</b> сохранить и<br/>украсить свой дом — нашу <b>планету</b>.<br/>Ведущая обращается к детям: Ребята,<br/>вы хотите попасть на День рождения<br/>Земли?</p> | <p>заинтересовываются<br/>содержанием.</p> <p>Вступают в диалог</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|                                    |                       |   |                                 |  |
|------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|--|
| <p><b>Основной<br/>Задача:</b></p> | <p>Беседа,</p>        | <p>Звучит музыка<br/>выходит «Земля» (макет земли).<br/><u>Земля:</u><br/>Здравствуйтесь ребята! Как я рада вас видеть у себя в гостях.<br/><u>Ведущий:</u><br/>«Земля», а ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовили поздравительные стихи.<br/>Выходят дети и читают свои поздравления.<br/>«Дорогая, милая земля!<br/>Поздравляем тебя с твоим праздником!<br/>Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам,<br/><u>Твоим питомцам</u>: зверям и птицам,<br/>Рыбам и насекомым здоровья,<br/>А ещё быть самой красивой <b>планетой</b>.<br/>Мы думаем, что в свой день рождения Ты будешь весёлой и не будешь на нас обижаться.<br/>Мы <b>постараемся</b> убрать с тебя весь мусор»</p> |                                 |  |
|                                    | <p><b>Загадки</b></p> | <p><u>Земля:</u><br/>Спасибо Вам ребята за поздравления!<br/>Я вас тоже немножко хочу развлечь,</p>   | <p>Дети отгадывают загадки.</p> |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>загадать вам загадки!</p> <p><u>Загадки:</u></p> <p>1. Это что за потолок?<br/>То он низок, то высок,<br/>То он сер, то беловат,<br/>То чуть-чуть голубоват.<br/>А порой такой красивый –<br/>Кружевной и синий – синий<br/><i>(Небо)</i></p> <p>2. Всем оно нам нравится,<br/>Без него мы плачемся,<br/>А едва появится –<br/><u>Взгляд отводим, прячемся:</u><br/>Уж очень оно яркое,<br/>И жаркое – прежаркое.<br/><i>(Солнце)</i></p> <p>3. Росла на лугу –<br/>Оказалась в стогу.<br/><i>(Трава)</i></p> <p>4. Две антенки на макушке,<br/>А сама сидит в избушке.<br/>На себе ее везет,<br/>По соломинке ползет.<br/><i>(Улитка)</i></p> <p>5. Живою может быть и мертвой,<br/>И жидкою и очень твердой,<br/>Таится может в небесах,<br/>И в глубине земли скрываться,</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |              |   |  |  |
|--|--------------|---|--|--|
|  | <b>Стихи</b> | <p>И испарятся на глазах,<br/>И тут же снова появляться!<br/>(Вода)</p> <p>6. Кто весь век в воде живет,<br/>А сама воды не пьет:<br/>Ни озерной, ни речной,<br/>Ни какой-нибудь иной.<br/>(Рыба)</p> <p><u>Ведущий:</u><br/>Дорогая «Земля», Спасибо тебе, за<br/>интересные загадки! Наши ребята<br/>готовились к празднику и выучили<br/>красивые стихи. Сейчас их почитают.</p> <p>1-й ребенок<br/>Нас в любое время года,<br/>Учит мудрая природа:<br/>Птицы учат пению,<br/>Паучок — терпению.<br/>Пчелы в поле и в саду,<br/>Обучают нас труду.</p> <p>2-й ребенок:<br/>Учит снег нас чистоте.<br/>Учит солнце доброте.<br/>У природы круглый год,<br/>Обучаться нужно.<br/>Весь лесной народ,<br/>Учит крепкой дружбе</p> |  |  |
|--|--------------|---|--|--|

|  |               |   |  |  |
|--|---------------|---|--|--|
|  | <b>Беседа</b> | <p>3-й ребенок:<br/>Ты дышишь чистым воздухом лесов,<br/>И воду пьешь из полноводных рек,<br/>Ты сыт ее хлебами, человек,<br/>Откликнись на ее печальный зов.</p> <p>4-й ребенок:<br/>Есть одна планета-сад,<br/>В этом Космосе холодном.<br/>Только здесь леса шумят,<br/>Птиц скликают перелетных</p> <p>5-й ребенок:<br/>Есть на Земле огромный дом,<br/>Под крышей голубой.<br/>Живут в нём солнце, дождь и гром,<br/>Лес и морской прибой.<br/>Живут в нём птицы и цветы,<br/>Весёлый звон ручья,<br/>Живёшь в том доме светлом ты,<br/>И все твои друзья.</p> <p>6-й ребенок:<br/>Куда б дороги не вели,<br/>Всегда ты будешь в нём.<br/>Природою родной земли,<br/>Зовётся этот дом.</p> <p>Земля:<br/>Спасибо Вам за прекрасные стихи!<br/>Ребята, а я ведь в разное время года<br/>бываю разной.</p> |  |  |
|--|---------------|---|--|--|

|                   |        |   |  |  |
|-------------------|--------|---|--|--|
|                   |        | <p><i>(Земля задает вопросы детям)</i><br/> <i>(Актуализирует процесс мышления)</i><br/> <u>Отгадайте:</u><br/>         Когда я бываю белой?<br/>         А желтой, красной, оранжевой?<br/>         Когда я бываю зелёной?<br/>         А когда – разноцветной?<br/>         Ведущий: Земля хотим с ребятами тебя порадовать, мы изготовили листовки и поучаствовали в акции «Мы за зеленую планету»<br/>         Спасибо вам ребята и всем тем, кто любит свою <b>планету</b> и не равнодушен к ней. Спасибо, что вы помогаете мне быть всегда красивой, чистой и свежей.</p> |  |  |
| <b>Открытость</b> | Беседа | <p>И в знак дружбы с природой давайте потанцуем вместе танец «Дружба»<br/>         Все вместе танцуют под музыку «Барбарики»<br/> <u>Ведущий:</u> В заключении праздника приглашает всех проголосовать за <b>зеленую планету</b> оставив свою печать на плакате <b>акции «Мы за зеленую планету!»</b>.</p>  | <p>Дети, подходят к столу, где приготовлена <b>разведенная гуашь</b>.<br/>         Воспитатели помогают нанести на <b>ладошки краску</b>.<br/>         Дети, оставляю отпечаток <b>ладошки</b> на заготовленном плакате.</p> |  |