

Тест для детей старшего дошкольного возраста “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

Методика для детей старшего дошкольного возраста “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Диагностическая игра для детей старшего дошкольного возраста “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Вопросник для воспитателей по обучению детей правилам дорожного движения.

Цель: выявить знания воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения.

1. Ф.И.О. педагога _____

2. Стаж работы педагога _____

3. Перечислите основные методы обучения и воспитания детей правилам дорожного движения _____

4. Перечислите основные формы проведения занятий по правилам дорожного движения _____

5. Укажите, словесные методы обучения правилам дорожного движения

6. Допишите методы и приемы развития и активизации познавательной и учебной деятельности: объяснение, поисковые вопросы

7. Назовите наглядные основные методы обучения, которые используются при обучении правилам дорожного движения

Тест “Проверь себя”

(для детей от 6-7 лет).

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

Автор психолог Замалева А.И.

Экспресс-тест для родителей.

Цель: Определить уровень знаний, умений по правилам дорожного движения, передаваемых родителями детям.

Необходимо выбрать наиболее предпочтительное решение из двух вариантов; А и В:

1.

А – Ребенок должен знать, какие службы экстренной помощи вызвать при ДТП.

Б – Ребенку это не нужно, с ним всегда взрослый.

2.

А – Необходимы беседы родителей о том, что играть на дороге опасно.

Б – Правилам дорожного движения должны обучать в детском саду.

3.

А – Нельзя оставлять детей без присмотра в машинах.

Б – Нужно доверять детям, приучать к самостоятельности.

4.

А – Знакомить детей с различными произведениями литературы, в которых изложены дорожные ситуации.

Б – Дети смотрят в основном телевизионные передачи, и сами черпают знания о ПДД.

Ключ к тесту:

Если предпочтение отдается варианту:

А – вы сообщаете ребенку определенные знания, умения о выполнении правил дорожного движения.

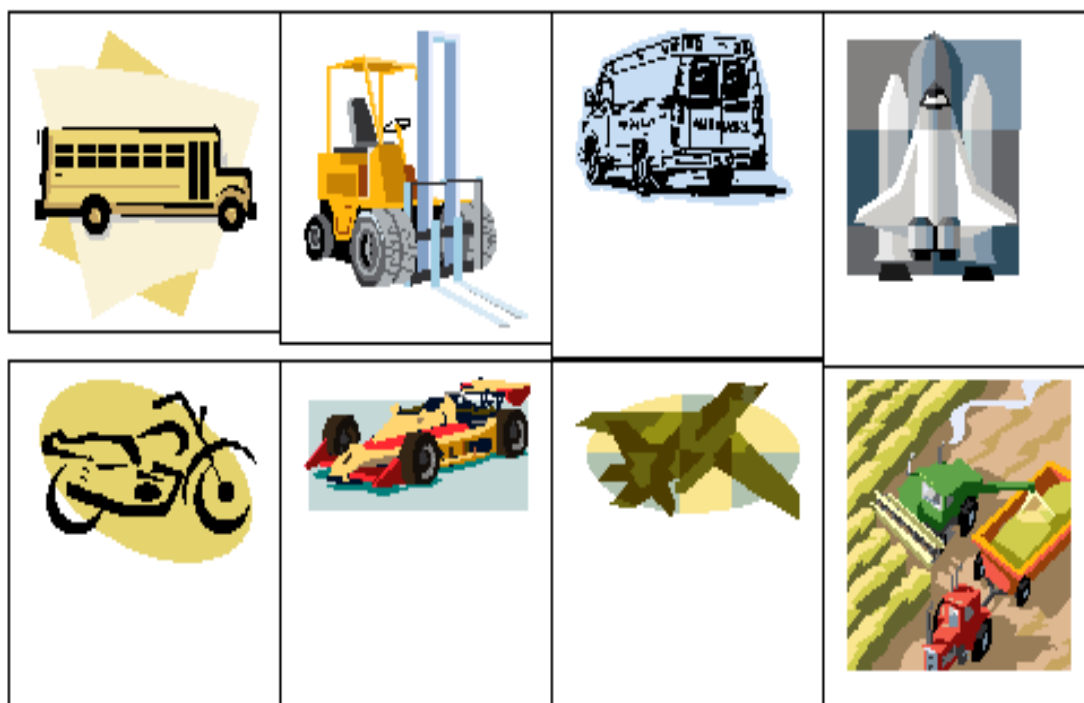
Б - вы не осознаете своей роли в предупреждении дорожно-транспортных происшествий с вашими детьми.

Автор заведующая Елистратова З.Р.

Диагностическая методика для детей старшего дошкольного возраста “Запомни рисунок”.

Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта.

Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки.



Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов.

Диагностирование детей по ПДД в средней группе

Вопросы к детям	Примерные ответы детей.	Оценка ответа
1. Какие бывают улицы и дороги?	Улицы бывают широкие, узкие, длинные, короткие, прямые, с дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра»), подземный, надземный), светофорами.	
2. Кого называют пешеходами, пассажирами, водителями?	Пешеход это-человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу. Водитель- человек, управляющий транспортным средством. Пассажиры - люди, находящиеся в общественном транспорте.	
4. Назови какие ты знаешь машины?	По земле ездят легковые, грузовые, пассажирские автомобили –это наземный транспорт.	
5. Какие еще виды транспорта ты знаешь?	Наземный, воздушный, водный и железнодорожный.	
6. Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.	
7. Что такое перекресток?	Перекресток — место пересечения двух дорог, регулируемое светофором	
8. Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.	
9. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет — предупредительный.	

	Зеленый — силуэт человека на светофоре можно идти.	
10. Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.	
8. Какие средства регулирования дорожного движения знаешь?	Это дорожные знаки, пешеходный переход, светофор и милиционер-регулирующий.	
9. Какие правила перехода проезжей части ты знаешь?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.	

Задачи: Познакомить детей с запрещающими, предупреждающими, предписывающими, информационными и знаками сервиса; познакомить детей с устройством проезжей части; познакомить детей с правилами езды на велосипеде; совершенствовать умение детей свободно ориентироваться на улице, соблюдая ПДД; закрепить правила поведения в общественном транспорте; закрепить виды транспорта.

- 1). Кто такой пешеход?
- 2). Кто такой водитель?
- 3). Кто такой пассажир?
- 4). Что такое пешеходный переход и для чего он нужен?
- 5). Какие сигналы есть у светофора? Что они означают?
- 6). Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?
- 7). Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
- 8). Почему опасно играть рядом с дорогой?
- 9). С какой стороны нужно обходить автобус? Почему?
- 10). Как правильно нужно вести себя в автобусе?
- 11). Как называется место пересечения улиц?
- 12). Назвать 5 запрещающих дорожных знаков (показ).
- 13). Назвать 5 предупреждающих дорожных знаков (показ).
- 14). Назвать 5 дорожных знаков сервиса (показ).
- 15). Назвать 5 информационно-указательных дорожных знаков (показ).
- 16). С какого возраста детям можно управлять велосипедом?
- 17). Где разрешено кататься на велосипеде?

Диагностика по ПДД в младшей группе

Цель: создать предпосылки и заложить основы дальнейшего обучения детей ПДД, наиболее правильным формам социального поведения, обогатить знаниями об окружающем мире.

- 1). Назвать части машины.
- 2). Назвать цвета сигналов светофора.
- 3). Как нужно вести себя в автобусе?
- 4). Кто управляет машиной (автобусом) ?
- 5). Где должны ходить пешеходы?
- 6). Где нельзя ходить пешеходам?
- 7). Можно ли играть на проезжей части?
- 8). Что нужно делать, когда горит зелёный сигнал светофора?
- 9). Что нужно делать, когда горит жёлтый сигнал светофора?

10). Что нужно делать, когда горит красный сигнал светофора?

Анкета для родителей «Учимся ПДД дома»

Цель: совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование родителями у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, проверить необходимые знания родителей о ПДД.

1). Разговариваете ли вы с вашим ребёнком о ПДД?

Да- 1 балл

Нет- 0 баллов

2). Проявляет ли интерес (задаёт вопросы) сам ребёнок к ПДД ?

Да- 1 балл

Нет- 0 баллов

3). Были ли случаи, когда на чьём-то примере вы могли показать вашему ребёнку ошибки поведения на дороге?

Да- 1 балл

Нет- 0 баллов

4). Всегда ли вы сами в общественном транспорте уступаете место кому-либо и учите ли вы этому вашего ребёнка?

Да- 1 балл

Нет- 0 баллов

5). Что чаще рисует ваш ребёнок дома:

А.- машинки – 2 балла

Б – людей – 1 балл

В – сказочных героев – 1 балл

6). Если вы выезжаете с ребёнком в город, обращаете ли вы его внимание на работу светофоров, дорожные знаки, пешеходные переходы?

Да-1 балл

Нет – 0 баллов

7). Где вы разрешаете кататься на велосипеде своему ребёнку?

А- у дома – 1 балл

Б – по тротуару – 0 баллов

В – по дороге – 0 баллов

8). При переходе дороги вы:

А- молча, держа за руку, переходите размеренным шагом- 1 балл

Б- разговариваете с ребёнком- 0 баллов

В – перебегаете дорогу – 0 баллов.

