

Развлечение

Тема: «Наш детский сад»

Интеграция областей: Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Цели: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей средней группы; Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Задачи: Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства

Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку;

Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния.

Развивать творческие способности и эстетический вкус дошкольников.

Материал: демонстрационный – иллюстрации детского сада, профессий, аудиозапись с музыкой, магнитная доска.

Раздаточный – конверты с профессиями и атрибутами, необходимые для каждого из профессий .

Ход:

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Влево- вправо повернемся

И друг другу улыбнемся.

Начинаем день с улыбки –

Всё получится у нас!!!

Загадка:

Детки в домике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Этот дом – второй наш дом.

Как тепло, уютно в нём.

Туда ходить я очень рад

Там мой любимый... ДЕТСКИЙ САД!

Беседа

В: Ребята а , что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?

В: Посмотрите на доску

В: Что это за здание?(правильно это наш детский сад)

Как называется наш детский сад? ("Огонёк")

Сколько этажей ?(два) Из чего построен детский сад. Из кирпичей.

А на каком этаже находится ваша группа?(на первом)

Какие помещения в нём есть и для чего они служат. Раздевальная комната в ней находятся шкафчики с одеждой и обувью. В групповой комнате много игрушек, разные уголки, где можно играть, рассматривать картинки, рисовать, строить, наблюдать за растениями и т.д. Умывальная комната в которой умываются. Дети — хозяева в своей группе, они поддерживают в ней чистоту и порядок. Взрослые и дети любят свой детский сад.

На территории детского сада есть участок, куда дети выходят на прогулку. На участке есть зелёные насаждения, игровое оборудование, спортивная площадка, цветники.

Дети вспоминают правила поведения на участке: нельзя бросать мусор, вытаптывать траву и рвать цветы, ломать постройки. В детском саду за чистотой на участке следит дворник.

- Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

Все взрослые работают. Чтобы дети не оставались одни дома, их приводят в детский сад. Ещё и потому, что в детском саду много интересных занятий, многому можно научиться. Детям и взрослым хорошо тогда, когда они заботятся друг о друге.

А вам нравится ходить в детский сад?

А почему вам нравится ходить в детский сад?

Скажите а вы дружно живёте друг с другом?(да)

В: Ребята, вы должны любить друг друга, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроении.

Игра «Волшебные очки»

Дети становятся в круг. Воспитатель предлагает надеть очки и сказать доброе слово рядом стоящему ребёнку (весёлый, умный, не жадный, добрый, смелый, внимательный, ты мне нравишься, с тобой интересно играть; у тебя красивые глаза, волосы, причёска, платье и т.д.) Очки передать следующему и сказать доброе слово.

В: Вот какие мы дружные! Главное, чтобы в нашем детском саду всегда были мир, дружба, улыбки!

Игра « Как живете»

(Дети имитируют движения)

Как живете?

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?

Как ждете обед?

Как машете вслед?

Вдаль глядите?

А как шалите?

Частушки про наш детский сад:

- 1.** Мы сегодня всех ребят
Рассказать про детский сад
Вежливо попросим.
- 2.** Мы споем про детский сад
Про игрушки, про ребят
Как мы дружно здесь живем
Пляшем, песенки поем.
- 3.** Знают взрослые и дети
Наш красивый детский сад
По утрам он нас встречает
Замечательных ребят.
- 4.** Утром нас приводят мамы
И бываем мы упрямы.
В раздевалке поревем
А потом играть идем
- 5.** На зарядку мы с утра
Ходим с настроением
А кончается она –
Уходим с сожалением.
- 6.** Кормят в садике ребят
Словно в ресторане
Я рецепты разузнаю
Принесу их маме.
- 7.** « Никаких секретов нет»-
Скажет всем нам Маша-
«Перед сном дают обед,
А на завтрак каша.
- 8** Улыбается Артём -
«На прогулку ходим,
Мы тут лепим, мастерим,
Хороводы водим
- 9.** Много здесь у нас занятий
Математика, ИЗО.
Музыкальное, ФИЗО
Подготовка речи..
- 10.** Всем спасибо за внимание,
За любовь, переживания,
Ну а садик, процветай,
Добро детям прививай!
- 11.** Мы частушки вам пропели
И старались от души
Хороши наши частушки
И мы сами хороши!

В: Какое красивое название – детский сад! В настоящем саду растут деревья, цветы, а в нашем саду растут дети. И всем взрослым очень нравится ухаживать за детьми, играть с ними, кормить их и веселиться вместе с ними.

В. – Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

Дидактическая игра «Ты расскажи, а мы отгадаем».

Воспитатель раздаёт детям картинки с профессиями. Дети должны отгадать профессию сотрудника детского сада и назвать имя и отчество.

Дети заполняют дом –детский сад –профессиями.

Загадки

1. Детский сад, веселый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабине кто сидит?

Всеми кто руководит? (Заведующая)

В: Как зовут нашу заведующую? (Людмила Николаевна)

В. – Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.

2. Кто нас учит рисовать,

Строить, мастерить, играть?

Усадив ребят в кружок,

Прочитает нам стишок?

Кто сейчас же разберется

Почему Максим дерется? (воспитатель)

(Дети находят картинку воспитателя и помещают её в дом «детский сад»)

В: А как же зовут вашего воспитателя? (Алевтина Николаевна)

Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?

Д. – Воспитатель воспитывает детей.

В. – А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть... Что еще я вас учу делать?

Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.

В. – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

3. Кто же нам на стол накроет,

Подметет, пропылесосит?

Вымоет окна, стены, пол?

Протрет от пыли стол?

Проследит, чтоб тут и там

Всё стояло по местам? (помощник воспитателя)

(Дети находят картинку помощника воспитателя и помещают её в дом «детский сад»)

Д. – Помощник воспитателя.

В: Как зовут вашего помощника? (Людмила Евгеньевна)

4. Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.
Готовит детям кашу,
На свежем молоке.
На противне котлеты,
Купаются в жирке.
Рассольник ароматный,
Кипит в большом бачке.
Шумит овощерезка.
Готовится салат.
И все это, конечно,
Готовят для ребят! (повар)

(Дети находят картинку повара и помещают её в дом «детский сад»)

В: Как зовут поваров? (Наталья Николаевна и Оксана Викторовна)

5.Мажет ссадинки и ранки,
Носит белый халат,
Прививки нам поставит,
И витаминкой угостит...
Кто это?
(Медсестра)

(Дети находят картинку медсестры и помещают её в дом «детский сад»)

-Молодцы, это наша медицинская сестра, она заботится о нашем с вами здоровье и хорошем самочувствии. Как зовут медицинскую сестру.

Галина Ивановна.
6.Учит песенки нас петь,
С нею весело плясать
И на ложечках играть...
(Музыкальный руководитель)

(Дети находят картинку музыкального руководителя и помещают её в дом «детский сад»)

Как зовут музыкального руководителя.
Ирина Александровна.

В: А ещё трудятся в нашем детском саду, чтобы вам, ребята, было здесь хорошо и весело- методист ,старший воспитатель, завхоз, логопед ,психолог, дворник ,сторож, прачка.

"Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»

Дети садятся за столы, где лежат комплекты: карточки с изображением профессий сотрудников детского сада и карточки с изображением инструментов. Задание: разложить карточки по парам — изображение профессии и инструментов, принадлежащих людям данной профессии .Воспитатель предлагает детям рассказать, кому, что нужно для работы и зачем.

(Дети называют, кому из сотрудников необходим тот или иной предмет для работы)

В: Все сотрудники детского сада любят свою работу, стараются выполнить её аккуратно и хорошо. Они любят детей и стараются сделать добро детям. И вы должны любить друг друга, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроении

Все профессии работников детского сада важны и нужны. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше.

В. – Детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.