

Классный час-игра «Кто хочет стать эрудитом?»

Время проведения 30 минут

Учащиеся 2 класс

Задачи: расширить интеллектуальные способности детей; развитие логического мышления; развить у учеников чувство ответственности и самостоятельности; формировать стремление к познанию, интерес к учебе.

Формируемые УУД

Личностные: осваивать новые виды деятельности

Регулятивные: ставить цель, сохранять её в течение всей деятельности, выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме.

Познавательные: расширение кругозора

Коммуникативные: использовать простые речевые средства, включаться в диалог с учителем, осуществлять взаимоконтроль и взаимную помощь. Уважать другую точку зрения.

Оборудование: компьютер, экран, фишки, листы и ручки для игроков, сертификаты.

Аннотация

Игра содержит 20 вопросов на разные темы. К каждому вопросу дано несколько вариантов ответов, но только один из них правильный. Игра интерактивная, проводится без подключения к Интернету.

Материал может быть использован на внеурочном мероприятии для проверки знаний на разные темы.

Ход игры

Здравствуйте гости и ребята, очень рада вас видеть в такой морозный день. Уже год учёбы позади, близится конец второй четверти, вы много узнали, многое открыли для себя нового. И сегодня наш классный час пройдет в виде интеллектуальной игры, где вы сможете применить все свои знания полученные на уроках.

Кто-нибудь знает игру «кто хочет стать миллионером»? Сегодня за основу я взяла именно эту игру. Наша игра называется «Кто хочет стать эрудитом?» А кто из вас знает кто такой эрудит? Эрудит — человек, обладающий обширными познаниями. С эрудированным человеком приятно общаться, он может легко ответить на все вопросы.

Ну что приступим!

Хочу вам озвучить правила этой игры!

Правила игры!

- Начнёт игру так команда, чья цифра выпадет первой, после чего продолжим по часовой стрелки.
- Когда одна команда отвечает, все остальные молчат и не выкрикивают.
- За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, побеждает та команда, кто набрал наибольшее количество баллов.
- Если вы затрудняетесь при выборе ответа, вы можете воспользоваться подсказками.
- Звонок другу, но так как в гимназии пользоваться во время урока нельзя, вы выбираете человека, я даю ему листочек, он записывает ответ, который считает правильным. У вас есть право с ним согласиться, а можете выбрать свой ответ!
- Помощь зала. Вы выбираете команду, я даю им листочек, где они записывают тот ответ, который считают правильным. У вас есть право с ним согласиться, а можете выбрать свой ответ!
- За каждый неправильный ответ я на правах ведущего забираю у команды 1 балл!
- На принятия решения вам дается определенное количество времени 30 секунд. Если вы не успели сделать выбор, отвечает на вопрос следующая команда.

Вопросы

1. Кто приходит под Новый год к хорошим детям? (Дед Мороз, Баба Яга, милиционер, директор школы.)
2. Закончите фразу правильно: «Ты все пела? Это дело...» («Вот и горло забо-лело», «Как же зиму проглядела?!», «Так пойдя же попляши», «Так пойдя же погуляй».)
3. Какое из этих прозвищ относится к Деду Морозу? (Красный нос, зоркий глаз, черное ухо, позолоченное брюхо.)
4. Где снеговики живут летом? (В книжном шкафу, в холодильнике, под диваном, за печкой.)

5. Где снеговики живут летом? (В книжном шкафу, в холодильнике, под диваном, за печкой.)
6. Что выронила из клюва Ворона, поддавшись на уговоры Лисы спеть? (Отбивную, колбасу, огурец, сыр.)
7. Какой из перечисленных предметов не входит в комплект для катания на роликовых коньках? (Налокотник, наколенник, нагрудник, шлем.)
8. Что подарили эльфы Дюймовочке? (Корону, крылышки, обручальное кольцо, пропеллер.)
9. На какой улице жил человек рассеянный? (Водоемной, Бассейной, Озерной, Речной.)
10. Какой месяц подарил подснежники девочке из сказки «Двенадцать месяцев»? (Февраль, март, апрель, май.)
11. Какое из этих чудес сбылось благодаря цветику-семицветику? (Старое корыто стало новым, на футбольное поле прямо с неба упали 22 мяча, дрова пошли в избу сами, все игрушки мира собрались в одном месте.)
12. Что было знаком высшего отличия испанской утки из сказки «Гадкий утенок»? (Яркий хохолок, красный лоскуток, колечко на лапке, бантик на шее.)
13. Как называется один из видов съедобных грибов? (Волчата, зайчата, утята, лисички.)
14. Какого цвета не бывает в радуге? (Оранжевого, голубого, розового, зеленого.)
15. Сколько человек тянули репку? (Один, трое, четверо, семеро.)
16. Сколько человек тянули репку? (Один, трое, четверо, семеро.)
17. Как называют людей, которые не боятся мороза и плавают зимой в проруби? (Дельфины, морские котики, моржи, белые медведи.)
18. Как называют людей, которые не боятся мороза и плавают зимой в проруби? (Дельфины, морские котики, моржи, белые медведи.)
19. Как называется народный весенний праздник? (Хлебница, ячница, Масленица, конфетница.)
20. Кто приютил несчастную кошку, когда сгорел ее дом? (Коза, курица, свинья, котята.)

Рефлексия.

Наша игра подошла к концу, время подводить итоги. Сейчас вы в командах подсчитываете количество заработанных фишек. Капитаны команд подходят ко мне для озвучивания результатов. Каждый член команды проявил себя как образованный

человек, не беда, если в какой то команде меньше фишек. Есть к чему стремиться. Вы сегодня узнали много нового и вспомнили, то что знали.

Поздравляю всех игроков команд!