

**Конспект занятия «Все профессии нужны» для детей
подготовительной группы с участием родителей
Воспитатель Соколова Валентина Владимировна
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко»»,
г. Зарайск, Московской области**

Цель: Вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

1. Формирование у детей представление о разных профессиях, значимости каждой из них.
2. Развитие внимания, восприятия, воображения.
3. Расширение словарного запаса у детей. Развитие связной речи, речевой активности.
4. Воспитание уважение к труду взрослых, желания выбрать профессию и стремление учиться.

Предварительная работа

1. Беседа с детьми о профессиях.
2. Рассматривание иллюстративных картинок на тему: «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы:
В. Маяковский «Кем быть?»
Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
5. Проведение дидактических игр «Отгадай профессию», «Кем быть?», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию»

Оборудование

1. Иллюстративные картинки о профессиях – на мольберте.
2. Карточки с изображениями людей с разными профессиями.
3. Мультимедиа для просмотра презентаций о профессиях
4. Листы бумаги на каждого ребенка, карандаши для самостоятельной деятельности.

Ход занятия

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро! – солнцу и птицам.

— Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

— Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.

Воспитатель: Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

— В толковом словаре сказано, что «*Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность*».

— Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

— И сегодня я предлагаю нам всем отправиться на экскурсию в Центр занятости населения, где людям предлагают работу.

Воспитатель: Ребята, мы с вами попали на фотовыставку. Посмотрите внимательно и скажите какие профессии вы здесь видите. (беседа по иллюстрациям «профессии»).

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о самой древней профессии на Земле, она возникла, тогда, когда появился на Земле человек. Сначала этой профессии не обучали, а родители передавали свой опыт детям. А затем уже позже появились первые институты.

О какой профессии мы будем говорить вы узнаете, когда отгадаете загадку

Загадка: Мелом пишет и рисует,

и с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

как его ребята, звать? (Учитель)

А где работает учитель?

К нам в гости пришла мама Сони, она работает учителем и сейчас вам расскажет об этой профессии

(Рассказ с презентацией)

А сейчас мы услышим рассказ о еще одной профессии

Загадка: Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

Воспитатель:

- А каких врачей вы знаете? (*педиатр, ЛОР, окулист, хирург, кардиолог, ветеринар*).

У каждого врача есть помощница

и называется она медицинская сестра.

Вот такую профессию выбрала для себя мама Алены

Она у нас в гостях и расскажет о своей профессии.

(Рассказ) Что делает врач? Беседует с больным о том, что его беспокоит, осматривает больного и назначает ему лечение, которое записывает в специальную карточку. Эту карточку врач отдает мне на стол, где лежат карточки больных, в которых прописаны назначения врача: кому сделать укол, а кому перевязку, кого отправить на обследование, на прогревание, кому поставить горчичники.

Все назначения врача я провожу в специальном кабинете, который называется процедурная (показать шприц, лекарства, и т.д.)

А сейчас я покажу, как я работаю с больными.

Ко мне обратился больной с травмой ноги (упал, поцарапал коленку), я рану обрабатываю лекарством, чтобы не было заражения и бинтую, чтобы грязь и микробы не попали в рану.

А хотите, я вас научу бинтовать раны? (практическая часть).

А вот спрошу у взрослых, какую первую помощь оказать пострадавшему при порезе.

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли	- ходьба на месте
В миг мы лётчиками стали!	- прямые руки в стороны
В самолёте полетали	- покружиться вокруг себя
И шофёрами вдруг стали!	- ходьба на месте
Руль теперь в руках у нас	- руки перед собой, «держим руль»
Быстро едем, просто класс!	- бег вокруг себя с рулем
А теперь на стройке мы	- ходьба на месте
Кладём ровно кирпичи.	- руки перед собой согнуты в локтях
Раз- кирпич и два, и три	- поднимаем руки вверх
Строим дом мы, посмотри!	- соединить прямые руки над головой

Воспитатель:

- Еще в старые времена люди уважали человека труда. Слагали много пословиц и поговорок. Вам сейчас нужно восстановить пословицы. Я буду говорить начало, а вы договаривать конец.

Упражнение «Восстанови пословицы»:

- Без труда (не вытащишь и рыбку из пруда).
- За много дел не берись, (а в одном отличишься).
- Кто любит трудиться, (тому без дела не сидится).
- Глаза страшатся, (а руки делают).
- Труд – дело чести, (будь всегда на первом месте).
- Маленькое дело (лучше большого безделья).
- Всякое ремесло честно, (кроме воровства).

Игра: «Узнай инструмент» на экране показываются инструменты

- Что делают этим инструментом? (ответы детей)
- Это молоток. Молотком забивают гвозди.
- Это пила. Пилой распиливают доски.
- Это отвертка. Отверткой раскручивают шурупы.
- Это плоскогубцы. Плоскогубцами вытаскивают сломанные и гнутые гвозди.
- Это кисточка. Кисточкой красят стены, окна, полы.
- Это ножницы. Ножницами режут бумагу, ткань.

Воспитатель: Молодцы! Следующая игра, ребята, кто-то навел беспорядок в рабочих инструментах. Помогите каждому рабочему найти свой инструмент. (Раздать каждому карточки, дети выполняют задание около стола)

Игра с мячом: «Скажи правильно»

(Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос)

- Что делает врач? (врач лечит людей).
- Что делает музыкант? (музыкант играет на инструментах).
- Что делает полицейский? (полицейский следит за порядком).
- Что делает шофер? (шофер водит машину).

- Что делает тракторист? (тракторист работает в поле).
- Что делает строитель? Строитель строит дом).
- Что делает доярка? (дойрка доит коров).
- Что делает пожарный? (пожарный тушит дом).
- Что делает художник? (художник рисует картины).
- Что делает повар? (повар готовит еду).
- Что делает писатель? (писатель пишет картины).
- Что делает парикмахер? (парикмахер стрижет волосы).

Со всеми заданиями справились, ответили на все вопросы. На этом наше путешествие в мир профессии заканчивается. Возвращаемся в детский сад.

Воспитатель: Ребята, куда путешествовали?

- Какие задания вам понравились? (ответы детей)

Рефлексия: на столе лежат разноцветные кружки, если на занятии вы узнали, что то новое, то выберите красный кружок, если ничего не понравилось - синий.
Дети обосновывают свой выбор.

И я надеюсь, когда вы станете взрослыми, сможете выбрать для себя нужную профессию, которой посвятите свою жизнь.

Профессий много разных есть,
И всех их нам не перечесать.
Не так уж важно, кем нам быть,
Достаточно свой труд любить!

Новые формы работы с родителями.
Включение родителей в образовательный процесс.
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим

Тема: «Все профессии нужны»
(для детей подготовительной группы)

МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №13
«Солнышко»»
Г. Зарайск Московской области
Воспитатель Соколова Валентина
Владимировна

Октябрь 2018г.