

Проект по работе с родителями «Семь Я»

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; а также оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, является построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

Взаимодействие педагога и родителей воспитанников всегда было и остаётся актуальным вопросом. Одной из сторон этого вопроса является поиск рациональных путей взаимодействия, взаимная поддержка, совместные действия в вопросах воспитания и развития детей.

Существуют различные виды и типы педагогических технологий, представляющих собой совокупность педагогических форм, методов, способов и приёмов обучающих и развивающих средств. Метод проектной деятельности является одним из действенных способов организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанников и их родителей.

Паспорт проекта

Наименование проекта: «Растём здоровыми».

Автор проекта: Макова А.Н., воспитатель.

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный.

Организация: МБДОУ «Детский сад №95» г. Прокопьевска.

Цель: формировать представление воспитанников о здоровом образе жизни, о резервах организма для сохранения и укрепления здоровья; приобщать воспитанников и их родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Основные задачи:

- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению здоровья;
- Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания здорового ребенка через вовлечение их в совместную с детьми и педагогами деятельность.

Срок реализации: сентябрь-октябрь-ноябрь.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатель, родители воспитанников.

Этапы реализации:

1-й этап – организационно-подготовительный;

2-й этап – рефлексивно-диагностический;

3-й этап – практический;

4-й этап – заключительный.

Актуальность проекта

Система физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях является частью общегосударственной системы физического воспитания. Формирование здорового подрастающего поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Сегодня стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов:

Законом Российской Федерации «Об образовании», где определены принципы государственной политики в области образования, первым из которых является «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности»;

Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Указами Президента России: «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в Российской Федерации»; «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте»;

Конвенцией о правах ребенка»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально – демографических групп населения России и особенно детей дошкольного возраста. Решение этой задачи требует активного осмысленного отношения и укрепления своего здоровья с дошкольного возраста.

Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного воздействия формируется привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

Успешное формирование основ здорового образа жизни у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической воспитательно–образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и в семье; от создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель, инициатором и координатором которого должен выступать педагогический коллектив дошкольного учреждения.

Любая система не прослужит достаточно эффективно и долго, если она не будет совершенствоваться, обновляться, модернизироваться. Поэтому актуальнейшей задачей на современном этапе развития дошкольного образования является осмысление накопленного опыта сохранения и укрепления здоровья детей, оценка его эффективности и модернизация содержания физкультурно – оздоровительной деятельности.

В укреплении и сохранении собственного здоровья определяющая роль принадлежит самому человеку. С этим неразрывно связано и его умение оценивать свое здоровье и свои физические возможности. Эффективность самооценки здоровья прямым образом зависит от знания себя. Оно для ребенка дошкольного возраста предусматривает:

- Знание правил гигиены и ухода за своим телом;
- Знание наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни;
- Знание о том, как устроен человек, какие органы нуждаются в особой защите;
- Знание о своем физическом развитии, уровне физической подготовленности.

Проект основан на системном подходе и представляет собой работу по взаимодействию педагогов с родителями; совместную деятельность педагогов, работающих с воспитанниками; совместную деятельность педагогов с детьми; совместную деятельность родителей и детей.

Новизна проекта

В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте дошкольного образования физическое развитие детей дошкольного возраста, помимо приобретения опыта в различных видах двигательной деятельности и развития физических качеств, содержит задачи становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Система физического воспитания в ДООУ представляет собой единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Целью физического воспитания является формирование у детей основ здорового образа жизни. Однако, с уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в ДООУ, не может дать положительные результаты, если не реализуется в содружестве с семьёй воспитанников.

Цели проекта

- Родителям воспитанников группы дать представление о разнообразных формах работы по физическому воспитанию, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни, проводимой в ДОУ;
- Способствовать распространению опыта семейного воспитания среди родителей;
- Содействовать развитию познавательных и физических возможностей воспитанников;
- Расширять представления воспитанников о здоровом образе жизни;
- Формировать у воспитанников стремление к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи проекта

- Изучить представления воспитанников о здоровом образе жизни и укреплении здоровья;
- Изучить уровень осведомлённости и мотивации родителей в вопросах формирования и укрепления здоровья детей;
- Ввести в систему воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками здоровье-сберегающие компоненты.
- Распространить среди родителей воспитанников опыт семейного воспитания по формированию у детей основ здорового образа жизни;
- Воспитывать у детей стремление и умение заботиться о собственном здоровье.

Ожидаемый результат

- Снижение уровня заболеваемости;
- Расширение представлений о сохранении и укреплении здоровья у воспитанников;
- Повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- Повышение уровня компетентности родителей воспитанников в вопросах здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

Этапы проекта:

1-й этап – организационно-подготовительный:

- Исследование состояния здоровья воспитанников;
- Анкетирование родителей с целью изучения уровня осведомлённости в вопросах укрепления здоровья ребёнка и привитии представлений о здоровом образе жизни;
- Подборка программно-методического обеспечения;

- Изучение научно-методической литературы;
- Обогащение предметно-развивающей среды;
- Составление методической разработки «Растём здоровыми»;
- Подбор новых форм работы с родителями воспитанников.

2-й этап – практический:

- Ввести в систему физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с воспитанниками утреннюю гимнастику с элементами ритмической гимнастики, пальчиковую гимнастику, коррегирующие упражнения для различных групп мышц после дневного сна, физкультминутки, упражнения на релаксацию, закаливающие мероприятия;
- Представить к обобщению и распространению среди родителей воспитанников опыт семейного воспитания по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни и укреплению здоровья;
- Разработать перспективный план по формированию у воспитанников здорового образа жизни;
- Участие в конкурсе проектов среди педагогов;
- Обобщение и распространение опыта работы.

3-й этап – заключительный:

- Исследование эффективности проводимой работы на основе мониторинга знаний и представлений воспитанников;
- Проведение КВН;
- Спортивный праздник «День здоровья» (совместно с родителями воспитанников);
- Обобщение опыта работы на педагогическом совете;
- Мультимедийная презентация;
- Определение дальнейших направлений работы по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни.

Форма представления результатов проекта

Обобщение опыта работы на педагогическом совете ДОУ.

План реализации проекта

месяц	неделя	С детьми	С родителями
сентябрь	1-я неделя	Рисование «Дети делают зарядку»	Анкетирование
	2-я неделя	Развлечение «Цветок здоровья»	Консультация «Воспитываем привычку к здоровому образу жизни»
	3-я неделя	Беседа «Еда и витамины»	Собрание для родителей. Тема «Работа по формированию ЗОЖ в ДОУ»
	4-я неделя	Аппликация «Таблетки растут на грядке; таблетки растут на ветке»	Информационная папка «Растём здоровыми»
октябрь	1-я неделя	Беседа «Страна волшебная – «Здоровье»	Фотоконкурс «Спортивная семья»
	2-я неделя	Спортивные игры «Дошколята - спортивные ребята»	Коллаж «Спортивная эмблема нашей семьи»
	3-я неделя	Беседа «Моё здоровье - моё богатство»	Дискуссия (мини собрание) «Растить детей здоровыми»
	4-я неделя	Физкультурный досуг	Выставка «Осенние дары»
ноябрь	1-я неделя	Чтение Г.Остера «Вредные привычки»	Мини альбом «Любимый вид спорта нашей семьи»
	2-я	Беседа «Сохрани своё здоровье сам».	Знахарские посиделки (Обмен рецептами)

	неделя 3-я неделя 4-я неделя	Театрализованное представление «Чистота- залог здоровья». Спортивный праздник «День здоровья» (с родителями воспитанников)	народной медицины от простуды). КВН «Здоровье бережём» Собрание (опыт работы семей по воспитанию у детей ЗОЖ)
Оснащение педагогическог о процесса		Обогащение предметно- развивающей среды в группе (физкультурное оборудование, спортивные игры)	Информационная папка Фотовыставка Коллаж Альбом

Литература

1. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности /К.Ю.Белая/. - М.: Мозаика-Синтез, 2011, - 64 с.
2. Вареник, Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет /Е.Н.Вареник/. – М.: ТЦ Сфера, 2006, - 128 с.
3. Волчкова, В.Н. Конспекты занятий /В.Н.Волчкова, Н.С.Степанова//. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2005, - 207 с.
4. Картушина, М.Ю. Быть здоровыми хотим. Программа. /М.Ю.Картушина/. – М.: ТЦ Сфера, 2004, -384 с.
5. Лебедева, А.Н. Развитие сенсомоторики / А.Н.Лебедева/.М.: Школьная пресса, 2006, - 32 с.
6. Узорова, О.В. Пальчиковая гимнастика /О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова//. – М.: АСТ Астрелл, 2002, - 127 с.