

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Малышок»
г. Краснокаменск, Забайкальский край**

Проект «Вторая жизнь бумаге»

В рамках IX муниципального конкурса детских проектных работ «Мой проект»

Направление: Естественнонаучное

Вид: краткосрочный (2 недели: 15-30 января)

Участники: Тяпкин Артем, 6 лет
логопедическая группа № 11.

Руководители: Сабанова О.Н. (воспитатель, 1 квалификационная категория)

Мама: Тяпкина О.П.

г. Краснокаменск, 2018 г.

I этап – Постановка проблемы

Педагогическая проблема

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которых ее получают-уменьшаются. Лес нужно спасать сейчас. Поэтому использование вторичного сырья для получения бумаги - одно из важных решений данной проблемы.

У нас в группе скапливается много различных бумажных отходов. Было решено попробовать в условиях детского сада использовать эти отходы для получения бумаги ручной работы.

Детская проблема: Мы с сестрой Варей любим делать аппликации, рисовать. Однажды мама увидела, что у нас остается много обрезков и сказала, что бумагу надо беречь. А я спросил: «Зачем ее беречь и экономить? Ведь ее так много!». А мама сказала: «Как же? Чтобы изготовить бумагу, нужно много деревьев спилить и приложить силы! Раньше люди сдавали макулатуру, чтобы ее на фабрике перерабатывали и получали бумагу». И мы посмотрели фильм о том, как делают бумагу на заводе. Еще я узнал, что обрезки, использованная бумага-это макулатура и из макулатуры тоже делают бумагу. Я оглянулся и увидел, что много вещей сделано из бумаги: моя любимая книга, тетрадки, раскраски, фантики. Я пришел в садик и рассказал детям и воспитателям про бумагу. И я тогда решил, что тоже сделаю бумагу своими руками, дам ей вторую жизнь. Ведь к природе нужно относиться бережно.

Цель взрослая:

Создание педагогических условий, способствующих реализации интереса ребенка к охране природы. Разъяснить дошкольникам о необходимости беречь лесные массивы и о возможности сделать это путем изготовления бумаги из макулатуры для последующего использования в продуктивных видах деятельности.

Детская цель:

Узнать, как делают на заводе бумагу из макулатуры и в домашних условиях практическим способом сделать бумагу

Задачи педагогические:

- продолжить формировать представления о роли леса в жизни человека;
- познакомить с различными видами бумаги, ее свойствами и историей возникновения;
- познакомить детей с процессом изготовления бумаги из макулатуры путем вторичной переработки бумажного сырья.
- развивать практические исследовательские умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста.
- воспитывать бережное отношение к лесному богатству.
- Развивать способности детей к исследовательской деятельности;

Задачи для детской исследовательской деятельности:

1. Собрать информацию и нарисовать плакат «Откуда к нам пришла бумага»
2. Познакомиться с процессом изготовления бумаги на заводе;
3. Провести опыты и узнать свойства бумаги
4. Провести исследование «Изготовление бумаги из макулатуры».

Гипотеза:

Если мы узнаем, как изготавливается бумага из макулатуры на предприятии, мы сможем изготовить ее в домашних условиях.

Методы исследования:

- подумать самостоятельно;
- спросить родителей, воспитателя, детей в группе;
- посмотреть в интернете;
- Экспериментальная деятельность

Условия применения

Подготовительная к школе группа

Новизна проекта:

Новизна исследования заключается в представлении выработанных рекомендаций юным исследователям по изготовлению бумаги из вторсырья в домашних условиях, которые способствуют повышению интереса, активности и самостоятельности в опытно-экспериментальной деятельности, а также познания дошкольниками.

Результативность проекта: все участники (дети, педагоги и родители) получили положительные эмоции в ходе реализации проекта. Создание творческого продукта стало для детей интересным и увлекательным средством познания окружающего мира.

Работа может быть интересна не только педагогам, она, несомненно, привлечет пристальное внимание детей и их родителей. Тема может быть использована как для решения задач экологического воспитания дошкольников, так и для формирования у дошкольников начальных представлений о законах природы. Из опытов узнали о свойствах бумаги Научили родителей и детей проводить опыты с бумагой и производить ее в домашних условиях. ("Научился сам - научи другого!").

Средства

Метод проекта – представляет способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Наглядные пособия

Видеофильм «Производство бумаги на производстве»

Картотека «Проведение опытов с бумагой».

Фотоматериалы «Как я делал бумагу»

Описание методики

Организация проектной деятельности опирается на модель.

Модель проектной деятельности:

- Копилка

- Картотека

Ментальная карта

- Модель бумаги, изготовленной в домашних условиях

- Решение творческих задач

- Презентация

II этап – создание копилки

Копилка из сети интернета.

1.Подбор иллюстративного и видеоматериалов о производстве бумаги. Где ее используют и применяют.

2.Совместная детско-взрослая познавательно -исследовательская деятельность "Что я знаю о производстве бумаги" Рекомендации "Проведите с детьми дома"

3.Был собран занимательный материал (поговорки, загадки о бумаге, природе, лесе).

4. Приготовлено оборудование к проведению опытов.

5.Привлечение родителей к участию в проекте:

Копилка настоящих объектов :

-бумага, вода, клей, крахмал, миксер, спички

- Информационное обеспечение **Дыбина О.В.** "Неизвестное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников" -М., 2004г.

-приготовлено оборудование к проведению экспериментов и опытов.

-Оформлена фотовыставка рисунков «Природу нужно беречь»- привлечение родителей к участию в проекте: помочь детям найти информацию о производстве бумаги,о необходимости бережного отношения к природе, лесу, к бумаге и ее изготовлению в домашних условиях, используя в дальнейшем в продуктивной деятельности детей.

Научили родителей проводить опыт с бумагой, чтобы узнать ее свойства для дальнейшего изготовления совместно с детьми.

Помочь ребенку выдвинуть как можно больше идей для решения проблемной ситуации.

Проявить активное участие в подготовке презентации проекта.

На втором этапе мы посмотрели фильм и картинки и папа рассказал мне про разную бумагу, я узнал, что есть бумага которую используют для оформления подарков, для пакования предметов, для письма, для производства книг, тетрадей, фантиков. Получилась копилка



III этап - картотека

На этом этапе проводились:

1. Цикл бесед: «Лес- наше богатство», «Кто живет на дереве», «Как макулатура спасает наши леса» (цель: систематизация представлений детей о лесе как об экосистеме, объяснение причин исчезновения лесов). «Что такое бумага», «История возникновения бумаги», «Что такое макулатура», «Наша книжка заболела», «Как делают бумагу на производстве» (цель: расширить и закрепить знания детей об истории создания бумаги; познакомить с процессом производства бумаги; воспитывать бережное отношение к изделиям из бумаги).

2. Рассматривание репродукций картин И. И. Шишкина-певца русского леса. Лес- неиссякаемый источник красоты, вдохновляющий писателей, поэтов и художников. (цель: развивать художественное восприятие пейзажных картин, вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ пейзажа).

3. Чтение художественной литературы: Е. Хебнева «Книжка заболела», С. Михалков «В снегу стояла елочка», «Лист бумаги», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», А. Штро «Подарок другу», «Мальчишке-мечтателю», «Кораблик», О. Колесова «Простой листок бумаги» (цель: расширение знаний детей о бумаге).

4. Продуктивная деятельность (цель: продолжать учить детей использовать в своей работе нетрадиционные техники рисования, аппликации; учить детей анализировать, делать простейшие умозаключения; научиться изготавливать бумагу из макулатуры).

*Рисование. «Деревья в лесу» (выдувание).

*Рисование. «Зимние узоры» (на мятой бумаге).

*Рисование и раскрашивание на темы «Лес», «Деревья»

5. Выставки семейного творчества (рисунки, поделки, пособия из бумаги) (цель: привлечение родителей к участию вместе с их детьми в совместном творчестве).

6. Просмотр мультфильмов: «Профессор Почемушкин. Изготовление первой бумаги», «Фиксики. Береги бумагу», «Бибигон. Как делают бумагу на производстве» (цель: расширять представления детей об истории создания бумаги, ее производстве, о бережном отношении к бумаге и бумажным изделиям).

7. Дидактические игры: «Найди пару», «Лесные звуки», «Одень куклу», «Волшебная бумага», «Аукцион», «Принеси бумажный предмет», «Бывает- не бывает», «Назови действия», «Послушная бумага», «Ящик ощущений» (цель: развивать внимание, память, волевые процессы, активизировать мышление).

8. Дыхательная гимнастика (цель: развитие дыхательной системы ребенка).

9. Создание коллекции фантиков (цель: развитие познавательной активности детей).

10. Создание альбома «Виды бумаги» (цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах).

11. Изготовление эко-контейнера (цель: место хранения использованной бумаги).

12. Познавательно-исследовательская деятельность (цель: познакомить детей с различными видами бумаги, ее свойствами; научить изготавливать бумагу в условиях детского сада).

13. Опыты с бумагой (цель: обратить внимание детей на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни; научить отличать вещи, сделанные из бумаги, определить ее качество (цвет, гладкость, прочность, толщину) и свойства (впитывает воду, мнется, режется, горит и т. п.); познакомить с разными видами бумаги, выяснить, как свойство каждой из них связано с использованием данного материала).





Результаты проведения опытов занесли в морфологическую таблицу

Морфотаблица / Цвета бумаги /						
						Красная бумага
	↓	↓	+		+	↓ - влажность
	↑	↑	+	↓	-	↑ - влажность
	↑	↑	+	↓	-	↑ - влажность
	↑	↑	+	↓	-	↑ - влажность
	↓	↓	↓	↓	+	↓ - цвет

14. Изготовление бумаги из макулатуры (цель: познакомить детей с процессом изготовления бумаги из макулатуры путем вторичной переработки бумажного сырья).

- сбор макулатуры
- разорвать бумажные отходы на мелкие кусочки



-залить водой, перемешать и оставить на сутки



- добавить небольшое количество крахмала и взбить миксером до получения однородной массы



- добавить гуашь разных цветов, кофе, сушеный укроп, обрезки ниток и мишуры, блески



- выложить массу на заранее подготовленную плоскую поверхность, рамку, противень



- полученную массу оставить до полного высыхания
- бумага готова



IV этап «Решение творческих задач» наиболее заинтересовал детей. Создание модели описания. Создание собственного продукта.

Проблемные ситуации:

V этап – Презентация проекта

На последнем этапе "Презентация" воспитанник будет рассказывать о проекте "Бумажные чудеса". Продемонстрирует проделанные опыты и эксперименты, познакомит остальных ребят детского сада с технологией изготовления бумаги в домашних условиях из макулатуры, со способами ее использования в творческой продуктивной деятельности

Ход презентации:

Здравствуйте! Меня зовут Артем Тяпкин. Я представляю проект «Бумажные чудеса». Мы с сестрой Варей любим делать аппликации, рисовать. Однажды мама сказала, что бумагу надо беречь. А я спросил: «Зачем ее беречь и экономить?». А мама сказала: «Как же? Ведь для бумаги уходит столько сил и деревьев!».

И мы посмотрели фильм о том, как делают бумагу на заводе. Еще я узнал, что обрезки, использованная бумага-это макулатура и из макулатуры тоже делают бумагу. Я оглянулся и увидел, что много вещей сделано из бумаги: моя любимая книга, тетрадки, раскраски, фантики.

Я пришел в садик и рассказал детям и воспитателям про бумагу.

И я тогда решил, что тоже сделаю бумагу своими руками, дам ей вторую жизнь

Я начал собирать копилку. У меня много бумаги получилось! Она вся была разная! Тогда я начал делать опыты, чтобы узнать свойства бумаги

1 опыт: намокаемость. Я капнул воду на картон и туалетную. Салфетная намокает быстрее, чем картон

2 опыт: сминаемость. Я смял бумагу. Картон плохо мнется. Салфетная, писчая, газетная хорошо мнутся.

3 опыт: на плотность. Я подбрасывал разную бумагу. Оказалось, что картон падает быстрее туалетной, потому что он плотный

4 опыт: на горение. Оказывается, вся бумага хорошо горит.

5 опыт: на цвет. У каждой бумаги свой цвет и оттенок.

6 опыт: на красоту, яркость. Самая красивая упаковочная и картон

Когда я делал опыты, я все результаты рисовал в таблицу. А потом решил, что буду делать бумагу из писчей, туалетной и газетной бумаги.

И вот я приступил к эксперименту! Сначала я нарвал бумагу, добавил воды, клей, размешал миксером и поставил на ночь, чтобы хорошо пропиталась и намокла. Потом я снова хорошо размешал миксером, разложил на лист и посыпал блестками. В каждую бумагу я добавлял разные вещества. Когда она высохла- получилась разная. Папа скрепил все листы красивой тесемкой, я наклеил фотографии и у меня получился семейный

альбом! А вот в эту бумагу я добавил тертую морковь и крупу, это будет секретик для мамы! Спасибо за внимание!

V этап – постановка новой проблемы

Проект вызвал большой интерес детей к данной теме. Теперь они хотят узнать все о бумаге. Дома и в группе у нас остается много фантиков от конфет и шоколада. Это будет новая тема для будущего проекта.