

2 класс

Тема урока: **Суффиксальный способ образования слов. Уменьшительно – ласкательные суффиксы существительных.**

Цели: формирование навыков словообразования.

Задачи: познакомить с суффиксальным способом образования слов;

знакомство с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

формирование и расширение словаря.

Оборудование: карточки для индивидуальной работы, игра-лото "Ласковые слова".

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Чтение учителем сказки "Страна маленьких человечков":

Жил-был мальчик Вася. Был он большим и сильным мальчиком. Но очень уж любил показать свою силу: то ударит кого, то толкнет. И никто с ним справиться не мог.

И вот однажды пошел Вася вместе со своим классом в лес. Как всегда Вася кого-то обижал. Увидела это бабушка, которая повстречалась им в лесу, и решила она Васю проучить. Ведь это была не просто старушка, а самая настоящая волшебница. Стукнула она своей палочкой об землю и уменьшила Васю, сделала совсем маленьким. Смотрит он на себя и не узнает:

вместо ног – ножки, вместо рук – ручонки, не лоб, а лобик, не нос, а носик. Попробовал закричать, а вместо голоса – голосок раздался. С горя убежал Вася от ребят в лес.

Шел он по лесу, шел и попал в Страну маленьких человечков. А в этой стране все друг к другу ласково обращаются:

Не Ира, а ?... (Ирочка), не Ваня, а ? ... (Ванечка), не Надя, а ? ... (Наденька) и никто никогда никого не обижает, потому что все маленькие.

И его обижать не стали, а пригласили к себе в гости. Завели в домик. Огляделся Вася, а вокруг всё маленькое:

не кровать, а ? ... (кроватька), не стул, а ? ... (стульчик), не стол, а ? ... (столик), а на столике стоят кружечка и тарелочка с ложечкой. Накормили, напоили его и отдохнуть оставили.

И так ему стало хорошо в Стране маленьких человечков, что решил Вася, что будет ласковым и никогда никого обижать не станет. И только он так подумал, как опять стал большим и оказался рядом со своими одноклассниками. Но своё обещание сдержал и никогда больше никого не обижал.

3. Ребята, давайте теперь мы вспомним, что видел Вася в Стране маленьких человечков. Для этого

мы нарисуем



дом



домик

Какой корень в слове дом? ... Обозначим его. Какой корень в слове домик? ... Обозначим его. С помощью какой части мы получили новое слово? (ик). Кто знает, как называется эта часть?...

Кто догадался, какая тема нашего урока? А сейчас мы это проверим. Откройте, пожалуйста, учебники и прочитайте тему нашего урока. (Работа с учебником)

А теперь ребята, давайте вспомним, что увидел Вася в Стране маленьких человечков (учитель помогает ученикам, если они затрудняются, заполнять слова в первом столбике: не кровать, а ?...) и т. д.

Ребята выходят по одному к доске и записывают слова в 2 столбика, выделяя корень и суффикс (остальные пишут в тетрадях):

кровать	кроватька
стол	столик
стул	стульчик
голос	голосок

Какие суффиксы были использованы, чтобы показать, что предмет маленький или чтобы назвать ласково?
(-к-, -ик-, -чик-, -ок)

Работа с учебником.

4. Назови ласково (устно):

лиса, сестра, яблоня, яблоко, брат, ягода, мама, дуб, пень, коза.

Физкультминутка.

5. Работа в тетрадях по индивидуальным карточкам. Предварительно текст прочитывается детьми вслух по предложениям.

Найдите в тексте слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, обозначьте суффиксы:

Васька.

Котик-коток – серый лобок. Лапки бархатные, ушки чуткие, усы длинные, хвостик пушистый. Ласкается Васютка, глазки закрывает, песенку поёт.

6. Проверка выполненной работы.

7. Назови человека одним словом:

старый	богатый
мудрый	сильный
глупый	маленький
храбрый	крепкий
болтливый	толстый
хвастливый	смелый
шаловливый	дикий
крикливый	ленивый

8. Игра-лото "Назови ласково".

9. Итог занятия.

10. Рефлексия.