

Конспект занятия по развитию речи в 2 младшая группа

« Любимые игрушки в гости к нам пришли»

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Цель: Развитие монологической речи у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей составлять описательный, рассказ об игрушках
- При описании игрушки, учить определять объект, последовательно описывать части, свойства по вопросам (цвет, форма, величина, качества, действия с ним).
- Активизировать словарный запас по теме игрушки

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, память

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение, умение выслушивать сверстников.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Демонстрационный материал: набор игрушек из разного материала (медведь, заяц, кот)

Ход :

Дети стоят вместе с воспитателем в кругу. Воспитатель предлагает детям спеть песенку приветствие

«Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп-хлоп»

В-ль: Ребята мы когда играли с вами летом на детской площадке и там были Мячик, ведро, лопатки.

И мальчишки, и девчушки

Принесли с собой... (игрушки)

Ребята, посмотрите у нас в группе много игрушек

В-ль: Я сейчас назову игрушку, а вы ее найдите глазами.

В-ль называет: Заяц

Дети смотрят и находят зайца. Воспитатель просит кого-нибудь из ребят принести зайца.

В-ль: Это – заяц (*находиться на окне*)

В-ль: Как его можно ласково назвать. (зайка, зайчик)

В-ль: заяц какого цвета? (ответ)

В-ль: Какого размера?(ответ детей)

В-ль: Посмотрите, какие части тела есть у зайца? (ответ детей)

В-ль: Что есть у зайца на голове?(ответы детей)

В-ль: потрогайте его, какой он? (мягкий, ответ детей)

В-ль: заяц сделан из чего?, из пластмассы, это пластмассовый заяц (ответ детей)

В-ль: Давайте мы сейчас поиграем с зайкой? (ДА ответ детей)

В-ль:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит:

Вот так, вот, так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть.

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,

Надо лапочки согреть.

На слова «хлоп» и до конца текста дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок – скок, скок – скок,

Надо зайке поскакать.

На слова «скок – скок» и до конца текста малыши подпрыгивают на двух ногах на месте.

Кто - то (или мишка) зайку напугал,

Зайка прыг... и ускакал.

Дети убегают на свои места.

В-ль: Молодцы ребята, вот как мы весело поиграли с зайкой, давайте мы зайку посадим рядом с нами на стульчик (садят зайку)

В-ль: Я сейчас назову еще игрушку, вы ее найдите глазками.

В-ль называет: Кот.(под столом)

Дети смотрят и находят кота. Воспитатель просит кого-нибудь из ребят принести кота.

Рассматриваем.

В-ль: Кто это?

Дети: Кот.

В-ль: Как его можно ласково назвать. (Котик, котенька, котя)

В-ль: Кот какого цвета? (ответ детей)

В-ль: Какого размера? (ответ детей)

В-ль: Какие части тела есть у кота? (ответ детей)

В-ль: потрогайте его какой он ? мягкий ,пушистый (ответ детей)

В-ль: из чего он сделан? Из.....(ответ детей)

В-ль: А хотите поиграть с котиком?

Дети:- Да

Игра «мыши водят хоровод»

В-ль: Давайте посадим котика рядом с зайкой, а сами посмотрим, какие еще игрушки есть у нас в группе. Я сейчас назову игрушку, вы ее найдите глазками.

В-ль называет: Медведь. (глазками, где он сидит, стоит..)на стуле

Дети смотрят и находят медведя. Воспитатель просит кого-нибудь из ребят принести медведя.

Воспитатель с детьми рассматривают медведя.

В-ль: Это – медведь. (на окне)

В-ль: Как его можно ласково назвать. (Мишка, Мишенька, Мишутка)

В-ль: Медведь какого цвета? (ответ)

В-ль: Какого размера?(ответ детей)

В-ль: Посмотрите, какие части тела есть у Медведя? .(ответ детей)

В-ль: потрогайте его какой мягкий, ответ детей)

В-ль: медведь сделан из чего?из меха, это меховой медведь ?(ответ детей)

В-ль: Ребята а вы хотите сходить к мишке в гости? (ДА)

Игра: « у медведя во бору»

Дети выполняют движения по тексту

В-ль: Молодцы ребята, вот как мы весело поиграли с мишкой, давайте мы мишку посадим рядом с зайкой и Котиком.

Рефлексия

В-ль: О чем мы с вами сегодня говорили? В какие игры играли? Вам понравилось занятие? Почему?

В-ль: все рассказывали очень красиво. Про какую игрушку вам понравился рассказ больше всех? : как вы думаете, ребята, нашим игрушкам понравилось у нас в гостях? Хотят они у нас остаться?(да),но игрушки к нам пришли не просто так, они принесли с собой вот такую книжку, будем ее смотреть? (да) Тогда давайте их посадим к нам на диванчик и сами рядышком сядем на коврик.

Рассматривание книги и чтение стихов.

Конец