

**Кравченко Т.А., старший воспитатель
Фокина И.М., заместитель заведующего по ВМР
МДОУ «ЦРР – детский сад № 116» г. Петрозаводск**

Социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Ежегодно анализируя деятельность дошкольного учреждения направленную на разностороннее развитие наших воспитанников, мы стараемся выявить проблемы и поставить перед собой задачи, которые требуют особого внимания, и являются первостепенными для решения.

В 2016-2017 учебном году нами были поставлены цели и задачи, направленные на социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной области социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи социально-нравственного воспитания были реализованы посредством социально – творческого проекта «СТРАНА ДОБРОДЕТЕЛЕЙ».

Актуальность проекта: За последние годы уровень воспитанности детей и взрослых значительно снизился. В современном обществе материальные блага поставлены на первое место. Не редко рыночные отношения переносятся на взаимодействие ребенок – родитель. Воспитательная же функция семьи снижается. В результате чего родители не могут справиться со своим ребенком, найти с ним общий язык, а его невоспитанность подменяют разными терминами из медицины и психологии.

Очевидно, что в современных условиях проблема социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста актуальна и имеет особое значение.

Концепция проекта: Проект «СТРАНА ДОБРОДЕТЕЛЕЙ» направлен на привлечение внимания педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников к теме социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Рассматривая данную тему, мы хотели обратить внимание взрослых, прежде всего, на самих себя. Ведь не имея в себе нравственных качеств невозможно научить детей. Неаккуратный взрослый не научит ребенка быть аккуратным, неблагодарный не дождется от ребенка благодарности, безответственный родитель является примером и образцом для своего ребенка. Мы не утверждаем, что педагоги и родители не обладают достаточными нравственными качествами, но, внедряя данный проект, мы хотим сказать, что пришло время вспомнить об истинных ценностях и нравственных качествах человека, чтобы воспитать их у подрастающего поколения. Решить задачи формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста, невозможно без участия семьи.

При реализации проекта мы старались избежать «нравственного формализма», когда дети только на словах представляют нравственные нормы и правила, которые впоследствии систематически нарушают, не предавая значения своим поступкам. В связи с этим в проекте «СТРАНА ДОБРОДЕТЕЛЕЙ» применялись разнообразные формы и методы, позволяющие повысить уровень социально-нравственного поведения ребенка

дошкольного возраста: игры (проблемно-деловые; имитационно-моделирующие; социально-коммуникативные; рефлексивные; ситуационно-ролевые); творческие конкурсы; проекты; творческие задания, импровизации, познавательные задания; решение проблемных задач и проблемных ситуаций; информационно-коммуникационных технологий и другие.

Цель проекта: формирование системы социально - нравственных ценностей у детей дошкольного возраста

Задачи проекта:

1. Создать условия для формирования системы социально - нравственных ценностей у детей дошкольного возраста
2. Привлечь внимание педагогической и родительской общественности к проблеме социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
3. Повысить уровень родительской компетенции по теме: «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
4. Развивать у детей положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам
5. Формировать нравственные чувства и алгоритм социального поведения
6. Сформировать представления детей о качествах личности (добродетели)

При реализации проекта «СТРАНА ДОБРОДЕТЕЛЕЙ» в детском саду были созданы условия для формирования системы социально - нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Проблема социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста привлекла внимание педагогической и родительской общественности. Дети, родители и педагоги были активными участниками проекта, с большим интересом и вниманием следили за информацией на стендах, многие сами находили информацию по теме, и озвучивали ее в своих группах. Значительно повысился уровень родительских компетенций по теме: «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Взрослые изменили свое отношение к

поступкам детей, пересмотрели свои взгляды на предъявляемые требования к детям.

По наблюдениям педагогов и родителей проект оказал положительное влияние на поведение многих воспитанников. У детей развивается положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам; формируются нравственные чувства и алгоритм социального поведения; представления о качествах личности (добродетели).

СТРАНА ДОБРОДЕТЕЛЕЙ



15 апреля

ВЕЖЛИВОСТЬ

ДРУЖЕЛЮБИЕ

УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПРАВДИВОСТЬ

АККУРАТНОСТЬ