

Детский сад – центр ранней социализации личности дошкольника

В современном обществе на первый план выдвигается социализация личности человека. Каким же должен быть детский сад в соответствии с идеями современного образования?

Мы убеждены, что детский сад должен быть центром социализации личности ребенка, и должен представлять собой модель социокультурного пространства, где будет проходить эффективный процесс усвоения дошкольником общечеловеческих ценностей, накапливаться опыт сотрудничества со всем окружающим миром: людьми, природой, техническими устройствами, искусством и, конечно, с самим собой.

В нашем детском саду «Теремок» определены следующие педагогические ориентиры социального развития ребенка:

- педагог формирует у ребенка чувство собственного достоинства, уверенность в своих возможностях;
- развивает, стимулирует позитивное отношение ребенка к окружающим;
- воспитывает у ребенка социальные навыки и формирует социальную компетентность.

С самых первых шагов в мир, в познавательных и продуктивных контактах с ним, важнейшей задачей педагогов является формирование ценностного отношения воспитанников к окружающей действительности,

Модель социального развития нашего детского сада включает различные развивающие пространства. Это не только привлекательные и разнообразные мебель, оборудование и игрушки, заполняющие пространство. Это пространство культуры, из которого ребенок черпает интерес к миру и удивление, способы гармоничного взаимодействия с ним и желание проявлять себя.

Мы убеждены, что каждый опыт, каждое новое открытие дают много поводов для развития детей. Особое внимание педагоги нашего детского сада уделяют предоставлению детям возможности творчески осваивать

действительность. Активное участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях позволяет нашим воспитанникам погрузиться в пространство культуры, освоить все ее компоненты, способы творческой деятельности и ценностное отношение к миру.

Особенно хочется отметить экспериментально-исследовательскую деятельность, когда вместе с педагогом ребята не только работают над исследовательскими проектами, но представляют их на фестивалях и конкурсах «Я узнаю мир», «Хочу все знать» и др.

Изменения, происходящие в последние годы в дошкольных образовательных организациях, указывают на то, что они вступили в новую стадию своего развития, которая связана с внедрением новых форм работы, новых технологий, ориентирующих педагогов на подготовку воспитанников к постоянно изменяющимся условиям жизни.

Наш детский сад входит в состав пилотных площадок Лаборатории научно-методического сопровождения формирования этических и нравственных качеств личности дошкольника. Экспериментальная работа в составе Лаборатории проводится под руководством научного руководителя – кандидата психологических наук, заведующей кафедрой педагогики и психологии Самарской Государственной областной Академии Наяновой Н.В.Наумовой.

В рамках экспериментальной работы в детском саду:

- разработаны и апробированы инновационные программы: «Азы миротворчества», «В мире профессий». Работа по данным программам нацелена на воспитание социализированного ребенка: самостоятельного, владеющего правилами взаимодействия и моралью общества, в котором он живет; на создание возможностей для освоения пространства личностного и профессионального самоопределения дошкольников.

- реализованы социальные проекты: «Возрождение», «Дом, в котором я живу», «За здоровьем в детский сад». Так, социальный проект «Возрождение», направленный на совместную детско-взрослую деятельность

по благоустройству и озеленению территории Храма Вознесения Христова - уникального памятника культуры 19 века, реализован с участием большого числа социальных партнеров: районной и сельской администраций, предприятий и организаций, предпринимателей, лесничества, жителей нашего села.

Но бесспорно, что при всех самых замечательных условиях, созданных в детском саду, дошкольное образовательное учреждение лишь дополняет воспитание, получаемое ребенком в семье. Поэтому одна из главных наших задач: создать условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, признавая приоритет семейного воспитания, формируя новое отношение к семье и внедряя новые формы работы с семьями.

В нашем детском саду работает родительский клуб «За руку с семьей», где в результате неформального общения детей и взрослых создается дружеская атмосфера, которая помогает раскрыть творческие способности детей и взрослых. Большое место в работе с семьей занимает реализация совместных проектов и акций, когда нужное дело решается совместными усилиями коллектива детского сада, детей, родителей («Зеленый огонек здоровья», «Добрые дела своими руками», «Неделя добра» и другие).

Таким образом, педагоги детского сада «Теремок» стараются создать в ДООУ социокультурное пространство, из которого ребенок черпает интерес к миру и удивление, способы гармоничного взаимодействия с ним и желание проявлять себя.