

## Использование эпитафия на уроках географии.

### Учитель географии МБОУ СОШ №23 пгт Могзон Ломакина Р. А.

С целью повышения интереса к предмету , активности в обучении использую эпитафии.

Что же такое эпитафия? Эпитафия-отрывок из текста, несущий определенную воспитательную и познавательную нагрузку, с помощью которого можно раскрыть новую тему, помочь в усвоении материала, привлечь школьников к изучаемой проблеме.

Например, «Природа- это уникальная книга ,

Ее тираж – один экземпляр,

Только один!

И потому , читая ее,

Нужно беречь каждую страницу»

Э. М. Мурзав

Какой материал может быть использован в качестве эпитафия? Анализируя материалы и педагогический опыт, прихожу к выводу, что эпитафией может служить любой интересный материал:

- высказывание писателей о географии, природе, природных компонентах, комплексах;
- строки из классики;
- пословицы и поговорки ;
- мудрые мысли;
- выдержки из заметок ученых;
- высказывание о природных объектах писателей.

Эпитафия применяется в методике развивающего обучения и технологии встречных усилий. Этот прием насыщает материал урока, создает проблемные ситуации, заставляет думать и высказывать свои мысли, не дает «потеряться» в теме.

Как же ввести эпитафия в урок? На каком этапе , и с какой целью его применять?

Я чаще всего ввожу эпитафия в начало урока, где он становится мобилизатором внимания, настраивает на предстоящую работу, делая ее творческой, поскольку включает учеников в обсуждение.

Схема работы с эпитафией включает два этапа:

1. Чтение эпитафия.

Читать может учитель или подготовленный ученик. Выразительно,

акцентируя внимание на тех словах, которые помогут раскрыть смысл высказывания.

## 2. Обсуждение эпитафия.

На этом этапе ученикам предлагается осмыслить текст, подумать, как он связан с темой урока, почему именно эти слова являются главными на данном уроке? Окончательные ответы на эти вопросы формулируются в конце урока.

На этапе ввода новой темы эпитафия становится ярким примером включения в активную работу.

На доске одновременно могут быть записаны несколько эпитафий с темой урока, предлагаю ученикам выбрать один, наиболее полно отражающий суть изучаемой проблемы, или сопоставить высказывания с целью выяснения общего и различного.

Эпитафии которые я использую:

1. « Любить Родину- значит знать ее»

В.Г. Белинский.

2. « Охранять природу- значит охранять Родину».

М. М. Пришвин

3. «Старайся дать уму

Как можно больше пищи»

Л.Н. Толстой

4. « Вот отсюда, именно отсюда,

Из глубин лесного родника

Выбегает голубое чудо-

Русская великая река».

Н. Палькин

5. « Даль степей сквозная,

Гор размах орлиный -

Сторона родная,

Край наш тополиный»

Виктор Подкопаев

6. «Да, я люблю море! Море- это все! Оно покрывает собою семь десятых земного шара. Дыхание его чисто и животворно. В его безбрежной пустыне человек не чувствует себя одиноким , ибо вокруг он ощущает биение жизни. В лоне морей обитают невиданные, диковенные существа . Море- это вечное движение и вечная жизнь...»

Ж. Верн

7. «Способность видеть чудеса в обыкновенном – неизменный признак мудрости.»

Ральф Эмерсон

8. «Мы вопрошаем и допрашиваем прошедшее, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и намекнуло о нашем будущем.»

В. Г. Белинский

9. «У каждой страны есть свое лицо, свое небо, свои облака».

Э. М. Мурзаев

10. «Все прекрасное на Земле – от солнца,  
И все хорошее – от человека».

М. Пришвин

11. «О , сколько нам открытий чудных ,  
Готовит просвещенья дух,  
И опыт , сын ошибок трудных,  
И гений , парадоксов друг!»

А .С.Пушкин

12. «Сила, которая держит в своих руках колыбель каждого народа,- природа его страны».

В. О. Ключевский

13. «География , по отношению к человеку, не что иное, как история в пространстве, точно так же , как история является географией во времени».

Элизе Реклю

14. « Важно видеть перед собой дорогу вверх.  
Не должно быть такой жизненной вершины,  
с которой бы ты сказал: «Во все стороны пути идут только вниз».

Владимир Балыбердин

15. «О Русь, малиновое поле  
И синь, упавшая в реку,  
Люблю до радости и боли  
Твою озерную тоску».

С. Есенин

16. «Русская равнина – душа , сердце России.  
Здесь колыбель российского народа,  
Которую сплела сама природа.  
Среди лесов, озер , полей, степей  
Вольготно развивалась жизнь людей.  
Равнина, именуемая Русской ,  
С природой переменчивой и грустной,  
С суровым северным дыханием таежным,  
С течением рек, широким, осторожным.  
С богатым, плодородным черноземом.  
Равнина , ставшая для нас любимым домом.

С. Кожевников.

17. «Как велика моя страна,  
Как широки ее просторы!  
Озера , реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.....  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
В другом снега да вьюга.

Н.Забела

18.Урал! Опорный край державы.  
Ее добытчик и кузнец ,  
Ровесник древней нашей славы  
И славы нынешней творец.....

Твардовский

19. «Природа – единственная книга ,  
Каждая страница , которой полна глубокого содержания».

Гете

20. «Или люди сделают так, что на планете будет меньше дыма, или дым  
сделает так, что на планете будет меньше людей».

Ж. Баттон

21. «Привычка странствовать по картам, видеть в своем воображении разные  
места помогает правильно увидеть их в действительности».

Т. М. Колесник

23. «Хребтами горбились породы,  
Взрывались, пенились, кипя,  
И миллионы лет природа  
Лепила самое себя».

Степан Щипачев

24. «Как и все на свете, камни имеют свою историю. Доказано, что камень  
рождается, живет и умирает. Только в отличие от живых существ  
продолжительность его жизни неизмеримо велика...»

Ферсман

25. «Познание стран и народов – украшение и пища человечества».

Леонардо Давинчи

26. «Способность видеть чудеса в обыкновенном – неизменный признак  
мудрости».

Ральф Эмерсон

27. «В одном мгновенье видеть вечность  
Огромный мир в зерне песка,  
В огромном камне – бесконечность  
И небо – в чашечке цветка».

Уильям Блейк

28. «Жизнь учит только тех, кто ее изучает».

В. Ключевский

29. «Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь»

А. Дистерверг

30. «То, что мы знаем, - ограничено, а то, чего мы не знаем, - бесконечно».

П. Лаплас

31. «Человек не ценит воду, пока не иссякнет источник».

Монгольская пословица

32. «В Европе удобно, но родины ласки ни с чем несравнимы».

Н. А. Некрасов

33. «Плоха та птица, что засоряет свое гнездо».

34. «Ведь, если звезды зажигают - значит,  
Это кому-ни будь нужно?»

Значить - это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами загоралась  
хоть одна звезда».

В. В. Маяковский

35. «Чем больше чувствуешь связь с родиной, тем реальнее и охотнее представляешь ее себе как живой организм».

А. Блок

36. «...в пределах необъятной России вновь осваиваемые места прилегли к ранее освоенным, и русский человек, переселяясь, не покидал своей Родины, а лишь раздвигал ее границы. Он не переставал быть русским человеком, непосредственно и кровно связанным с Отечеством».

Н. Н. Михайлов

37. «Природа - это не то, что мы получили в наследство от предков, а то, что мы взяли в долг у потомков».

Древняя индейская сентенция

38. «Царство климата является первым из всех царств, и нравы, действия и законы без всяких исключений подчиняются ему».

Монтескье ( французский философ)

39. «Привычка странствовать по картам , видеть в своем воображении разные места, помогает правильно увидеть их в действительности».

К. Паустовский

40. «Есть карты мира, звезд, планет .  
Познание идет путем побед».

Джордж Байрон

41. «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать , тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать ,что ты необходима для жизни! Ты сама жизнь! Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...»

Антуан де Сент -Экзепюри

42. «Познание и странствие неотделимы друг от друга. Это неперемнное качество всех путешествий- обогащать человека огромностью и разнообразием знаний».

К. Паустовский

43. «Каждая природная зона – это закономерное сочетание ландшафтов».

Л. С. Берг

44. «Беспокойся не о том, что люди тебя не знают,  
А о том, что ты не знаешь людей».

45. «Бороться и искать, найти и не сдаваться».

Теннисон

46. «Все видеть, все понять, все знать,

все пережить

Все формы, все цветы вобрать

в себя глазами,

Пройти по всей земле горящими ступнями

Все воспринять – и снова воплотить»

М. Волошин

47. Не природе нужна наша защита. Это нам необходимо ее покровительство:

чистый воздух, чтобы дышать,  
кристальная вода, чтобы пить,  
вся Природа, чтобы жить.

Она – Природа - была и всегда будет сильнее человека, ибо она его породила.

Он лишь миг в ее жизни.

Она же вечна и бесконечна.

Человек для нее деталь.

Она для него – все.

А потому – не вреди!

Реймерс Н.Ф. «Экологический манифест».

48. Кто воздвигнет тебя к небесам?

Только сам.

Кто низвергнет тебя с высоты?

Только ты.

Где куются ключи к твоей горькой судьбе?

Лишь в тебе.

Чем расплатишься ты за проигранный бой?

Лишь собой.

49. «Сердце Африки пения полно и пыланья



И я знаю, что, если мы видим порой  
Сны, которым найти не умеем названия  
Это ветер приносит их, Африка, твой! »

Б. Пилецкий,

50. «Она располагается под нами.

Там, очевидно ходят вверх ногами,

Там наизнанку вывернутый год

Там расцветают в октябре сады,

Там в октябре, а не в июле лето,

Там протекают реки без воды

Они в пустыне пропадают где-то...» Усов