

**Тема: Единицы времени. Определение времени по часам**

**Цели:** систематизировать знания об известных единицах времени (сутки, неделя, месяц, год); развивать умение определять время по часам; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** учащиеся научатся пользоваться изученными единицами времени; определять время по часам; знают: устную и письменную нумерацию чисел в пределах 100; умеют: решать задачи и выражения изученных видов; сравнивать числовые выражения и именованные числа; соотносить текст задачи с ее краткой записью; изображать геометрические фигуры.

**Метапредметные:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; проводить сравнение по заданным критериям; слушают собеседника и ведут диалог; умеют вступать в речевое общение.

**Личностные:** имеют мотивацию к учебной деятельности; сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося.

**Оборудование:** учебник, интерактивная доска, презентация, карточки.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент (слайд 1)**

Начинаем наш урок,  
Он пойдёт ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь отметку 5!

**II. Актуализация знаний**

**Устный счет**

- Найдите значения выражений.

$$(80 : 4 - 60 : 30) \cdot 5 + 96 : 3$$
$$56 : 4 + 2 \cdot (120 : 6 - 80 : 20)$$

- Сосчитайте.

$$1 \text{ м } 6 \text{ дм } 9 \text{ см} + 47 \text{ дм } 2 \text{ см}$$
$$8 \text{ т } 3 \text{ ц} - 4 \text{ т } 1 \text{ ц}$$

$$3 \text{ км } 865 \text{ м} + 7 \text{ км } 105 \text{ м}$$
$$7 \text{ км}^2 100 \text{ м}^2 - 4 \text{ км}^2 56 \text{ м}^2$$

**III. Самоопределение к деятельности**

1.- Решите задачу устно.

- За 30 мин в кастрюле сварилась 6 картофелин. Сколько минут варилась в кастрюле одна картофелина? (30 мин.)

2.- Отгадайте загадку:

Без ног, а бежит, не кончается,  
Никогда назад не возвращается. ( время)

- Какие единица измерения встретилась в этих задаче? Назовите их. (минута.)

- Какие еще единицы времени вы знаете?

- Сформулируйте задачи урока. (Повторить изученные единицы времени, их соотношения.) (слайд 2)

- Итак, сегодня на уроке мы с вами должны: (слайд 3)

- привести в систему все знания по теме «Время и его единицы»;
- продолжим совершенствовать свои вычислительные навыки;
- и конечно же, будем развивать свой ум, смекалку и внимание.

#### IV. Работа по теме урока

- Назовите все известные вам единицы измерения времени. (слайд 4)

- А сейчас проверим, как вы знаете таблицу единиц времени, ведь не зная ее, мы не сможем выполнить следующие задания.

- У вас на столах лежат карточки №1, в которых необходимо заполнить пропуски. Приступайте к работе и вставьте вместо многоточия необходимые данные.

Карточка 1.

1ч = ...мин
1в. = ...г.
1г. = ...мес.
1мин. = ...с
1сут. = ...ч
1г. = ...сут. или ...сут.

- Давайте озвучим таблицу единиц времени вслух. (слайд 5)

- Используя таблицу, которую мы составили, выполним следующее задание.

#### 1.Выразите: (слайд 6)

(по 1 ученику работают у доски)

- 1) в сутках: 48ч, 96ч;
- 2) в часах: 2 сут., 120 мин;
- 3) в месяцах: 3 года, 8 лет и 4 мес.
- 4) в годах: 60 мес., 84 мес.
- 5) в секундах: 5 мин, 16мин;
- 6) в минутах: 600с, 5ч.

#### 2.Решение задач по группам.

- Зная таблицу единиц времени, вы легко сможете справиться со следующим заданием. Выполнять вы его будете в группах. Вам нужно решить задачи.

Записывают в тетрадь.

(Класс делится на 6 групп, каждой группе дается задание. На выполнение заданий отводится 5 минут. После выполнения задания проверяются - один член команды рассказывает как выполняли задание, сверяем с презентацией.) (слайд 7,8,9,10,11 )

#### ФИЗМИНУТКА.

#### 3. Самостоятельная работа.

- Сейчас вам предстоит сравнить единицы времени. Задание на карточке №2. (задания по карточкам)- записывают в тетрадь.

- Сравните:

6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет

700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г.

3сут.5 77ч.        1/4часа 15мин

(Взаимопроверка. Правильные ответы на экране.) (слайд 12)

## **V. Рефлексия**

(Самостоятельное выполнение заданий «Проверь себя» (учебник, с. 47, 48). Проверка.)

### Ответы

С. 47:4 года = 48 мес., 2 года 3 мес. = 27 мес.

С. 48:19.05 - вечер, 00.30 - ночь.

- Оцените свою работу на уроке.

## **VI. Подведение итогов урока**

- Какую величину мы вспомнили сегодня на уроке?

- Какими единицами измеряют время?

### **Домашнее задание**

- Дома вы еще закрепите знания по этой теме, решив задания:

*1 вар.- № 222 (с. 47), 2 вар.- 228 (с. 48) -*

- Спасибо за урок. (слайд 16 )

<p><b>Карточка 1.</b></p> <p>1ч = ...мин  1в. = ...г.  1г. = ...мес.  1мин. = ...с  1сут. = ...ч  1г. = ...сут. или ...сут.</p>	<p><b>Карточка 1.</b></p> <p>1ч = ...мин  1в. = ...г.  1г. = ...мес.  1мин. = ...с  1сут. = ...ч  1г. = ...сут. или ...сут.</p>
<p><b>Карточка 1.</b></p> <p>1ч = ...мин  1в. = ...г.  1г. = ...мес.  1мин. = ...с  1сут. = ...ч  1г. = ...сут. или ...сут.</p>	<p><b>Карточка 1.</b></p> <p>1ч = ...мин  1в. = ...г.  1г. = ...мес.  1мин. = ...с  1сут. = ...ч  1г. = ...сут. или ...сут.</p>
<p><b>Карточка 1.</b></p> <p>1ч = ...мин  1в. = ...г.  1г. = ...мес.  1мин. = ...с  1сут. = ...ч  1г. = ...сут. или ...сут.</p>	<p><b>Карточка 1.</b></p> <p>1ч = ...мин  1в. = ...г.  1г. = ...мес.  1мин. = ...с  1сут. = ...ч  1г. = ...сут. или ...сут.</p>
<p><b>Карточка 1.</b></p> <p>1ч = ...мин  1в. = ...г.  1г. = ...мес.  1мин. = ...с  1сут. = ...ч  1г. = ...сут. или ...сут.</p>	<p><b>Карточка 1.</b></p> <p>1ч = ...мин  1в. = ...г.  1г. = ...мес.  1мин. = ...с  1сут. = ...ч  1г. = ...сут. или ...сут.</p>
<p><b>Карточка2.</b></p> <p>- Сравните:</p> <p>6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет  700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г.  3сут.5ч 77ч.        1/4часа 15мин</p>	<p><b>Карточка2.</b></p> <p>- Сравните:</p> <p>6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет  700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г.  3сут.5ч 77ч.        1/4часа 15мин</p>
<p><b>Карточка2.</b></p> <p>- Сравните:</p> <p>6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет  700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г.</p>	<p><b>Карточка2.</b></p> <p>- Сравните:</p> <p>6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет  700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г.</p>

3сут.5ч 77ч.      1/4часа 15мин	3сут.5ч 77ч.      1/4часа 15мин
<b>Карточка2.</b> - Сравните:  6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет 700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г. 3сут.5ч 77ч.        1/4часа 15мин	<b>Карточка2.</b> - Сравните:  6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет 700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г. 3сут.5 ч 77ч.        1/4часа 15мин
<b>Карточка2.</b> - Сравните:  6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет 700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г. 3сут.5ч 77ч.        1/4часа 15мин	<b>Карточка2.</b> - Сравните:  6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет 700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г. 3сут.5ч 77ч.        1/4часа 15мин
<b>Карточка2.</b> - Сравните:  6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет 700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г. 3сут.5ч 77ч.        1/4часа 15мин	<b>Карточка2.</b> - Сравните:  6 сут. 18 ч 17 сут.    3 в.    287 лет 700 мин. 11 ч        50 мес. 4 г. 3сут.5ч 77ч.        1/4часа 15мин

### Оценочный лист

---

№	Задание.	Оценка.
1.	Таблица единиц времени.	
2.	Работа в группе. Решение задач.	
3.	Сравнение единиц измерения времени.	
4.	Работа с тестом.	
За работу на уроке.		

### Оценочный лист

---

№	Задание.	Оценка.
1.	Таблица единиц времени.	
2.	Работа в группе. Решение задач.	
3.	Сравнение единиц измерения времени.	
4.	Работа с тестом.	
За работу на уроке.		

### Оценочный лист

---

№	Задание.	Оценка.
1.	Таблица единиц времени.	
2.	Работа в группе. Решение задач.	
3.	Сравнение единиц измерения времени.	
4.	Работа с тестом.	
	За работу на уроке.	

### Оценочный лист

---

№	Задание.	Оценка.
1.	Таблица единиц времени.	
2.	Работа в группе. Решение задач.	
3.	Сравнение единиц измерения времени.	
4.	Работа с тестом.	
	За работу на уроке.	

#### 1 группа.

##### Задача 1.

Незнайка сочинял стихи о своих друзьях 5 минут и 17 секунд. Сколько секунд он занимался этой трудной работой?

##### Задача2.

Винни–Пух был приглашён в гости к ослику к 4 часам дня. Он вышел из дома в 3 часа , прихватив с собой горшочек мёда. До домика Пятачка он добирался 15 минут,  $\frac{1}{6}$  часа уплетал вкуснейший обед, 10 минут рассматривал пустой горшочек, ещё 12 минут советовался с мудрой Совой и 10 минут брёл с друзьями к жилищу Ослика. Не опоздали ли герои на праздничный обед?

#### 2 группа.

##### Задача 1.

Девочка Элли, храбрый Лев, железный Дровосек и пёсик Тотошка летели на воздушном шаре 1 сутки и ещё 15 часов. Сколько времени они затратили на полёт?

##### Задача2.

Винни–Пух был приглашён в гости к ослику к 4 часам дня. Он вышел из дома в 3 часа , прихватив с собой горшочек мёда. До домика Пятачка он добирался 15 минут,  $\frac{1}{6}$  часа уплетал вкуснейший обед, 10 минут рассматривал пустой горшочек, ещё 12 минут советовался с мудрой Совой и 10 минут брёл с друзьями к жилищу Ослика. Не опоздали ли герои на праздничный обед?

#### 2 группа.

#### Задача 1.

Кот Леопольд терпел обидные выходки мышей 1 месяц сентябрь, 2 недели и 3 дня. Через сколько дней терпение кота лопнуло?

#### Задача2.

Винни–Пух был приглашён в гости к ослику к 4 часам дня. Он вышел из дома в 3 часа , прихватив с собой горшочек мёда. До домика Пятачка он добирался 15 минут,  $\frac{1}{6}$  часа уплетал вкуснейший обед, 10 минут рассматривал пустой горшочек, ещё 12 минут советовался с мудрой Совой и 10 минут брёл с друзьями к жилищу Ослика. Не опоздали ли герои на праздничный обед?