

# Осенние листья.

## Прогулка – событие в 1 младшей группе.

**Цель:** Формирование представления о признаках осени.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

**Образовательные:**

1. Расширять и закреплять представление детей о сезонных изменениях, о признаках осени, наблюдение за осенними листьями.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, наблюдательность, речевое дыхание.

2. Формировать умение классифицировать предметы по величине и цвету.

3. Закреплять понятия «большой – маленький», названий цветов (желтый, красный)

4. Формирование умения выполнять движения согласно тексту.

5. Активизировать словарный запас детей.

**Словарная работа:** листья, желтые, красные, падают.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание осенних пейзажей, чтение стихов, посвященных осени, коротких стишков про листочки, слушание песни «Осень» (сл. И.Плакиды)

**Методические приемы:** показ, объяснение, художественное слово, рассмотрение, игровые приемы.

**Наглядный материал, оборудование:** 2 корзинки (большая и маленькая), 2 ведерка (красное, желтое), ведерки для каждого ребенка, палочки для рисования на земле.

## Ход прогулки

Что за диво, что за диво!  
Стало все кругом красиво.  
Листья яркие летят,  
На земле везде лежат!

Вместе с детьми рассмотреть осенние листья. Рассказать, что осенью на деревьях желтеют листья и опадают. Обратит внимание, что листья бывают разными: ровными, гладкими, шершавыми, большими и маленькими, красными, желтыми.

## Игра «Осенние листочки»

Мы — листочки, мы — листочки, *Дети стоят кружком, держа в руках листочки.*

Мы — осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Дунул ветер — полетели.

Мы летали, мы летали —

Все листочки так устали.

Перестал дуть ветерок —

Все уселися в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

*Разбегаются по дорожкам.*

*Бегают, помахивая листочками.*

*Садятся на корточки, листочки держат над головой.*

*Разбегаются по дорожке.*

*Подкидывают листья вверх.*

**Д/и «Листок большой и маленький».** Дети кладут в большую корзинку большие листочки, а в маленькую – маленькие.

**Индивидуальная работа с детьми по развитию движений «Допрыгни до листочка»**  
(прыжки вверх на двух ногах)

**Игра на развитие дыхания «Ветерок».**

-Воспитатель: А сейчас мы превратимся в ветерок и будем дуть на листочки, а они станут кружиться в воздухе.

Дети дуют на листочки так, чтобы они полетели.

Упражнение повторяется 2 – 3 раза.

**-Воспитатель:** Ребята, посмотрите листочки разного цвета. Какого? (ответы детей).  
Да, листочки красные, желтые.

**Д/и «Разноцветные листья».**

Дети кладут в красное ведерко красные листочки, а в желтое – желтые.

**П.игра «Листья»**

Дети берут листочки и выполняют движения.

Дует, дует ветерок (*дети ходят, , машут листочками меняя направление*)

Все мои листочки

С дерева сдувает!

И летят листочки, (*кружатся и приседают*)

Прямо на дорожки

Падают листочки

Прямо мне под ножки. (*кладут листочки на землю*).

**Трудовая деятельность.**

**Воспитатель:** А трудиться вы умеете? Кто больше всех соберет листочков в ведерки.  
(дети собирают листочки в ведерки).

**Самостоятельная деятельность детей.** Предложить палочки для рисования на песке.

**Итог:**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с листочками?

Какими бывают листочки? (ответы детей)