

ВЫПУСКНОЙ ПРАЗДНИК В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

«Путешествие по странам мира в поисках главного клада»

Авторы-составители: воспитатели
подготовительных групп ГБОУ Школа
№324 «Жар-птица», корпус «Садко»:

Печкан Марина Николаевна,

Кочанова Наталья Владимировна,

музыкальный руководитель: Шанкина
Людмила Дмитриевна.

Оформление зала, подготовка атрибутики
(карта сокровищ, сказки наоборот,
пословицы и ребусы) – воспитатели
подготовительных групп:

Шарафутдинова Евгения Александровна,
Базанова Елена Анатольевна.

Звучат «Фанфары», предвещают начало выпускного бала. Никто из детей не выходит.

Звучит музыка Генри Минчини «Розовая пантера», в зал на цыпочках входят Мальчик и Девочка, у них в руках КАРТА СОКРОВИЩ.

Вход «Розовая пантера»

Они оглядываются по сторонам, но двигаются в центр первого ковра.

Постепенно из всех дверей на цыпочках появляются остальные дети. Они постепенно окружают Мальчика и Девочку и в конце говорят: «Что там у вас?»

Мальчик. *(прячет карту руками или за спиной).*

Девочка. *(пожимает плечами)* Показывай...

Мальчик. Вот, смотрите...

1-й ребенок. Где взял?

Мальчик. В нашей группе среди игрушек нашел.

2-й ребенок. А что это такое?

Девочка. Это волшебная карта. Видите, здесь есть разные значки, извилистая линия?

3-й ребенок. И что это за линия?

Мальчик. О! Это дорога к сокровищам!

4-й ребенок. Ух, ты! Так это же карта сокровищ!!!

5-й ребенок. Там, наверное, новые машинки.

6-й ребенок. Скорее всего, там новые куклы.

7-й ребенок. Нет, там игровая приставка.

8-й ребенок. Или новый смартфон. Такой, со стразами...(где много разных игр)

Мальчик. Ну, что, друзья, отправляемся в путь? (*Обращается больше к мальчикам*)

Девочка. Как в путь? Сами? Без взрослых?

9-й ребенок. Мы ведь самые взрослые в детском саду! В подготовительную группу ходим! Вот!

Девочка. Ну, что ж... Давайте попробуем сами найти сокровища.

Дети расходятся на свои места, перешептываются: «Ура! В путь! Вперед к сокровищам! Интересно, какие они?»

Мальчик и Девочка идут к телевизору, кладут под него карту. А карта появляется на экране ТВ. Их сопровождают еще 2 ребенка, которые с ними читают стихи.

Стих Ю. Энтина «Дорога добра» на 4 детей

1-й ребенок.

Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

2-й ребенок.

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

3-й ребенок.

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь
Не детская игра.

4-й ребенок.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

За дверьми слышится смех, 2 ребенка убегают на свои места. Мальчик и Девочка встают возле ТВ. Под музыку «Песня пиратов» - «Волшебники двора» появляются ПИРАТЫ.

Вход ПИРАТОВ под песню

В конце видят карту, видят детей перед картой. Связывают детей большой веревкой, забирают карту из-под ТВ. Карта исчезает с экрана ТВ.

1-й пират. Смотри, карта нашлась. Теперь все сокровища наши...

2-й пират. Чего-то не хватает. Небось, эти оторвали.

Оборачиваются и грозят связанным детям. Тут 1-й пират замечает у 2-го клочок бумажки.

1-й пират. А это что такое?

2-й пират. А, там, на полу валялось...

1-й пират. Так это же!!!

Чуть отодвигаются от детей.

1-й пират. Это же то, что нужно. Вот смотри. Сокровища будут наши!

Потирают ладошки. Примеряют клочок бумаги к карте.

1-й пират. Значит, так! Нам вот сюда. Нет, вот сюда.

2-й пират. А может, прямо пойдём? *(жалостливым голосом)*

1-й пират. Давай еще раз на карту посмотрим и прочитаем. М... Ы... Э...З...

Мальчик. Эй, пираты, вы что, читать не умеете?

2-й пират. Умеем! Просто очень мелко написано...

Девочка. А возьмите нас с собой, мы уже большие, в подготовительную группу ходим.

Мальчик. Мы читать умеем и в картах разбираемся. Мы вам обязательно пригодимся.

1-й пират. Ну, ладно. Давай развяжем их, сейчас посмотрим, что они умеют.

Пираты развязывают детей.

Девочка. Только у нас есть одно условие: сокровища делим на всех!

1-й пират. Чтооооо???

2-й пират. *(отводит 1-го в сторону и говорит тихо)* Соглашайся, только мы знаем, что нужно, чтобы открыть сундук с сокровищами.

Пираты вместе. Мы согласны!

1-й пират. Свистать всех на корабль! Отправляемся в морское путешествие!

2-й пират. А ну, моряки, стройся!

Дети, исполняющие «Танец моряков» встают на свои места в шеренги по направлению к ковру.

Танец парами «МОРЯКИ»

Дети подскоками двигаются на свои места (на стулья).

1-й пират. Так, давай посмотрим, куда нам дальше идти?

Звучит музыка «Биг-бен». Перед пиратами появляется АНГЛИЧАНИН.

Англичанин. Hello, my friends! My name is Jon. How are you?

Ребенок. Hello, mr Jon. Fine.

2-й пират. Это они что сейчас сделали?

1-й пират. Не знаю. Это что сейчас было? Вы, что, понимаете, что он говорит?

Дети. ДА!

Англичанин. I want to sing (a song) with you.

Ребенок. Of course, we will sing!

Дети встают на исполнение песни на английском языке (постановка педагога дополнительного образования по английскому языку)

Песня на английском языке

Дети садятся на свои места. Мальчики-папуасы выходят переодеваться.

Англичанин. Thank you! Hold the key.

Пираты подбегают к англичанину и перехватывают ключ.

Пираты вместе. А вот это нам! Чава-какава вам!

Сразу прячут ключ.

2-й пират. Свистать всех на корабль! Оправляемся дальше!

Дети моряки под музыку со стульчиков поскаками движутся до танцевальных мест.

Танец «МОРЯКИ» - короткий

В конце дети поскаками уходят к себе на стульчики.

Звучит музыка «Африка».

1-й пират. Ой, что-то жарко здесь. Смотри, там впереди вода. Нам туда.

Пираты выходят за дверь и выбегают сразу обратно с воплями и криками: «Ой, больно», «Ой, я щекотки боюсь».

В это время на ковер в 2 колонны встают мальчики-папуасы.

2-й пират. Ой, я, кажется, их боюсь.

Пираты в испуге прячутся среди детей, присаживаются на свободные стульчики, или сгоняют ребенка со стула и прикрываются им.

Танец мальчиков «ПАПУАСЫ»

В конце мальчики собираются на угол ковра, рассаживаются там по-турецки.

Вождю надевают перья на голову.

Вождь-папуас. Эй, вы кто такие?

Ребенок. Мы – путешественники, ищем сокровища.

Вождь-папуас. Самые главные сокровища всегда вокруг вас – солнце, воздух и вода! Когда на небе вошло солнце, а ветер стал поднимать с земли песок, небо сообщило нам хорошую весть: «Едут умные бледнолицые»

Пираты выходят со своих мест, важно идут к папуасам.

1-й пират. Ха, всё верно ваше небо сказало. Мы вот самые умные бледнолицые.

Папуасы начинают издавать «звуки радости».

Вождь-папуас. (проводит рукой – просит племя помолчать). Значит, вы легко справитесь с древней загадкой.

Пираты вместе. Загадкой? Ну...

Расходятся в разные стороны. Папуасы берут в руки карточки с буквами и выстраиваются в линию.

Пираты пробуют угадать, прочитать, ничего не получается.

Переглядываются, кивают друг другу и идут к детям, берут их и подводят к загадке.

Ребенок. Да, загадка не простая. Надо подумать.

Шепчутся, обсуждают и решают взять зеркала.

Берут зеркала и с их помощью читают отгадку.

Пословица с зеркалами

ЗНАНИЕ – СИЛА

1-й пират. О, видали, какие умные!

Ребенок. Вождь, мы хотим подарить вам книгу знаний!

Дарит вождю АЗБУКУ.

Вождь-папуас. О, спасибо вам! Эта мудрая книга принесет нам много знаний!

Отдает книгу своему помощнику в племени.

Вождь-папуас. А это вам.

Протягивает детям волшебный ключ. Пират перехватывают.

1-й пират. Пусть пока у нас побудет.

2-й пират. А нам пора дальше плыть, ведь нас сокровища ждут!

Папуасы уходят переодеваться.

Танец «МОРЯКИ» - короткий

После дети-моряки садятся на стульчики.

1-й пират. Так, давай по карте посмотрим, куда это нас занесло.

2-й пират. Да не так, поверни карту.

Крутят карту в руках и ходят по залу то в одну сторону, то в другую.

Звучит музыка «Китай». Девочки берут веера. Выстраиваются в колонну на танец.

Пираты стоят возле ТВ и рассматривают карту.

Девочки исполняют танец «Китай» с веерами.

Танец девочек «КИТАЙ»

В конце девочки змейкой уходят на свои стульчики. Веера собрать у них.

Во время танца 1-й пират изучает карту. А 2-й пират оборачивается и любуется танцем девочек.

Китайка. Нихау.

2-й пират. Я ничего не брал! *(выворачивает карманы)*

1-й пират. *(дает 2-му подзатыльник)*. Ты что это надумал? Спроси лучше, как к сокровищам пройти?

2-й пират. Как пройти к сокровищам? *(громко говорит и показывает жестами)*

Китайка. Приветствую вас, о великие путешественники. Что привело вас к нам?

1-й пират. Мы вот по карте движемся сюда *(пальцем тыкает в сундук на карте)*. Но чтобы открыть вот этот, нужен волшебный...

2-й пират. Тихо! Эти сейчас всё поймут. *(Указывает на детей)*

Китайка. Чтобы его получить, нужно показать свою мудрость.

Пираты вместе. Мудрость?

Ищут среди детей самых мудрых, приговаривая: «Так, вот у этого мальчика глаза очень мудрые», «А у этой девочки такая прическа пышная, точно там много мудрости».

Китайка. Предлагаю вам раздать ребусы.

РЕБУСЫ

Китайка. Молодцы, ребята. Вы очень мудрые. Это вам.

Отдает детям ключ. Пираты перехватывают.

1-й пират. А мы, между прочим, этих вот мудрости и научили. Так что, ключ, достается нам.

Китайка пожимает плечами, и все китайки садятся на свои места.

2-й пират. *(мечтательно)* Эх, а мне понравилось в Китае. Здесь можно спокойно о чем-то подумать, помечтать...

1-й пират. Ха! О чем, тебе, пирату, можно мечтать?

2-й пират. А я, может, хочу стать изобретателем, или вот иностранные языки понимать...

1-й пират. Ну-ка, дети, мне ответьте, а кем хотите вы стать, когда вырастите? Вот послушай их стихи, и поймешь, что они все захотят быть пиратами.

Стихи «МЕЧТЫ»

Ребенок.

Я хочу шофёром быть,

Грузы разные возить.

Ребенок.

Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

Ребенок.

Я хочу врачом быть классным.

Буду всех лечить лекарством.

Ребенок.

В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Ребенок.

Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу быть первым (или первой) в спорте!

Ребенок.

Я хочу стать пианисткой. (или пианистом)

Замечательной артисткой. (или артистом)

Ребенок.

Я хочу, чтобы сейчас

Мы спели песню о мечтах.

Дети встают парами и исполняют песню «Мечта», муз. и сл. Л. Олифиновой.

Песня «МЕЧТА»

1. В открытые окна влетает
Весенний погожий денёк,
И каждый мечтает, о счастье мечтает,
И, может, тот день недалёк.

2. Мечтаю я плавать, как рыбка, *1-е солисты*
А я, словно птица, летать. *2-е солисты*
Хочу я читать без единой ошибки, *3-и солисты*
В уме все примеры считать. }

3. Мечтаю о дальних я странах, *4-е солисты*
Всю землю хочу обойти. *5-е солисты*
Хочу понимать я гостей иностранных *6-е солисты*
И с ними беседы вести. }

4. Мечтателей и фантазеров
Всегда школа с радостью ждет.
Мы верим, что каждый к мечте своей скоро *2 раза.*
Тропинками знаний придет. }

Проигрыш: дети стоят парами, подняв глаза и слегка голову вверх, и мечтают.

Дети садятся на свои места.

Все девочки выходят переодеваться на ГИМНАСТИКУ.

Пираты остаются на месте в позе «мечтателей».

1-й пират. Ой, что-то мы тут размечтались. Так, где наша карта? Давай посмотрим, куда это наш корабль занесло?

2-й пират. Какой маленький остров. А как он называется?

Пираты ищут того, кто бы им прочитал название острова. Это может быть ребенок, может быть взрослый.

Пираты вместе. Остров талантов?

1-й пират. Ну, это мы можем! В нас талантов много.

2-й пират. Давай покажем, какие мы талантливые.

Пираты исполняют Пиратскую народную песню (любую по выбору).

В это время в зал входят девочки в гимнастических костюмах и выстраиваются в шеренгу.

1-й пират. О, смотри!

2-й пират. Вы кто такие?

Девочки. Мы – юные таланты!

2-й пират. Какие таланты? Вы еще дети!

Девочки исполняют гимнастический номер под музыку «Не детское время», постановка педагога организатора.

Гимнастика «Не детское время»

Девочки уходят переодеваться в свои платья.

2-й пират. Ого, ты видел? Вот это талант.

1-й пират. Подумаешь! Я вот знаешь, каким талантом обладаю? У меня память феноменальная. Мне бабушка сказки читала, а я все названия запомнил. Только писать я не очень умею, я их все нарисовал. *(разворачивает листок с рисунками сказок).*

Сказки наоборот

1-й пират говорит неправильные названия, 2-й пират все время спрашивает у детей: «Правильно?» Дети отвечают: «Нет!», 2-й пират: «А как называется сказка?»

1-й пират. Ой, ну подумаешь, всё перепутал? А у тебя какой талант?

2-й пират. А я вот... *(ищет, чем бы похвастаться)* на вот таких штуках умею играть. *(берет тарелки в руки).*

1-й пират. О... смотри, как здесь много разных звенелок, стучалок, бряколок. Это что такое? Вы знаете? *(обращается к детям)*

Дети. Музыкальные инструменты.

2-й пират. И вы умеете на них играть?

Дети. Да!

2-й пират. А хвастаться не хорошо!

1-й пират. Может, вместе попробуем что-нибудь изобразить...

Дети берут инструменты и встают в оркестр. Исполняют его под песню «На горизонтских островах», ансамбль «Осанна», стихи Б. Заходера.

ОРКЕСТР «На горизонтских островах»

После исполнения все инструменты складывают обратно и садятся на свои места.

Возле музыкальных инструментов пират находит ключ.

2-й пират. Смотри, я нашел последний ключ.

1-й пират. Отлично! Судя по карте, от этого «Острова талантов» нужно сделать несколько шагов и мы у цели. Пошли.

Крадутся под музыку «Розовая пантера», оглядываются.

Находят сундук, в нем еще сундучок, открывают и находят «БОЛЬШУЮ ЭНЦИКЛОПЕДИЮ ЗНАНИЙ»

1-й пират. Это что еще такое?

2-й пират. Это и есть сокровища?

К пиратам подходят Мальчик и Девочка.

Мальчик. Конечно, ведь книга – дорога в мир знаний!

Девочка. А где нет знаний, там нет и смелости!

Англичанин. Ведь ученый водит, а неученый следом ходит.

Вождь-папуас. Знание – лучшее богатство!

Китаянка. Восход солнца природу пробуждает, а чтение книги голову просветляет.

1-й пират. Ты понял?

2-й пират. Нужно искать не сокровища, а идти и получать знания!

1-й пират. А куда за ними идти?

Дети все вместе. В школу!

Пираты вместе. Точно, в школу.

1-й пират. Ой, я совсем забыл, эту книгу нужно в портфель положить,

2-й пират. А еще нужны тетрадки, карандаши, краски, ручки, пенал.

В это время пираты постепенно движутся к выходу.

1-й пират. Стой. Полный назад! (*оборачиваются к ребятам*)

Пираты вместе. Спасибо вам, ребята!

2-й пират. Счастливого плавания!

1-й пират. В добрый путь!

Пираты покидают зал.

Мальчик. Вот это приключение! Карта, пираты, сокровища...

Девочка. Да! Мы ведь самые взрослые в детском саду! В подготовительную группу ходим!

Мальчик. А ты помнишь, какими маленькими мы пришли в детский сад?

Девочка. Уже и не помню...

Мальчик. Тогда смотри!

СЛАЙДЫ «Малыши»

Воспитатель средней группы. Тук-тук-тук! Мы к вам в гости пришли.

Под веселую музыку в зал с воспитателем входят дети средней группы.

1-й ребенок средней группы.

Вы совсем еще недавно

Малышами в сад пришли.

А теперь большими стали,

В школу вам пора идти!

2-й ребенок средней группы

Вы уже не дошколята,

В первый класс идете вы!

Поздравляем вас, ребята,

Пусть исполнятся мечты!

3-й ребенок средней группы.

Вы пойдете скоро в школу,

А мы будем подрастать.

Только детский сад веселый

Просим вас не забывать.

4-й ребенок.

Мы желаем вам, ребята,

Никогда не унывать.

На уроках лишь четверки

И пятерки получать.

Дети средней группы исполняют оркестр на музыку «Полька», латышская нар. мел., обработка Я. Кепитиса.

Оркестр малышей «Полька»

Вступление. (из заключения) Все стоят.

Музыка А. Играют БУБНЫ:

Музыка Б. Играют ТРЕГОЛЬНИКИ:

Музыка В. Играют БУБЕНЦЫ. Ритмично звенят.

Музыка Г. Играют КОЛОКОЛЬЧИКИ. Ритмично качают вперед-назад.

Выпускники дарят им подарки. Малыши прощаются и уходят из зала.

Ведущий. Ребята, вот вы где. А я вас по всему детскому саду ищу. Хотела вам показать очень древнюю карту. *(замечает карту)*. Так ведь, вот она. И что, вы справились со всеми заданиями? И даже не побоялись трудностей на пути? Да, вы так повзрослели, стали такими самостоятельными, я вами горжусь. А теперь нас ждет выпускной бал! Все по местам!

Дети выходят за двери и готовятся к торжественному входу.

Звучат «Фанфары». Затем звучит «Вальс» неизвестного автора, дети исполняют танец.

«ВАЛЬС»

Дети выходят и встают полукругом.

1-й ребенок.

С любовью мы ходили в детский сад,
Не год, не два, а много дней подряд.

2-й ребенок.

И здесь нас все сотрудники любили,
Оберегали, многому учили.

3-й ребенок.

Когда в садик пришли мы, мальчишки, девчонки,
Мамы недавно с нас сняли пелёнки.

4-й ребенок.

Сначала мы в садик идти не хотели,
И нам не нужны были даже качели.

5-й ребенок.

Мы плакали утром и после обеда,
Мы громко рыдали, мы к маме хотели.

6-й ребенок.

И утром опять к вам идти не желали,
Дома оставить нас всех умоляли.

7-й ребенок.

Но вот пробежала неделя, другая.
Мы понимаем: жизнь здесь иная.

8-й ребенок.

Здесь нет одиночества, скуки противной,
Здесь зал музыкальный, есть даже спортивный.

9-й ребенок.

Здесь есть развлечения, веселье, уют.

Здесь любят нас всех, очень любят и ждут.

10-й ребенок.

В саду запаслись мы здоровьем и силой.

Мы научились работу любить.

11-й ребенок.

Скажем же саду за это «Спасибо!»

И обещаем его не забыть.

12-й ребенок.

Сегодня провожают нас в страну чудес и знаний,

И мы уходим в первый класс...

Все дети:

Спасибо, до свиданья!

13-й ребенок.

Прощальная мелодия звучит.

О чем же всем она нам говорит?

14-й ребенок.

О том, что мы уходим в первый класс,

Но помнить будем мы всегда о вас!

Дети встают в общий полукруг и все исполняют песню «Прощальная», муз. и сл. С. Кожуховской.

Песня «ПРОЩАЛЬНАЯ»

1. Мы сюда пришли совсем малышки
И порою плакали сначала.
Но промчались годы очень бы-ы-стро,
И родной нам наша группа стала.

Припев:

А теперь пора прощаться,
Ждут нас школьные звонки.
Мы теперь не дошколята,
Мы – почти ученики.
Обещаем вам учиться
На четыре и на пять.
И, конечно, будем в школе
Сад любимый вспоминать.

2. Здесь всегда нас доброю улыбкой
Утром воспитатели встречали.
Нам читали книжки, песни пе-э-ли,
Чтобы мы без мамы не скучали.

Привет:

После исполнения песни дети садятся на стульчики.

Ведущий. Дорогие родители, как вы сами видите, дети готовы к отплытию к Школьным островам. Посмотрите на них – какие они красивые, умные, смелые, воспитанные. Они уже не дошколята, а почти ученики! И сегодня некоторые из ребят сами приготовили музыкальные подарки!

Подарки

Танец

Гимнастический номер

Игра на ф-но

Ведущий. А теперь пришло время предоставить слово вам, РОДИТЕЛЯМ!

ОТВЕТНОЕ СЛОВО РОДИТЕЛЕЙ

Ведущий. Вот и подходит к концу наш чудесный праздник. А напоследок, давайте все вместе повеселимся.

ФЛЕШМОБ

Ведущий. Ребята, сегодня начинается ваше большое плавание. Впереди вас ждет такая замечательная, такая интересная школьная жизнь! Но! Как бы далеко не занесла вас судьба, почаще вспоминайте свой первый причал – детский сад.

А сейчас мы хотим вручить вам дипломы и памятные подарки. И для этого торжественного момента мы приглашаем сюда нашего старшего воспитателя.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ И ДИПЛОМОВ ВЫПУСКНИКАМ