

## Концерт подготовительной группы «8 МАРТА»

Авторы-составители: музыкальный  
руководитель ГБОУ Школа №324 «Жар-птица», корпус «Садко»:

Шанкина Людмила Дмитриевна и  
воспитатель подготовительной группы

Базанова Елена Анатольевна.

Ведущие праздника: воспитанница группы  
и ее мама.

*Звучат «Фанфары», в зал с двух сторон входят Ведущий (мама) и девочка (дочка Полина).*

**Полина.**

Посмотрите за окошко –

Стало там теплей немножко.

Мамин праздник наступает,

Солнышко его встречает.

**Ведущий (мама).**

Вижу, гости все готовы,

Можно праздник начинать.

Хлопать маленьким артистам

Просим вас не забывать!

*Ведущий уходит к своему столику, Полина уходит к детям.*

*Звучит песня «Встречайте праздник песнями», и дети исполняют танец.*

### Танец-выход «Встречайте праздник песнями»

1. Зима-старушка прячется в сугробах и в лесу,  
Не хочется пускать в наш край ей вновь Весну-Красну.  
Она напустит холоду со жгучим ветерком,  
А мы ей нашу песенку весеннюю споём.

*По очереди в зал входят девочки  
с 2-х сторон*

*Припев:*

Кап-кап-кап! Звенят сосульки весело!

Кап-кап-кап! Весна-Красна идёт!

Кап-кап-кап! Встречайте Праздник песнями!

Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!

*По очереди в зал входят мальчики, встают к  
своим девочкам в пары*

*Проигрыш:* дети берутся за руки и кружатся на месте.

2. Запели пташки малые у дома за окном,                      *Мальчики обиделись, девочки идут вокруг них*  
Весна идёт! Весна идёт! Мы ей хвалу поём!                      *Останавливаются.*  
Длиннее дни становятся, короче мгла и ночь!                      *Девочки обиделись, мальчики идут вокруг них*  
Дед с папою готовятся нам с мамою помочь!                      *Останавливаются. Девочки поворот, улыбка*

*Припев.*

Кап-кап-кап! Звенят сосульки весело!                      *Все приседают на слова «кап»*  
Кап-кап-кап! Весна-Красна идёт!                      *Все встают*  
Кап-кап-кап! Встречайте Праздник песнями!                      *Все приседают.*  
Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!                      *Все встают.*

*Проигрыш:* дети берутся за руки и кружатся на месте.

3. Сильней и ярче Солнышко на Землю нам свети! } *Дети идут колоннами вперед, по краю*  
Скорее снег и лёд теплом своим ты растопи! } *ковра на полукруг.*  
Чтоб ручейки весенние звенели тут и там!  
И пели с нами песенку для бабушек и мам!

*Припев:*

**Кап-кап-кап! Звенят сосульки весело!**  
**Кап-кап-кап! Весна-Красна идёт!**  
**Кап-кап-кап! Встречайте Праздник песнями!**  
**Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!**  
**Кап-кап-кап-кап-кап! День Мамин настаёт!** } *Дети поют*

**1-й ребенок.**

Сегодня ярче, чем обычно,  
Солнышко глядит в окно,  
Даже как-то непривычно,  
Что задумало оно?

**2-й ребенок.**

Солнце нам напоминает:  
День сегодня не простой!  
Мамин праздник наступает –  
Праздник радости большой!

### 3-й ребенок.

Ей улыбку подарю,

И игрушки уберу,

А потом скажу ей нежно:

**Дети все вместе:** «Мама, я тебя люблю!»

*Дети исполняют песню «Мамина песенка», муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского.*

#### **Песня «МАМИНА ПЕСЕНКА»**

1. Если в небе туча хмурится,  
Если снег лежит в саду,  
Я в окно смотрю на улицу  
И с работы маму жду.

*Припев:*

Пускай узнает ветер,

И звезды, и моря,

Что лучше всех на свете

Мамочка моя.

*2 раза*

2. Не страшна мне даже молния,  
Дождик льётся – ну и пусть.  
Лишь улыбку мамы вспомню я –  
И ни капли не боюсь.

*Припев:*

3. Обниму я в марте радостно  
Маму милую мою.  
Дам я ей подарок праздничный  
И тихонечко спую.

*Припев:*

*Дети посылают «воздушный поцелуй».*

*После исполнения песни дети садятся на стульчики.*

*Полина садится к маме за стол Ведущих.*

**Ведущий.** Лучше всех на свете, конечно же, мама. И сегодня наш праздничный концерт посвящен вам, нашим любимым, заботливым и любящим мамам.

Скажите, мамы, вы любите танцевать? *(ответы мам)*

Ребята, а вы любите танцевать? *(ответы детей)*

**Ведущий.** Конечно, и взрослые, и дети очень любят танцевать.

**Полина.** Кавалеры не зевайте, дам на танец приглашайте!

*Дети исполняют «Танец парами» - «Потанцуй со мной, дружок», англ. нар. мел., обр. И. Арсеева.*

### «ТАНЕЦ ПАРАМИ»

*Фигура 1. «Лодочка»*

**Вступление.** Мальчик пригласил, девочка согласилась.

**Музыка А.** «Лодочка» качается», в конце руки наискосок

**Музыка Б.** Шаг назад, шаг вперед и на месте поворот – 2 раза. Колени сгибаются.

**Вступление.** Мальчик пригласил, девочка перебежала к следующему мальчику.

*Фигура 1 «Лодочка» - повтор*

**Вступление.** Мальчик пригласил, девочка перебежала к следующему мальчику.

*Фигура 1 «Лодочка» - повтор*

*И в конце у нас поклон.*

*Все дети поворачиваются по кругу, девочки стоят, протянув руку мальчику, мальчики идут по кругу до своих девочек, берут их за руку и все дети садятся на свои места.*

**Полина.**

Целый день я маме твержу:

«Английский язык учить я хочу!»

И мама не спорит, и мне помогает –

Английский мне нужен, мамочка знает!

**Ведущий.** Правильно, Полина, знание английского языка всегда пригодится. А сейчас ребята исполнят песню на английском языке «I love my mommy».

*Дети встают врассыпную и исполняют песню на английском языке «I love my mommy», подготовила педагог дополнительного образования по английскому языку.*

### Песня на АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

I love my mommy, I love my mommy,

I love my mommy, yes I do.

Here's a kiss and a hug for you,

Thank you mommy for all you do.

Happy Mother's Day, Happy Mother's Day,

Happy Mother's Day, I love you.

} 2 раза

Happy Mother's Day, I love you.

**Ведущий.** А кто из вас, ребята, знает: что такое шарманка? (*Ответы детей*).

Шарманка – это механический музыкальный инструмент. Поначалу это был «птичий органчик» для обучения певчих птиц, а затем его взяли «на вооружение» бродячие артисты. Так появился музыкальный инструмент для тех, кто не умел играть. Крутишь ручку – раздается музыка.

**Полина.** А почему этот инструмент называли шарманкой?

**Ведущий.** Название произошло от французской песенки «Шарман Катрин», которую чаще всего исполняли на этом музыкальном инструменте. Образ шарманщика мы можем встретить в повести-сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино». А отголоски звуков шарманки отражены Дмитрием Шостаковичем в пьесе «Полька-шарманка».

**Полина.** Вот и наступил момент взять нам в руки инструмент.

**Ведущий.** Встречайте, шумовой оркестр под музыку Дмитрия Шостаковича «Шарманка».

*Выходят дети. Берут в руки муз. инструменты и исполняют оркестр под музыку Д. Шостаковича «Шарманка».*

### **Оркестр «ШАРМАНКА»**

*1-я тема. Играет металлофон.*

*2-я тема. Играет бубен.*

*3-я тема. Играет треугольник.*

*4-я тема. Играют балийские ксилофоны.*

*Заключение. Треугольник, добавляется бубен, ксилофоны и металлофон глissандо.*

*Дети убирают инструменты на стол и садятся на стульчики.*

**Ведущий.** У каждого из нас, ребята, есть любимые бабушки. Что ж, пришло время поздравить их.

### **4-й ребенок.**

В день весенний радостный,

Солнце светит ярко.

Бабушек поздравим мы

С днем Восьмого Марта!

## 5-й ребенок.

Мы доверим бабушке все свои секреты,  
И послушаем её мудрые советы!  
А сегодня для неё песню исполняем,  
Поцелуем горячо, счастья пожелаем!

*Дети исполняют песню «Наша бабушка», сл. И. Яворовской, муз. А. Кудряшова.*

### Песня «НАША БАБУШКА»

1. Кто рассказывает сказки?  
Наша бабушка.  
Кто нам дарит много ласки?  
Наша бабушка.  
Кто разводит огород,  
Кто оладушки печёт,  
Кто нам песенки поёт?  
Наша бабушка.

*Припев:*

Я скажу спасибо ей,  
Доброй бабушке моей, } 2 раза  
Доброй бабушке моей.

2. Кто отводит в детский сад?  
Наша бабушка.  
Кто всегда нам очень рад?  
Наша бабушка.  
Кто конфеты нам дает,  
Варит кашу и компот,  
Кто всегда и всё поймет?  
Наша бабушка.

*Припев:*

Я скажу спасибо ей,  
Доброй бабушке моей, } 2 раза  
Доброй бабушке моей.

*Дети посылают «воздушный поцелуй» бабушке и садятся на стульчики.*

**Ведущий.** Полина, как ты думаешь, о чем мечтают мальчики?

**Полина.** Мамочка, они мечтают о море.

*(Полина целует маму в щеку и убегает вместе со всеми девочками переодеваться).*

**6-й ребенок (мальчик).**

Море начинается  
С маленькой реки,  
Разве все мы мальчики?  
Все мы моряки!

**7-й ребенок (мальчик).**

Растёт мужская смена –  
Гордится нами сад.  
Вам танец свой покажет  
Матросский наш отряд!

*Мальчики исполняют танец «Яблочко».*

### **Танец мальчиков «ЯБЛОЧКО»**

*Вступление.* Стоят за дверью зала. Капитан бравым маршем входит в зал и встает на свое место.

**1-я тема.** Марш вперед. Остановка лицом к зрителям. Руки «полочкой» и «топотушки» вокруг себя.

**2-я тема.** Марш вперед на зрителя и назад, вперед-назад, «топотушки».

**3-я тема.** «Присядка», руки в сторону, нога на пятку – 4 раза, «топотушки».

**4-я тема.** Одна рука за голову, другая вытянута вперед, галоп по кругу, остановка на своих местах, «топотушки».

**5-я тема.** «Весла» и плывем.

**6-я тема.** Руки стоят на ковре, ноги выбрасывать поочередно вверх. Встают на ноги, «топотушки» и остановка.

*Мальчики садятся на стульчики.*

**Ведущий.**

Шутки, смех, веселье  
Поднимут настроенье.  
Приглашаем поиграть –  
Свою ловкость показать!

*Проводится игра «Собери из конструктора мальчика или девочку».*

### **Игра с конструктором LEGO**

**Воспитатель.** Мальчики, я вас приглашаю поиграть. В каждом ящике приготовлены детали вашей модели. Чья команда окажется быстрее, это мы сейчас увидим.

*Дети делятся на 2 команды. Каждой команде показывают модель, которую они должны собрать: мальчика или девочку. Из общего ящика все участники достают детали и собирают свою модель. Чья команда быстрее соберет.*

*После игры детали собрать обратно в ящики и убрать их. Мальчики садятся на стульчики.*

**Ведущий.** Всю прошлую неделю в группе «Колокольчики» находился вот этот «Волшебный мешок пожеланий». Ребята опускали в него свои записки-пожелания для мамы и бабушки. И сейчас мы их прочтем.

*Зачитывает пожелания детей мамам и бабушкам.*

**Ведущий.** Мальчики, а где же девочки?

**8-й ребенок (мальчик).**

Такие модницы наши девчонки,  
Они не хотят стоять в сторонке,  
Целый день они наряжаются,  
Восточный танец показать собираются.  
*Мальчик садятся на стульчик.*

*Девочки исполняют «Восточный танец», постановка педагога-организатора.*

**«ВОСТОЧНЫЙ ТАНЕЦ»**



**Ведущий.** А завершает наш концерт песня «Мамочка милая» в исполнении группы «Колокольчики». Встречайте!

*Дети встают врассыпную и исполняют песню «Мамочка милая», сл. и муз. Т. Кулиновой*

### **Песня «МАМОЧКА МИЛАЯ»**

1. Мамочка, милая, я тебя люблю,  
И сегодня для тебя песенку спою,  
Как хочу тебя обнять,  
В обе щечки целовать,  
И, конечно, очень много пожелать.

*Припев:*

Чтоб была ты красивой,  
Чтоб была ты счастливой,  
Чтоб здоровенькой была, } 2 раза  
И, как розочка, цвела.

2. Солнышко ясное, во дворе тепло,  
Я потихонечку выгляну в окно,  
Чтобы маму увидеть и рукою помахать,  
И, конечно, очень много пожелать.

*Припев:*

3. Мамочку встречу я, загляну в глаза,  
Ласково скажет мне: "Здравствуй, я пришла!"  
Маму милую мою очень сильно я люблю,  
Для нее сегодня песенку спою.

*Припев:*

### **АККОРДЫ ТРЕМОЛО!**

*Дети собираются в кучку и шепчутся, решают, что мамам подарить. После встают врассыпную.*

#### **9-й ребенок.**

Мы думали, решали,

Что мамам подарить?

Ведь в двадцать первом веке

Так трудно удивить!

#### **10-й ребенок.**

Мы старались, мы трудились,

Мастерили, не ленились!

И теперь подарим маме

Всё, что сделали мы сами!

*Дети дарят мамам подарки, сделанные своими руками. Звучат песни о маме.*

**Ведущий.** Дорогие мамы, бабушки, девочки! От всей души поздравляем вас с весенним праздником, с 8 Марта. Любви, любви и еще раз любви! А наш праздник подошел к концу!