

НОД по ПДД в средней группе «Прогулка по городу».

Социальный мир.

Цели: - расширять знания детей о правилах дорожного движения, повторить понятия «пешеход, переход, проезжая часть дороги, тротуар»;

- способствовать развитию внимания, мышлению, воображению, умению отвечать на вопросы, связной речи;

- воспитывать интерес помогать другим.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций улиц города, проезжей части, светофора;

- беседы о правилах дорожного движения, о светофоре и его сигналах, о дорожных знаках;

- чтение художественной литературы и разучивание стихотворения И. Гуриной «Мальшкин светофор»;

- Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Шофер», «Едим в гости» и т.д.

Оборудование: игрушка Зайка; дорожка для профилактики плоскостопия; плакат с изображением улицы, проезжей части дороги; мяч.

Ход работы

Воспитатель: - Доброе утро, ребята! Какое у вас сегодня настроение?

Дети: - Хорошее.

Воспитатель: - Ребята, а расскажите мне как вы сегодня добрались до садика?

Дети: - Пешком с мамой; с папой приехал и т.д.

Воспитатель: - Хорошо, кто – то из вас пришел пешком, кто-то приехал на автомобиле. А кто из вас знает правила дорожного движения?

Дети: - Мы знаем.

Воспитатель: - Ребята, а я вам хочу предложить отправиться на прогулку по городу и вспомнить все правила дорожного движения. Пойдем?

Дети: - Да.

Стук в дверь, пришел Зайка.

Зайка: - Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Дети: - Здравствуй, Зайка!

Зайка: - Ой, ребята, а я слышал, что вы знаете какие – то правила, вроде про движения что-ли?

Воспитатель: -Конечно знаем, только не какие-то правила, а правила дорожного движения!

Зайка: - Точно, именно они, я бы тоже хотел им научиться, этим правилам.

Воспитатель: -Ребята, давайте возьмем Зайку с собой на прогулку и расскажем ему все что знаем про правила дорожного движения?

Дети: - Да, возьмем.

Зайка: - Ой, как здорово!

Воспитатель: -Тогда, мы с вами отправляемся на прогулку по городу. (идем по дорожке для профилактики плоскостопия). Мы сейчас идем с вами пешком по городу, а как мы сейчас называемся?

Дети: - Пешеходы.

Воспитатель: -А как называется дорога, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: - Тротуар.

Воспитатель: -Молодцы, все пешеходы должны ходить по тротуару. А где автомобили проезжают, как часть дороги называется?

Дети: - Проезжая часть.

Зайка: - Ой, какие вы молодцы. Я люблю ездить на машине. А еще я знаю игру про шоферов, хотите со мной поиграть?

Дети: - Да.

Зайка: - Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг поворачиваем к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу).

Дворники считают капли («дворники»)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

Воспитатель: - Молодцы прокатились, пойдем дальше гулять. Ребята нам нужно перейти дорогу, как нам это сделать?

Зайка: - Идешь через дорогу и все, лишь бы машин не было.

Воспитатель: - Правильно ребята говорит Зайка? Можно ли переходить дорогу где попало?

Дети: - Нет, только там, где можно.

Воспитатель: - Правильно, дорогу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место?

Дети: -Пешеходный переход.

Воспитатель: - Верно. Ребята давайте покажем Зайке пешеходный переход. (Ребенок на плакате показывает пешеходную дорожку). Правильно, а как нужно переходить дорогу по пешеходу?

Дети: -Посмотреть на лево-право перейти до середины, посмотреть на право-лево и переходить. А если есть светофор, то на зеленый свет.

Зайка: - А что такое светофор?

Воспитатель: - Ребята давайте расскажем Зайке стихотворение про светофор (ребенок рассказывает «Малышкин светофор»).

Воспитатель: - Ребята, а на дороге можно играть?

Дети: -Нет.

Зайка: - А почему нельзя, играть же так здорово?

Воспитатель: - Ребята расскажите, почему нельзя играть на дороге?

Дети: - Можно попасть в аварию, машина собьет и т.д.

Воспитатель: - Теперь ты Зайка знаешь почему нельзя играть на дороге, а играть лучше на игровых площадках. Давайте Зайке расскажем все правила поведения пешеходов. Каждый, кому даю мячик, называет правило. (игра с мячом).

Дети вспоминают правила.

Воспитатель: -Зайка, вот сколько много правил, нужно их всегда помнить и не нарушать.

Зайка: - Спасибо, теперь я знаю правила дорожного движения и буду их всегда соблюдать, ну а теперь мне пора прощаться, до свидания, ребята!

Дети: - До свидания!

Воспитатель: -Ребята, а вам понравилась наша прогулка? Что именно понравилось?

Дети: - ответы.

Воспитатель: -Мы сегодня ребята -молодцы, вспомнили все правила дорожного движения, научили Зайку и соблюдая их мы никогда не попадем в беду!