

Цель.

Формировать у детей мотивацию к решению поставленных задач по речевому развитию, в том числе - подготовке к обучению грамоте, используя сюжет сказки В. Катаева "Цветик - семицветик".

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», "физическое развитие".

Задачи:

- Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива.
- Развивать фонематический слух, самостоятельность у детей в процессе выполнения звукового анализа слов, деления слов на слоги, подбора слов на заданный звук.
- Активизировать мышление и словарь детей, умение находить слова - антонимы с помощью игры "Скажи наоборот".
- Закреплять словообразовательные навыки детей в игре "Назови ласково".
- Формировать представления детей о разных литературных жанрах, упражнять в умении различать и называть их на примере знакомых произведений; продолжать знакомство с портретами авторов этих произведений.
- Воспитывать нравственные качества детей: доброжелательность, чувство импатии, взаимовыручки, толерантности.
- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки, сменой видов деятельности.

Предполагаемый результат: дети различают гласные, твердые и мягкие согласные звуки, выполняют звуковой анализ слов, деление слов на слоги, подбирают слова на заданный звук, подбирают слова - антонимы, образуют уменьшительно - ласкательную форму существительных, обозначающих предметы посуды, называют их (предметы) обобщающим словом, узнают и называют по прочитанному отрывку жанры литературных произведений и их авторов, активно участвуют в физминутке, проявляют доброжелательность к близким людям, загадывая для них желания.

Оборудование: телевизор, компьютер, записи м/фильма "Цветик - семицветик", песни Ю. Чичкова, М. Пляцковского «Песня о волшебном цветке», большой мяч, схемы слов «мяч», «кукла», макет цветка (стебель, листья, сердцевина); кубик с картинками на его сторонах; ваза из картона, разрезанная на несколько частей; напольная гимнастическая доска; картинки

с изображением посуды; картинки с изображением разных сказочных героев; три картонных домика: красный, синий, зелёный.

Предварительная работа.

Чтение, обсуждение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик», просмотр одноименного м/фильма .

Ход НОД

Воспитатель показывает кадр из м/ф «Цветик – семицветик».

- Ребята, вы догадались, из какого мультфильма вы посмотрели фрагмент? Правильно, это мультфильм по сказке В. Катаева "Цветик - семицветик". Скажите, героиня сказки Женя использовала все лепестки на свои желания? Как вы думаете, какие из ее желаний были совсем неважными?

Дети: Попасть на Северный полюс, получить все игрушки.

Воспитатель: Какие еще желания она загадывала и какое из них было самым важным?

Дети: Вернуть баранки, склеить вазу, а самым важным - вылечить мальчика Витю, так как здоровье для каждого человека - важнее всего.

Воспитатель: Да, но цветок перестал быть волшебным с потерей лепестков. А я знаю, как мы с вами можем помочь цветку вновь обрести волшебную силу. Мы постараемся собрать вновь все лепестки, выполнив задания, которые на них написаны. Сегодня ваши знания имеют волшебную силу, и они помогут цветку обрести новую жизнь. Итак, вы готовы?

Задание 1-его лепестка: «Волшебный кубик».

Нужно бросить кубик и придумать слова на тот же звук, с которого начинается слово на картинке кубика (дети выполняют задание 3-4 раза).

Ребята, молодцы, вы правильно выполнили задание и первый лепесток занимает своё место (воспитатель прикрепляет лепесток к серединке цветка на мольберте).

Задание 2-ого лепестка: «Найди домик для слова».

Воспитатель: Перед вами три домика: красного, зелёного, синего цвета.

Воспитатель показывает картинки с изображением героев или предметов из сказки «Цветик – семицветик».

Дети располагают эти картинки по домикам.

- В красный – слова, начинающие на гласный звук.
- В зелёный – слова, начинающие на мягкий согласный звук.
- В синий – слова, начинающие на твёрдый согласный звук.

Воспитатель: Проверим.

Проверка: 1. Автомобиль, игрушки (красный)

2. Медведь, велосипед (зеленый)

3. Баранки, мама, собака (синий)

Воспитатель: Ребята, молодцы, вы правильно выполнили задание и второй лепесток занимает своё место.

Задание 3-ого лепестка: «Назови слово по схеме».

Воспитатель: Ребята, помните, Женя хотела, чтобы игрушки со всего света были её. Вы должны отгадать по звуковым схемам, какие игрушки первыми прибежали к ней.

Коллективная работа: дети рассматривают схемы, выделяют количество звуков в слове, воспитатель предлагает вспомнить игрушки, в названии которых столько же звуков. Если есть затруднения, можно загадать загадки.

То качусь я, то скачу,

А подбросишь – полечу. (Мяч)

Платья носит, есть не просит.

Всегда послушна,

Но с ней не скучно. (Кукла)

Дети высказывают предположения, к какой из схем подходят слова мяч и кукла.

Воспитатель прикрепляет третий лепесток.

Задание 4-го лепестка - словесная игра «Скажи наоборот» (с мячом).

- Холодный – теплый

- Солнечный – пасмурный
- Быстрый – медленный
- Трусливый – смелый
- Шершавый - гладкий
- Мокрый - сухой
- Грустный - веселый
- Злой - добрый
- Глупый - умный
- Сильный - слабый
- Радостный - грустный
- Трудный - легкий

Воспитатель играет с детьми в кругу (физминутка). Затем прикрепляет четвертый лепесток.

Задание 5-го лепестка - игра "Назови ласково".

Воспитатель: Ребята, помните, Женя хотела поставить цветок в мамину любимую вазу и разбила её. Вот её осколки. (на мольберте изображены "осколки" вазы из картона). Мы должны с вами её склеить, чтобы мама Жени не рассердилась. Посмотрите на картинки. Как можно одним словом назвать эти предметы?

Дети: Это посуда.

Воспитатель: Назовите что изображено на картинках в уменьшительно – ласкательной форме: бокал, стакан, вилка, ложка, нож, блюдец, ваза, кружка, тарелка.

Дети называют слова, а воспитатель составляет целое изображение вазы. Затем прикрепляет пятый лепесток.

Задание 6-ого лепестка: «Переправа».

Воспитатель: Ребята, чтобы выполнить задание 6-го лепестка, нужно пройти по мостику. Но не просто идти, а поделить на каждый шаг слова на слоги.

Воспитатель показывает ребятам портреты сказочных героев: Колобок, Снегурочка, Буратино, Золушка, Морозко и др.

Дети произносят имена сказочных героев по слогам, шагая по мостику (напольная гимнастическая доска)

Воспитатель: Ребята, молодцы, вы правильно выполнили задание и шестой лепесток занимает своё место.

Задание 7-ого лепестка: «Отгадай литературный жанр» (воспитатель читает отрывки произведений).

Николай Носов - рассказ "Живая шляпа"

Шляпа лежала на комод, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось - упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

С. Маршак - сказка "Двенадцать месяцев"

Была зима. Шёл январь месяц. Снегу намело столько, что от дверей его приходилось отгрести лопатами, а в лесу на горе деревья стояли по пояс в сугробах и даже качаться не могли, когда на них налетал ветер. Люди сидели в домах и топили печки. В такую-то пору, под вечер, злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метёт вьюга, а потом вернулась к тёплой печке и сказала падчерице: - Сходила бы ты в лес да набрала там подснежников. Завтра сестрица твоя именинница.

А.С. Пушкин - стихи

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

И.А. Крылов - басня "Ворона и лисица".

Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать совсем уж было собралась,
Да призадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду, Лиса близехонько бежала;

Дети называют жанр произведения. Воспитатель напоминает им его автора и показывает портрет.

Воспитатель: Ребята, молодцы, вы правильно выполнили задание и последний лепесток занимает своё место. Теперь, когда все лепестки цветика - семицветика собраны, он вновь обрел свою волшебную силу. Давайте вспомним волшебные слова, с которыми надо обращаться к этому цветку.

Дети с воспитателем произносят:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайтесь, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

Воспитатель: Попросите цветок о чем-нибудь добром, хорошем для своих друзей, родных, знакомых. Например, я попрошу: "Вели, чтобы дети нашей группы всегда были дружными".

Дети по очереди загадывают свое желание.

Воспитатель: Я надеюсь, ребята, что все ваши пожелания сбудутся, ведь наша дружная совместная работа помогла цветку снова обрести свою волшебную силу. Он снова может выполнять добрые желания.

Звучит песня: Ю. Чичков, М. Пляцковский «Песня о волшебном цветке»