

**Сценарий**  
**праздничной программы посвящения в пятиклассники**  
**«Большое морское приключение»**

20.10.17 г.

**Актный зал**

**Вся программа сопровождается показом мультимедийной презентации**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущая 1:** Добрый день, дорогие ребята!

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые учителя!

**Ведущая 2:** Имеет все свое значение:

И ход времен, и ход вещей

**Вместе:** Сегодня в школе посвящение!

**Ведущий 2:** И мы рады приветствовать в нашем зале учащихся 5-х классов и их классных руководителей! *(во время представления, каждый класс встает со своих мест, дети машут руками и т.п.)*

**Ведущая 1:** 5а класс и их классный руководитель \_\_\_\_\_!

**Ведущий 1:** 5б класс и их классный руководитель \_\_\_\_\_!

**Ведущая 2:** 5в класс и их классный руководитель \_\_\_\_\_!

**Ведущий 2:** 5г класс и их классный руководитель \_\_\_\_\_!

**Ведущая 1:** Для открытия сегодняшнего праздника мы приглашаем к микрофону директора школы № \_\_\_\_\_!

**Поздравление директора**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Еще вчера в начальной школе

С учительницей первую своей

Вы постигали мудрые науки

И старше стать стремились поскорей.

**Ведущая 2:** Теперь забот, конечно же, прибавится:

Уроков больше, материал сложнее.

Но сообща вам с ними надо справиться,

Мы в трудностях становимся дружной.

**Ведущая 1:** 1 сентября 2017 года вы, ребята, впервые пришли в пятый класс, полные новых надежд и новых опасений.

**Ведущий 1:** Вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности, и, самое главное, не дрогнули перед сурпризами средней школы.

**Ведущая 2:** Поэтому сегодня вы пришли сюда, чтобы получить звание настоящего пятиклассника.

**Ведущий 2:** Но не все сразу, для начала мы проверим, достойны ли ребята этого звания - пятиклассник.

**Ведущая 1:** Согласна. Только как мы это сделаем?

**Ведущий 1:** *(задумывается)* Да очень просто, мы с ребятами поиграем.

**Ведущий 2:** Вот еще! Что мы, маленькие?!

**Ведущая 2:** Ну да.

**Ведущий 1:** Да вы меня не поняли, я в дедушкином сундуке нашел старую морскую карту, там такие чудные названия. Вот я и предлагаю нам вместе с ребятами отправиться в необыкновенное путешествие по морям и островам этой карты.

**Ведущая 1:** Правильно, именно там, в путешествии, наши пятиклассники наверняка смогут проявить себя как нигде.

**Ведущая 2:** Это, конечно, все здорово, только как вы себе это представляете?

**Ведущий 2:** Действительно! Знаете ли, очень трудно путешествовать, оставаясь при этом на одном месте.

**Ведущий 1:** Ничуть. И для начала надо правильно одеться, вот, посмотрите, что я еще нашел в сундуке. *(убегает за ширму и выносит ребятам элементы одежды моряков, дети одеваются)*

**Ведущий 2:** Ну так-то лучше!

**Ведущий 1:** А я что говорил. То ли еще будет.

**Звук моря** \_\_\_\_\_

**Ведущая 1:** Слышите музыку, она немного странная. Да это совсем не музыка. Это поет море.

**Ведущая 2:** Смотрите, я вижу - волны, чайки и еще... настоящий корабль.

**Ведущий 2:** Да, без него нам не обойтись.

**Ведущая 1:** Ну что ж, я думаю, пора выходить в море. Будем спускать корабль на воду.

**Ведущий 1:** Итак, у нас порт?!

**Все:** Порт!

**Ведущая 1:** Мы на корабле?!

**Ведущая 2:** На корабле!

**Ведущий 1:** Отдать швартовы!

**Ведущий 2:** Есть, отдать швартовы!

**Ведущая 1:** А чтобы наш волшебный корабль смог двигаться, мы с вами, ребята, ему поможем.

**Ведущая 2:** Как только зазвучит музыка, мы будем показывать вам несколько простых движений.

**Ведущий 2:** А вас попросим их дружно повторять за нами. Согласны? *(ответ зала)*

**Ведущий 1:** Итак, мы отправляемся в наше большое морское приключение!

**Звук корабельной рынды** \_\_\_\_\_

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_, **дети повторяют движения танца за ведущими**

**Слайд «Остров приветствий»**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущая 2:** Смотрите, ребята мы прибыли на Остров приветствий. И здесь нам предстоит познакомиться с нашими пятиклассниками.

**Ведущая 1:** Итак, все вы, ребята, удивительно разные, интересные и это замечательно. И вот сейчас мы бы хотели узнать – что такого особенного есть у ребят из 5а класса и чем, например, отличается 5г от 5б и 5в классов.

**Ведущий 1:** Надеемся, вы сейчас нам ярко и убедительно сможете об этом рассказать.

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_, **проходит блок «Визитная карточка класса»**

**Ведущая 2:** И первыми мы предоставляем слово 5а классу. *(выступление с места)*

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята. А мы слушаем 5б класс. *(выступление с места)*

**Ведущая 1:** А сейчас о себе расскажет 5в класс. *(выступление с места)*

**Ведущий 1:** И наконец, мы приветствуем 5г класс. (*выступление с места*)

**Ведущая 2:** Ну что же, мы много нового узнали о наших пятиклассниках, и теперь мы ни за что не спутаем 5а с 5б, или 5в с 5г, правда? (*ответ детей*)

**Ведущий 2:** А сейчас, перед тем как мы отправимся дальше, сорвем следующий лепесток, давайте посмотрим выступление учени \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_.

**Выступление**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущая 1:** Мы благодарим \_\_\_\_\_ за зажигательное выступление и отправляемся дальше.

**Ведущий 1:** Ребята, помните движения? (*ответ детей*) Тогда в путь!

**Звук корабельной рынды** \_\_\_\_\_

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_, *дети повторяют движения танца за ведущими*

**Слайд «Мыс Знаний»**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущая 2:** Ребята, слева по курсу «Мыс Знаний».

**Ведущий 2:** И я думаю, именно здесь мы сможем узнать, чему научились пятиклассники в начальной школе.

**Ведущая 1:** Пятиклассником чтоб быть,

Должны с учебкой вы дружить,

Побольше думать и читать,

Заданья дома выполнять.

**Ведущий 1:** Не в Интернете их качать,

Своим умом все постигать.

А сколько знаете сейчас?

Узнаем с вами мы тотчас.

**Ведущая 2:** Итак, сейчас мы будем задавать поочередно каждому классу вопросы, а вы, ребята, постарайтесь дать правильные ответы.

**Ведущий 2:** Будьте внимательны, вопросы будут дублироваться на экране. Итак, мы начинаем.

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_, *вопросы дублируются на экране*

**Ведущая 1:** Вопрос вам, 5а класс. Сколько букв в русском алфавите? (33)

**Ведущий 1:** 5б, продолжите пословицу: «Что написано пером, того ... (*не вырубишь топором*)»

**Ведущая 2:** 5в, вопрос для вас. Сначала он посетил Цветочный город, затем Солнечный, а в конце концов отправился на Луну. Кто он? (*Незнайка*)

**Ведущий 2:** 5г, назовите самую «солнечную» прямую в геометрии. (*луч*)

**Ведущая 1:** 5а, скажите - каких доисторических животных называли «ужасными ящерами»? (*динозавров*)

**Ведущий 1:** 5б, скажите - как зовут ученого, которому принадлежат слова «Эврика! Эврика!», которые он кричал, лежа в ванне. (*Архимед*)

**Ведущая 2:** 5в, скажите, сколько листьев будет в осеннем букете, если собрать с дуба, клена, ясеня и осины по три листа? (*12 листьев*).

**Ведущий 2:** 5г, кто автор и как называется произведение, в котором есть такие строки: «У лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том...» (Александр Сергеевич Пушкин, «Руслан и Людмила»)

**Ведущая 1:** 5а класс - как определить север, если вы потерялись в лесу? (по мху, муравейникам, веткам деревьям)

**Ведущий 1:** 5б, назовите государство, где пройдет чемпионат мира по футболу 2018 года? (Россия)

**Ведущая 2:** 5в, подберите, пожалуйста, глагол, подходящий по смыслу выражению «вставлять палки в колеса». (мешать)

**Ведущий 2:** 5г класс, как называется временной промежуток между уроками. (перемена)

**Ведущая 1:** Молодцы, ребята, вы замечательно справились с нашими каверзными вопросами, доказали, что многое знаете и с большим багажом пришли в среднюю школу.

**Ведущий 1:** И поэтому мы с большим удовольствием объявляем...

**Вместе:** Перемену!

**Ведущая 2:** Во время которой вы сможете посмотреть выступление учени \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_.

**Выступление**

**Ведущий 2:** Наша веселая перемена закончилась, и мы начинаем движение.

**Звук корабельной рынды** \_\_\_\_\_

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_, дети повторяют движения танца за ведущими

**Ведущая 1:** И мы, ребята, прибываем на Архипелаг Сообразительности.

**Слайд «Архипелаг Сообразительности»**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** И здесь мы узнаем, насколько пятиклассники сообразительны.

**Ведущая 2:** Ну что же, ребята, вы доказали, что много чего узнали в начальной школе, но пятый класс, как вы уже смогли почувствовать, это гораздо сложнее и недостаточно много знать, надо еще научиться применять свои знания на практике, и иногда это приходится делать в самых неожиданных ситуациях.

**Ведущий 2:** Поэтому мы и решили сейчас подготовить вас к таким неожиданностям с помощью невероятно неожиданных заданий.

**Ведущая 1:** И мы объявляем следующее испытание.

**Вместе:** Магический кроссворд!

**Ведущий 1:** Внимание на экран. (слайд – кроссворд)

**Ведущая 2:** Итак, один по горизонтали – Школа для нас второй... (дом)

**Ведущий 2:** 2. Веселый звонок нас зовет на... (урок)

**Ведущая 1:** 3. И спешим мы каждый раз в свой любимый, светлый... (класс)

**Ведущий 1:** Цифра 4 – бывает контрольная, бывает над ошибками. (работа)

**Ведущая 2:** Под цифрой 5 прячется тот, кто знает про все ваши пятерки и двойки... (дневник)

**Ведущий 2:** 6. Вы получаете их за ответ у доски. (оценки)

**Ведущая 1:** 7. Счастливая пора, когда школа и ученики отдыхают друг от друга. (каникулы)

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята, со смекалкой и сообразительностью у вас все в порядке.

**Ведущая 2:** И давайте же громко, дружно прочитаем ключевое слово магического кроссворда.

**Звук** \_\_\_\_\_

*Дети:* Молодцы!

*Ведущий 2:* И за то, что вы действительно большие молодцы, вам дарит свое творчество учени \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_.

**Выступление**

*Звучит музыка* \_\_\_\_\_

*Ведущая 1:* Да уж, не лыком шиты наши пятиклассники, они успешно прошли испытание на архипелаге сообразительности.

*Ведущий 1:* И поэтому мы сейчас все вместе отправляемся дальше.

*Ведущая 2:* Готовы, ребята?! (ответ детей)

*Ведущий 2:* Тогда поехали!

*Звук корабельной рынды* \_\_\_\_\_

*Звучит музыка* \_\_\_\_\_, *дети повторяют движения танца за ведущими*

*Ведущая 1:* Смотрите, ребята, мы с вами проплываем Пролив Творчества.

**Слайд «Пролив творчества»**

*Звучит музыка* \_\_\_\_\_

*Ведущий 1:* Как вы думаете, справятся ли пятиклассники с испытаниями, которые ждут их в Проливе Творчества?

*Ведущая 2:* Я думаю, что очень даже легко.

*Ведущий 2:* Согласен. Уж что-что, а вытворять они много чего умеют.

*Ведущая 1:* Итак, ребята, сейчас вам предстоит выполнить очень сложное, но очень веселое задание.

*Ведущий 1:* Мы назвали его «Новое расписание».

*Ведущая 2:* Наверное, вы все уже устали от скучного, однообразного расписания. (*ответ детей*)

*Ведущий 2:* Именно поэтому мы предлагаем вам заняться творчеством и придумать новые названия известным школьным предметам.

*Ведущая 1:* А чтобы облегчить вам задачу, жители Творческого острова уже немного подумали и придумали новые названия некоторым предметам, но вот беда, фантазии у них хватило только на первую их часть.

*Ведущий 1:* Так вот, вам, ребята, лишь останется придумать вторую часть.

Например: **Рисование – Краско...**(мазюканье)

*Ведущая 2:* Уважаемые педагоги, вы также можете включиться в процесс и помочь ребятам.

*Ведущий 2:* В вашем распоряжении две минуты, время пошло.

**Звуки секундомера (2 минуты)** \_\_\_\_\_

*Звучит музыка* \_\_\_\_\_

*Ведущая 1:* Итак, ваше время истекло, и мы готовы выслушать версии каждого класса и предоставляем слово 5г классу.

**Затем выступление 5в, 5б, 5а классов**

*Ведущий 1:* Молодцы, ребята, вы придумали замечательные и очень веселые названия предметов, и кто знает, может быть когда-нибудь они именно так и будут называться.

*Ведущая 2:* Ну что же, я думаю, у вас с творчеством все в полном порядке, и поэтому мы продолжаем наше плавание, и благополучно минуя Пролив Творчества, мы попадаем в Море

талантов (слайд «Море талантов»), где нас ожидает учени\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ класса

---

### **Выступление**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Дальше по курсу «Остров Дружбы».

**Ведущая 1:** Какое интересное название, что нас там ожидает.

**Ведущий 1:** Наверняка, какой-то сюрприз.

**Ведущая 2:** Давайте не будем гадать, а поскорее туда отправимся. Правда, ребята? (*ответ детей*)

**Звук корабельной рынды** \_\_\_\_\_

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_, **дети повторяют движения танца за ведущими**

**Ведущая 1:** Мы приближаемся к Острову Дружбы.

**Слайд «Остров Дружбы»**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

**Ведущая 2:** Действительно, дружба играет в нашей жизни очень важную роль.

**Ведущий 2:** Рядом с друзьями все делать гораздо приятней и интересней, и учиться, и трудиться, и заниматься спортом, а уж как с друзьями можно веселиться, не мне вам рассказывать.

**Ведущая 1:** И вот сейчас мы вам предлагаем повеселиться и спеть песню дружбы.

**Ведущий 1:** Каждому из классов будет предложена мелодия, а слова песни вы увидите на экране, класс, который сможет исполнить песню о дружбе лучше, задорней и, конечно, дружней удостоится почетного звания «Самый дружный класс».

**Ведущая 2:** Все понятно? (*ответ детей*) Да, мы забыли вам сказать, что помогать вам в этом конкурсе будет ваша учительница музыки. Ну-ка, напомните нам, как ее зовут. (*ответ детей*)

**Ведущий 2:** Итак, внимание на экран. И начинается наш дружный песенный поединок 5а класс.

*На экран транслируются слова (1 куплет и припев) следующих песен:*

**5а класс – «Если с другом вышел в путь»**

**5в класс – «Вместе весело шагать»**

**5г класс – «Все мы делим пополам»**

**5б класс - «Мир похож на большой луг»**

### **Исполнение песен**

**Звучит музыка** \_\_\_\_\_

**Ведущая 1:** Вы, ребята, большие молодцы, все замечательно и дружно пели.

**Ведущий 1:** И на мой взгляд, они все достойны звания «Самый дружный класс». Давайте же дружными аплодисментами поздравим друг друга с этим замечательным званием!

**На экране слайд – серединка цветка с надписью «Самые классные пятиклассники»**

### **Общие аплодисменты**

*Звучит музыка* \_\_\_\_\_

**Ведущая 2:** Ну что же, ребята, вы с честью прошли все сегодняшние испытания и доказали, что достойны нести звание «пятиклассник».

**Ведущий 2:** Что же, время к завершению,

И мы приняли решение –

Вас в пятиклассники принять,

Только нужно клятву дать!

**Ведущая 1:** Прошу ребят встать для торжественного произнесения клятвы.

**Ведущий 1:** Ребята, повторяйте за нами слово «клянемся». *Слайд – текст клятвы*

**Ведущая 2:** В час веселый, день октябрьский

Я торжественно клянусь,

Что с проказами дурными, разговорами пустыми

Здесь навеки расстаюсь. **Клянусь!**

**Ведущий 2:** Клянусь читать и писать я прилично

И в портфеле носить «хорошо» и «отлично». **Клянусь!**

**Ведущая 1:** Клянусь в том, что буду я очень стараться,

С друзьями моими впредь больше не драться! **Клянусь!**

**Ведущий 1:** Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить. **Клянусь!**

**Ведущая 2:** Учеником всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду! **Клянусь!**

*Звучит музыка* \_\_\_\_\_

**Ведущая 1:** Мы завершили обряд посвящения,

В средней школе — вновь пополнение!

Очень достойная смена растёт,

Значит, достигнем научных высот!

**Ведущая 2:** Как всегда «один за всех»

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

Мы еще раз поздравляем вас, ребята, и до новых встреч!

*Звучит финальная (можно общая) песня* \_\_\_\_\_