

Структура развивающей образовательной ситуации на игровой основе на тему «Как животные приспособились к зиме»

Цели:

1. Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования.
2. Дать знания о том, что животные могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжелым зимним условиям.
3. Учить устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания.
4. Воспитывать стремление помогать птицам, зверям зимой.

Модели: Приспособление зверей к зиме: линька, изменение окраса шерсти, приготовление запасов, подготовка жилища.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Дети, только, что звонил наш друг обезьянка, она собирается нас навестить. Но мне показалось, что она чем-то обеспокоена (стук в дверь, появляется игрушка – обезьянка).

Обезьянка: Здравствуйте, ребята! Я сегодня прилетела из Африки, посмотрела, а здесь так красиво, все белым – бело. Я решила пойти к своим друзьям в лес и сфотографироваться вместе с ними. Но там я никого не встретила. Тогда я пошла на пруд, но он замерз, и там я тоже никого не увидела. Я очень расстроилась и уже хотела возвращаться домой, когда передо мной что – то промелькнуло, сверху что – то хрустнуло, за деревом что – то скрипнуло. Я очень испугалась, но решила все это сфотографировать и вам, ребята, показать, чтобы вы мне помогли в этом разобраться.

Воспитатель:

-Обезьянка, не переживай, с животными все в порядке. Ребята, давайте объясним обезьянке, почему она не встретила в лесу своих друзей, и попробуем разобраться, что же сфотографировала обезьянка.

(предполагаемые ответы детей: наступила зима, и все животные по – разному приспособились ее пережить)

- Правильно, а теперь давайте расскажем отдельно про каждого животного, а помогут нам в этом фотографии обезьянки.

Обезьянка:

- Все фотографии я наклеила на кубик. Давайте будем его бросать, какая фотография выпадет, ту и будем рассматривать.

Дидактическая игра «Чей хвост?»

Воспитатель:

- Бросаем кубик, что же сфотографировала обезьянка? (хвост зайца)

Воспитатель:

-Расскажите, пожалуйста, как же зимует заяц, чем питается, как спасается от врагов, что ему помогает выдержать холод. А чтобы нам было легче рассказывать, будем использовать наших помощников – модели. Какие модели будем выставлять? (на панно выставляются модели: линька, шерсть)

(предполагаемые ответы детей: меняет шерсть, ее цвет, ест кору деревьев, ветки, от врагов спасают быстрые ноги и цвет шерсти).

Обезьянка:

-Теперь я поняла, почему не увидела зайца - снег белый и заяц белый.

Воспитатель:

-Бросаем кубик. Что же здесь сфотографировала обезьянка? (ответы детей: хвост белки).

- Ребята, расскажите, почему же и белочку не смогла рассмотреть обезьянка?

(добавляет модель – дупло)

Вопросы детям:

- Где устраивает свое жилье белочка?

- Чем питается зимой белочка?

- Что ей помогает ловко перебираться по деревьям?

- Что защищает ее от холода?

- Что помогает ей спастись от врагов?

(предполагаемые ответы детей: находит дупло, утепляет его, с осени заготавливает орехи, грибы, быстро перепрыгивает с дерева на дерево).

Обезьянка:

- Какая молодец белочка, а я то, думала, что это мелькает между деревьев? А это белка так быстро перебирается с дерева на дерево.

Воспитатель:

-Бросаем кубик, что здесь мы увидим?

(ответы детей – хвост лося)

- Как же лосю, удастся пережить суровые времена? (на панно вывешиваются модели: шерсть, ноги)

Вопросы детям:

- Чем питается лось?

- Есть ли у него враги?

- Как он спасается от врагов?

(предполагаемые ответы: ветками деревьев, быстро убегает, защищается передними копытами)

Обезьянка:

- Теперь я поняла, за деревом стоял лось и на высоких деревьях поедал ветки.

Воспитатель: бросаем кубик, что это? (хвост волка)

- Как же этому хищнику удастся пережить это суровое время года?

(выставляет модели: шерсть, заяц, логово)

Вопросы детям:

- Чем питается?

- Как добывает себе пищу?

- Где живет?

(предполагаемые ответы: волк бежит на большие расстояния в погоне за добычей, ведет кочующий образ жизни)

Воспитатель: бросаем кубик, выпадает хвост лисы.

- Как лисе удастся пережить это трудное время года?

Вопросы к детям:

- Чем питается зимой?

- Где живет?

(предполагаемые ответы: лиса живет в норе, охотится за зайцами, ловит под снегом полевых мышей, в суровое время приближается к человеческому жилью.)

Обезьянка: Много я сделала фотографий, а фото самого большого зверя медведя – не сфотографировала. Да и маленького ежика – тоже нет фотографии (выставляет модели: берлоги, норки в корнях деревьев).

Вопросы детям:

- Как медведь готовится к зиме?

-Где зимует?

-Чем питается?

- Что делает еж, чтобы пережить зиму?

(ответы: накапливает подкожный жир, спит в берлоге всю зиму, еж тоже спит).

Воспитатель: ребята, а теперь давайте поиграем в веселую игру «Кто живет в родном лесу». Сейчас я буду называть разных животных, а вы выбирайте только тех, кто живет в наших лесах, в России. Если живут – хлопайте в ладоши, если нет – не хлопайте.

Белка, лисица, жираф, бегемот.

Заяц, олень, крокодил, кашалот.

Волки, верблюды, моржи и тюлени.

Медведи, слоны, обезьяны, олени.

Обезьяна:

- Ребята, я еще хотела послушать соловьиные трели и полюбоваться в пруду рыбками, понаблюдать за лягушками. Куда они делись?

Воспитатель: Дорогая Обезьяна, ребята уже говорили, что все это из – за того, что наступила зима. Остальное мы тебе сейчас расскажем.

Вопросы детям:

- Какие птицы собираются в дальнюю дорогу – в теплые края?
- Какие птицы остаются зимовать?
- Как человек помогает птицам?
- Как спасаются от холода лягушки?

Обезьянка:

- Понятно, что «солисты - соловьи» улетели в теплые края, а лягушка – квакушка забила глубоко в ил и заснула на всю зиму

Воспитатель:

- Расскажите о рыбах и насекомых.

Вопросы детям:

- Что делают рыбы зимой? (опускаются на дно, ведут малоподвижный образ жизни, дремлют)
- Куда исчезают насекомые? (прячутся в кору деревьев, в щели)

Обезьянка: Теперь я поняла, что фотографию своих друзей я смогу сделать только весной.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо все объяснили обезьянке, а теперь давайте пофантазируем и поиграем в игру «Превратись». По моим словам вы будете превращаться в разных животных.

Девочки и мальчики, вокруг себя повернись, в зверей зимующих превратись:

(зайчиков, лисичек, мишек, волков, белочек, ежеиков). Дети по желанию выбирают шапочки зверей и, чтобы обезьянка сильно не огорчалась, фотографируются с ней на память. Фотографии мы вышлем тебе обезьянка домой.