

## **Интегрированный урок по русскому языку и ИЗО.**

### **Тема: «Богатыри»**

Цель: 1.научить писать строчную букву «б»;

- 2.формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси;
3. отработать навык групповой работы;
4. отработать навык звукового анализа и письма слов;
5. изучить виды холодного оружия Древней Руси;
6. воспитывать чувство гордости за богатырскую силу Древней Руси, уважение к русским воинам, желание им подражать.
7. познакомиться с символикой, используемой на щитах, раскрасить свой щит.

### **Ход урока.**

#### **1.Вступление.2 мин.**

**Слайд 1.** -Здравствуйте, ребята и родители. Очень скоро вся страна будет праздновать праздник, который посвящен всем мужчинам. Кто знает, как называется этот праздник? (День защитника Отечества). А вы знаете, кто в Древние времена защищал наше государство, когда на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц? На этой земле жили славяне, наши предки. Их соседи-хазары и монголо-татары часто нападали на славян, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет назад славяне основали свое государство, названное Русью. Жить в этих условиях могли только сильные, выносливые люди, которые славились силой богатырской и назывались русичами. О некоторых из них слагались былины. Как называли таких людей? (богатыри) Сегодня у нас будет необычный урок обучения грамоте, потому что сегодня мы не только поговорим о богатырях, а еще и выполним одну творческую работу вместе с учителем по ИЗО во 2 –й части урока.

#### **2.Постановка целей. 3 мин.**

-Богатыри были защитниками нашей Родины в Древности. Об их подвигах слагались былины. От какого слова образовалось слово «быль»? (было на самом деле). Вот и богатыри, действительно, существовали. Кто рассказывал былины?(народ) Существует много былин о богатырях. (Забегают ученик)

**Слайд2.** Ученик 4 класса.- Извините. Я тут услышал ...Ребят, а вы что о богатырях говорите? Мы тут по литературе изучаем былины и там такое узнали... Читает: «Если хотите обрести силу богатырскую, будьте образованными, умелыми и ешьте еду богатырскую. Тогда и обретете силу богатырскую.» Хотите обрести богатырскую силу, стать ловкими и умелыми? Кто запомнил, что надо делать, чтобы обрести богатырскую силу? Читаем (Слайд)

### **3.Рассмотрение картины «Богатыри» Работа по развитию речи. 8 мин.**

**В.-**А кто знает, какую еду ели богатыри? (кашу)

**В.-**Какую? А какие каши вы знаете? (гречневую, овсяную, пшеную, перловую)

**В.-**В принципе вы правы все , т.к. богатырская каша состояла из 7-ми разных круп. Будем готовить кашу богатырскую? Давайте смешаем все крупы . Подходим, мешаем ложками. Теперь отдадим Елене Николаевне(заходит повар), чтобы нам в столовой сварили настоящую богатырскую кашу.

**В.-**Ребят, чтобы быть образованными, нам надо много знать о богатырях. А каких богатырей вы знаете? Давайте посмотрим на картину В.М.Васнецова «Богатыри». Где Илья Муромец? Это самый старший, сильный, спокойный и могучий богатырь. Куда смотрит богатырь? Кого он высматривает? (врага) Какое у него лицо?(спокойное, мужественное). Нет такой силы, которая могла бы не только выбить богатыря из седла, но даже подвинуть его. С правой руки Ильи свисает булатная палица, которая весит 4 пуда, т.е. 400 кг. Видно ,что ему тяжело? А в левой-меч и копьё. А где Добрыня Никитич? Посмотрите, где находится его правая рука? Что сжимает?(рукоятку меча) Готов он ринуться в бой? Какой Добрыня? Можно его назвать нетерпеливым? Могучим? Сильным и отважным? А кто самый молодой богатырь?(Алеша Попович) Как вы думаете, такой же он сильный, как Илья и Добрыня? Посмотрите, глаза скосил в сторону, чуть улыбается. Алеша «силой не силен, да напуском смел». Где не взять силой, он берет ловкостью, ухваткой, находчивостью. А сбоку у него виднеются гусли(?) Так какой Алеша?(веселый, хитрый, ловкий , смелый) Оружие у всех разное, а что из снаряжения есть у всех богатырей?(Щит) Для чего он нужен? (ТРЕБУЮТСЯ ПОЛНЫЕ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ!)

**Слайд 3.В-**А кто может показать меч? Копьё? Щит? Лук? булатную палицу?

В. -Кто сможет составить высказывание по схеме?

Примеры выск.: Могучий богатырь сидит на вороном коне.

Ловкий Алеша держит лук. Смелый Илья держит палицу.

#### **4. Изучение строчной буквы «б», отработка навыка по зв. анализу и написанию слов. 10 мин.**

-Ребята, но чтобы быть образованными, нам сегодня надо научиться писать слово «богатыри». Я предлагаю всем вместе составить звуко-буквенную запись слова «богатыри» Договоритесь, кто какую работу выполняет. Но прежде я хочу вам рассказать, что слово «богатырь» по одной версии ученых произошло от слова «Бог», так как богатыри сражались не только за родину, но и за веру в Бога. Как же мы будем писать слово «бОгатырь?» Попросим завуча оценить работу детей.

-Какую букву мы не умеем писать ?(б)

-Давайте откроем пропись на стр.25. Посмотрите. Так выглядит печатная буква «б», а так прописная. Какая работа у буквы «б»? Из каких элементов состоит буква? Я пишу на доске, а вы в воздухе за мной. Выкладываем ее веревочкой. Помогаем Д. Усу конструировать букву.

-Пишем под счет. Соединение ее с другими буквами (2-я строка)

-Кто запомнил, как пишется «богатыри» ? хором. (комментированное письмо)2 раза.

**.5.Физкультминутка.** Играем в игру «Сторожа». Дети изображают сторожей замка и пропускают в замок только слова, начинающиеся со звука «б»(показывают жестом) Словам с другими звуками они преграждают путь. (показывают жестом) Слова: белый, бусы , белка, бант, бумага, беседка, баран, булка, бить, балкон, бег.**2 мин.**

#### **6. Учитель ИЗО. Творческая работа.**

-Ребята, я уже вижу, как вы богатырями становитесь. Многие из вас даже подросли! А вы сами не чувствуете в себе изменения? Умными и образованными мы стали, каша наша варится богатырская. Осталось нам стать ловкими и умелыми. Если мы сделаем богатырский щит, можно нас будет назвать умелыми? Вы наверняка видели, что щиты богатырей украшены символами и узорами. Некоторые из них устрашали врага, другие напоминали богатырю о родине. С некоторыми из них мы познакомимся. Как вы думаете, что значит этот символ?.....Анализ выполненных работ.

## **7.Итоги, рефлексия.3 мин**

-Ребята, что нам не хватает, чтобы иметь богатырскую силу? Надо кашу поесть.

-Какую работу мы выполняли на уроке? Кто запомнил, какую картину мы рассматривали на уроке?

-Как вы считаете, кто сегодня активно работал на уроке?

-Идите кушать кашу и становитесь настоящими богатырями. И когда станете богатырями, помните, что 3 богатыря оставили вам завет: защищать свою родину, беречь ее, защищать слабых, бедных, стариков и детей, быть сильными, храбрыми, мужественными и отважными, любить свою родную землю, свой народ и свою Родину.

-