

Конспект ток – шоу «Есть мнение»

на тему: «Дети бывают разные»

Цель:

- просвещение родителей по вопросам типологических особенностей детей;
- обсуждение различных ситуаций по вопросу с различных точек зрения;
- расширение родительского опыта в вопросах воспитания детей.

Ход ток – шоу:

ПЕДАГОГ: Добрый день, уважаемые родители! Думаю, что все вы согласитесь с выражением «дети бывают разные». Ведь каждый из них, на одну и ту же ситуацию реагирует по – разному. Вы согласны? (Да)

Как вы думаете: почему дети бывают разные? *(Обсуждение 10 минут)*

ПЕДАГОГ: Психика каждого ребенка уникальна, неповторима и проявляется в индивидуально – психологических особенностях: темпераменте, способностях, характере, мотивации, качествах психических процессов, индивидуальном стиле деятельности и т.д.

Давайте определим ключевое понятие сегодняшнего ток – шоу: **темперамент** – (от лат. надлежащее соотношение частей, соразмерность) – совокупность устойчивых индивидуальных особенностей, характеризующих динамику психической деятельности человека: интенсивность, скорость, темп и ритм протекания психических процессов и состояний. **Темперамент** – это закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения.

Как вы думаете: для чего нужно знать тип темперамента ребенка? *(Высказывание мнений родителей)*

ПЕДАГОГ: Зная особенности детей с различными типами темперамента, можно: в той или иной мере прогнозировать поведение ребенка; устранять факторы, отрицательно влияющие на его поведение и самочувствие; использовать в «мирных целях» как условно положительные, так и условно отрицательные особенности темперамента ребенка.

Какие типы темперамента вы знаете? (*Высказывания родителей*)

КОМЕНТАРИИ: Холерик – (сильный неуравновешенный тип) отличаясь сильной нервной системой, он характеризуется неуравновешенностью основных нервных процессов – преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения.

Сангвиник – (сильный уравновешенный подвижный) процессы торможения и возбуждения сильны и уравновешены, но быстрота, подвижность их, быстрая сменяемость нервных процессов ведут к относительной неустойчивости нервных связей.

Флегматик – (сильный уравновешенный инертный) сильные и уравновешенные нервные процессы отличаются малой подвижностью. Представители этого типа внешне всегда спокойны, ровны, маловозбудимы.

Меланхолик – (слабый) Представители слабого типа нервной системы не могут выдерживать сильные, длительные и концентрированные раздражители. Слабыми являются процессы торможения и возбуждения. При действии сильных раздражителей задерживается выработка условных рефлексов. Наряду с этим отмечается высокая чувствительность на действия раздражителей.

Как вы думаете: какой тип темперамента лучше? Откуда он возникает и что с ним можно делать? (*высказывание мнений*)

ПЕДАГОГ: Физиологической основой темперамента является тип нервной системы. Свойства темперамента наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека. Проявления темперамента во многом зависят от наследственных свойств нервной системы, но и социальная среда оказывает существенное влияние, как на скорость развития темперамента, так и на способы его проявления личностью.

Представители каждого типа темперамента обладают условно положительными и отрицательными свойствами. И нам с вами важно уметь опираться на позитивные характеристики и избегать проблемных ситуаций, связанных с негативными.

Характеристики представителей различных типов темперамента

Позитивные признаки	Негативные признаки или свойства
----------------------------	---

ХАЛЕРИКИ	
<ul style="list-style-type: none"> - высокая активность - быстрая включаемость в ситуацию - преобладает экстравертность (обращённость во вне, общительность) - решительность - выразительность речи - быстрота ассоциативных процессов - стремление к лидерству - высокая эмоциональная возбудимость, страстность 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая реактивность (необузданность), преобладающая над активностью - импульсивность - вспыльчивость - агрессивность - неустойчивость поведения - резкость в отношениях, конфликтность - цикличность в работе, в переживаниях, настроении - несдержанность - отвлекаемость - раздражительность - пониженная чувствительность к эмоциональным состояниям окружающих
САНГВИНИКИ	
<ul style="list-style-type: none"> - повышенная активность - энергичность - работоспособность, деятельность при наличии интереса - хорошая адаптивность к новым условиям - увлеченность, вдохновение - общительность - жизнерадостность, оптимизм - выразительность мимики и движений 	<ul style="list-style-type: none"> - повышенная реактивность - несобранность, ненадежность (всегда обещает, но не всегда выполняет свои обещания) - поверхностность восприятия - недостаточная способность к сосредоточенности, отсутствие к усидчивости - недостаточная настойчивость в достижении цели - тяготиться однообразием деятельности - склонность к неустойчивости интересов, привязанностей, привычек
ФЛЕГМАТИКИ	
<ul style="list-style-type: none"> - терпимость - обязательность - выдержанность - высокая работоспособность - настойчивость в достижении цели - устойчивость в отношениях - аккуратность, старательность 	<ul style="list-style-type: none"> - медлительность - малоподвижность - интровертность (обращенность к себе), малая общительность - плохая переключаемость внимания - нерешительность - бедность мимики - упрямство - пониженная активность в поведении. Деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - вялость - неловкость
МЕЛАНХОЛИКИ	
<ul style="list-style-type: none"> - повышенная чувствительность к эмоциональным состояниям окружающих - сердечность, способность к состраданию, чуткость - мягкость в общении и взаимодействии с окружающими - доброжелательность - устойчивость интересов, привязанностей, привычек 	<ul style="list-style-type: none"> - ригидность, плохая адаптация к новым условиям - застенчивость - внушаемость - неуверенность в себе - тревожность - пассивность, безынициативность - замкнутость - низкая работоспособность в неблагоприятных условиях, утомляемость

ПЕДАГОГ: Что нового вы узнали сегодня? Пригодятся ли знания, полученные сегодня на ток – шоу? Спасибо! Желаю всем удачи!