

## Путешествие в лес.

**Цель:** Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

- Задачи:**
1. Совершенствовать умение считать до 10; закрепить знание цифр, умение распознавать цифры и соотносить их с количеством предметов;
  2. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; закрепить умение ориентироваться в пространстве;
  3. Развивать мыслительные операции, внимание, память; сравнивать предметы по величине;
  4. Воспитывать самостоятельность, активность, взаимопомощь.

**Оборудование:**

Карточки с цифрами; набор геометрических фигур, музыкальное сопровождение; раздаточный счетный материал, 2 картинки с медвежатами.

**Ход занятия:**

*Организационный момент:*

Воспитатель приглашает детей встать в круг. *Игра «Цепочка».* Дети и воспитатель делают дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику.

Ребята давайте поиграем в мяч и вспомним времена года. Какое время года наступает после зимы?

Какое время года наступает после весны?

Какое время года наступает после лета?

Какое время года наступает после осени? (*Дети, передают мяч и называют времена года*).

Ребята что сейчас утро или день? (*Ответы детей*). Что вы делаете утром?

Когда вы обедаете? Когда за вами приходят родители? (*Ответы детей*).

Что наступает после вечера? (*Дети передают мяч по цепочки и называют части суток*).

Сегодня я приглашаю вас на прогулку в лес. На каком транспорте мы с вами можем добраться до леса? (*Ответы детей*). Давайте построим автобус. Из каких деталей состоит автобус? (*Ответы детей*). Строим автобус, едим. (*Звучит музыка леса*).

Ребята вот мы в лесу. Перед нами две дорожки, какие они по длине? (*Длинная и короткая*)

По какой мы пойдём? (*По короткой*). Какая из дорожек широкая? (*Ответы детей*). Какая из дорожек узкая? (*Ответы детей*).

Ребята нам нужно перейти через речку, по мостику.

Но мостик сломан, надо его починить.

*Игра «Разложи цифры по порядку»* Нужно вставить пропущенные дощечки с цифрами на свои места. Какая дощечка с цифрой должна лежать между: 1 и 3; 4 и 6; 8 и 10? (*Ответы детей*).

Переходим по мостику и считаем дощечки. (*Ответы детей*). Ребята мы вышли на лесную поляну, давайте сядем на пеньки и отдохнем. (*Дети садятся на свои места*).

Посмотрите, на поляне растут, деревья как они называются? (*Ответы детей*). Правильно это ёлки, а ёлки одинаковые по высоте? (*Ответы детей*). Как вы думаете, какая ёлка выросла на полянке первой? (*Ответы детей*). Какая елка выросла второй? (*Ответы детей*). Какая ёлка выросла последней? (*Ответы детей*). А сейчас ребятки слушайте загадку:

**ЗАГАДКА ПРО МЕДВЕДЯ.**

А медведь это домашнее животное или дикое? (*Ответы детей*). Игра «Четвертый лишний». Сейчас послушайте и скажите, какое животное лишнее. Почему?

1. Лиса. Волк. Курица. Белка.
2. Медведь. Заяц. Корова. Лось.
3. Белка. Кабан. Лиса. Кит.
4. Бабочка. Рысь. Медведь. Лось.

**ФИЗ. МИНУТКА.**

Ветер ёлками шумит *ш-ш-ш-ш...*

Ёжик наш домой спешит *Шур-Шур-Шур*.

А на встречу, ему волк *у – у – у - у*.

На ежа зубами щелк *щелкаем языком*.

Ёж иголки показал, *вытягивают прямые руки с растопыренными пальцы в перёд*.

Волк от страха убежал *бег на месте*.

Ребята посмотрите к нам на полянку вышли два медведя. Игра «Найди отличия». Они одинаковые? Чем они отличаются? (*Ответы детей*). Очень хорошо!

Мишки хотят посмотреть, как вы считаете. Игра «Отсчитай столько же». Я показываю вам цифру, а вы отсчитываете нужное количество палочек. (*Ответы детей*). Молодцы!

Мишки просят, вас постройте им домик. Из каких геометрических фигур вы построили домики? (*Ответы детей*). Игра «На что похожа геометрическая фигура» Ребята как называется эта геометрическая фигура? (*Ответы детей*).

Назовите предметы круглой формы. (*Ответы детей*). Назовите предметы квадратной формы. (*Ответы детей*).

Назовите предметы прямоугольной формы. (*Ответы детей*). Назовите предметы треугольной формы. (*Ответы детей*). Молодцы!

Мишки говорят вам спасибо за красивый домик. И дарят вам картинки с изображением лесных жителей. Ребята вы раскрасите их в садике. А сейчас нам с вами пора возвращаться, пойдёмте обратно в детский сад.

**Подводим итог:**

Что вам понравилось в лесу?

Какое задание было самым сложным?

Какое самое простое?