

Занятие с детьми в средней группе на прогулке (весна)

ПОСАДИМ ФАСОЛЬ (беседа с элементами труда)

Цель: развивать навыки посадки крупных семян фасоли (лунка, посадка, прижатие землей, полив, свет); воспитывать аккуратность при работе с землей, бережное и заботливое отношение к посадкам.

Ход занятия

1. Беседа о фасоли.

Воспитатель показывает картинку с изображением фасоли – растение с цветками и плодами.

– Что это за растение?

Дети рассматривают уже пророщенную фасоль, аккуратно берут в руки, что - бы не повредить корешок.

– Где используется фасоль? (супы, салаты)

Воспитатель. Хотите, чтобы у нас выросла такая же? А что для этого нужно? (*Земля, емкости, инструменты, вода, семена...*)

2. Подготовка к трудовому процессу.

Дети готовят необходимое оборудование и материалы для труда: берут стеки или палочки, семена, емкости для полива (на каждого ребенка - лейка), объясняют, что и для чего взяли. Обговаривают последовательность действий: сделать углубление, опустить заранее замоченную фасолину (объясняют, зачем замочили), присыпать землей, полить из лейки, поставить в теплое, светлое место.

Предлагает поставить условный знак (заранее приготовленный или нарисовать на занятии) и наклеить на емкость (дата посадки)

3. Подвижная игра «Хитрая лиса»

Цель: развитие ловкости, быстроты, координации, воспитание честности, творческого воображения, умение себя вести в коллективе .

Взрослый или водящий из числа детей идет за кругом и незаметно дотрагивается до руки одного из ребят. Тот, до кого дотронулся водящий, тут же становится «хитрой лисой». Дети хором спрашивают: - *Хитрая лиса, где ты?!*» - *Я тут!!!* и бежит ловить ребят. Все бросаются в рассыпную.

После 3 пойманных и осаленных детей игра заканчивается и всё начинается сначала.

4.Индивидуальная работа по худ-эстетической деятельности (Маша С., Даша Ф) рисование на асфальте цветными мелками геометрические фигуры со штриховкой.

5.Свободно-двигательная активность детей: катание на самокатах, игры в мяч, игры с выносными игрушками и песком.