Элементы литотерапии как средство коррекции речевых нарушений у детей с инвалидностью.

(слайд 1) Число детей с инвалидностью, посещающих Прокопьевский реабилитационный центр Радуга, ежегодно растет. У большинства наблюдаются речевые нарушения различной этиологии. Данная категория детей крайне неоднородна не только по степени выраженности речевого дефекта, но и по его структуре и механизмам возникновения. Неполноценная речевая деятельность негативно отражается на формировании сенсорной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, препятствует полноценной социализации детей с инвалидностью.

Логопедическая коррекция является одним из наиболее важных направлений реабилитации. В связи с тем, что нарушения речи у детей с инвалидностью носят стойкий характер, логопедическая работа осуществляется в более длительные сроки. Характерной особенностью логопедической работы с детьми данной категории является частая повторяемость упражнений, но с включением элементов новизны по содержанию и по форме.

В данных условиях стала актуальной проблема поиска эффективных средств, позволяющих обогатить и разнообразить коррекционную логопедическую работу. Данная проблема побуждает обратиться к широкому спектру нетрадиционных методик.

(слайд 2) Одной из таких методик является литотерапия. Такой материал выбран не случайно. Каждый камешек уникален: отличается по форме, весу, фактуре поверхности, имеет температуру. Нанесение картинок на поверхность камней расширяет возможности их использования. Таким образом, помимо решения коррекционных речевых задач, осуществляется обогащение сенсорного опыта ребенка, развитие зрительно-моторной координации движений.

(слайд 3) Изучив теоретические материалы по данной теме, мною была разработана система логопедических упражнений с использованием камней, а также создано коррекционно-развивающее пособие «Речевые камешки», целью которого стало повышение эффективности коррекционной логопедической работы у детей с инвалидностью через применение элементов литотерапии..

(слайд 4) Задачи вы можете увидеть на слайде.

Пособие разработано с учетом всех требований к безопасности, материалы экологичны, все элементы поддаются обработке. В его состав входят: **(слайд 5)** галька различных форм и размеров для построения визуально-ритмических рядов, **(слайд 6)** набор камешков для артикуляционной гимнастики и уточнения артикуляции гласных звуков, **(слайд 7) комплект** камешков с картинками на основные группы звуков, **(слайд 8)** набор для формирования лексико-грамматического строя речи.

Камешки можно переворачивать, доставать из крупы, заворачивать в фольгу, бросать, мочить, строить из них башенку и т.д. Использование данного пособия в работе позволяет разнообразить рутинную работу по коррекции звукопроизношения, способствует обогащению сенсорного опыта, служит дополнительной мотивацией, поддерживая интерес к упражнениям.

Предлагаю посмотреть небольшой видеоролик с записью фрагментов занятий. Вы увидите некоторые варианты использования данного пособия.