Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»
г. Новокузнецк, 654080, ул. Кирова, 99А, тел.: 8(3843)76-39-67
e-mail: det_sad10@list.ru

Доклад подготовила воспитатель высшей квалификационной категории
Пашовкина Евгения Геннадьевна

Тема доклада: **Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей подготовительной группы (6–7 лет) в рамках проекта “Сохраним жизнь вместе”**

1. Актуальность

- Дети 6–7 лет находятся на пороге школы → самостоятельные маршруты «дом–школа».
- По статистике, основная доля ДТП с детьми происходит из-за непонимания дорожных ловушек, а не злого умысла.
- Подготовительная группа — сенситивный период для формирования автоматизированных навыков безопасного перехода.

2. Психолого-педагогические особенности возраста

- Конкретно-образное мышление → правила должны быть визуальными, проигранными, сенсорными.
- Неустойчивое внимание (до 10–15 минут) → смена активностей (игра, макет, видео, практика).
- Эгоцентризм → ребёнок считает, что водитель видит его так же хорошо, как он видит машину.
  Вывод: нужны упражнения на «взаимовидимость».

3. Основные содержательные блоки программы «Сохраним жизнь вместе»

Блок	**Что осваивают дети**
Дорожные ловушки	Стоящая машина, куст, сугроб, поворот — мешают видеть.
Сигналы регулировщика	Практика: жезл вверх — стоп, руки в стороны — можно идти.

Блок	Что осваивают дети
Светофор для пешеходов	Зелёный мигающий — не начинай переход.
Зоны закрытого обзора	«Пешеходный переход не всегда безопасен» (например, за фурой).
Знаки для пешеходов	«Пешеходный переход», «Дети», «Подземный/надземный переход».

4. Интерактивные методы, доказавшие эффективность

- **Макет микрорайона с перекрёстком** → расстановка человечков, отработка маршрута.
- **Кейс-истории «Что было бы, если…»** (карточки с проблемными ситуациями).
- **Игра-эстафета «Водители и пешеходы»** в спортзале (зонтики-светофоры, рули).
- **Встречи с отрядом ЮИД** из ближайшей школы (преемственность).
- **Домашнее задание «Безопасный маршрут до школы»** (с родителями: схема + 2-3 опасных места).

5. Взаимодействие с семьёй (ключевое условие)

- Анкетирование родителей «Как вы сами переходите дорогу при ребёнке».
- Видеозапись 30 секунд на телефон: ребёнок комментирует переход у детского сада.
- Совместное изготовление световозвращающих элементов (фликеров).

6. Предполагаемые результаты (диагностика)

- К концу года **80–90% детей** безошибочно отвечают:
  - «Где нужно остановиться перед переходом?» (на тротуаре, не на краю).
  - «Что делать, если зелёный мигает?» (ждать следующего).
  - «Почему нельзя выбегать из-за стоящей машины?»
- Тест «Посади пешехода на макет» (без подсказок).

7. Риски и их минимизация

Риск	Решение
Формальное отбывание занятий	Ежемесячный рейд «Понаблюдай за переходом» у ворот сада
Родители нарушают ПДД при детях	Контракт «Ответственный родитель» (подписка о личном примере)
Дети путают сигналы светофора для машин и людей	Цветные браслеты: красный + жёлтый + зелёный только для пешеходов

8. Заключение

- В 6–7 лет **недостаточно знать правила** — нужен двигательный навык.
- Формула успеха: **игра + макет + реальная дорожная ситуация + личный пример взрослого**.
- Проект «Сохраним жизнь вместе» снижает риск ДТП с участием выпускников детского сада в **первые 3 месяца обучения в школе**.
- Призыв к коллегам: делитесь готовыми сценариями игр и макетов; безопасность детей — наша общая ответственность.