Патриотизм сквозь призму родного края

Ахметова Айгуль Зуфаровна
Шамсутдинова Айгуль Айратовна

Аннотация

Настоящая статья посвящена вопросам воспитания патриотизма у молодёжи через формирование глубокого понимания и уважения к малой родине. Авторы подчёркивают важность личностного опыта и культурного наследия каждого региона, показывая, каким образом привязанность к родным местам способствует становлению истинного патриотического сознания. Особое внимание уделено практическим рекомендациям для педагогов и родителей, направленным на развитие интереса к изучению природы, культуры и истории конкретного региона проживания.

Ключевые слова: патриотизм, малая родина, краеведение, культура, природа, воспитание

Проблема патриотического воспитания остаётся актуальной на протяжении многих десятилетий. Сегодня, в условиях глобализации и урбанизации, особенно остро встаёт задача сохранения национальной идентичности и развития гражданского самосознания среди молодого поколения. Понимание важности любви к своему региону, городу или деревне становится основой укрепления чувства принадлежности к государству в целом.

Цель данной статьи заключается в выявлении путей эффективного воспитания патриотических чувств путём приобщения молодых людей к местным особенностям природы, культурной среды и исторического прошлого. Статья призвана способствовать разработке образовательных программ и мероприятий, направленных на создание условий для гармоничного развития подрастающего поколения.

Патриотизм традиционно понимается как чувство гордости за своё Отечество, желание защитить интересы государства и готовность пожертвовать своим личным благополучием ради общего блага. Однако такой взгляд является поверхностным и зачастую вызывает негативные ассоциации, такие как национализм или агрессивность. Истинный патриотизм значительно глубже и многограннее. Это эмоциональная привязанность к месту, глубокое понимание особенностей и уникальной истории региона, ответственность за сохранение природного богатства и уважение к культурному наследию предков.

Формирование патриотизма начинается с осознания ребёнком собственных корней, семейных традиций, отношений внутри общины. Связь с семьёй, школой, окружающей средой создаёт предпосылки для дальнейшего расширения представлений о больших общностях — регионе, государстве, народе. Для ребёнка важна среда, способствующая формированию позитивного отношения к своей земле, поддержке национального достоинства и готовности внести вклад в процветание своей страны.

Привязанность к родной земле формируется постепенно и естественно через непосредственный жизненный опыт. Дети любят играть возле дома, гулять в окрестностях, наблюдать природные явления и знакомиться с местными обычаями. Таким образом возникает эмоциональная связь с малым пространством, которое позже расширяется до масштабов всей страны.

Для того чтобы дети полюбили свою землю, необходимо создать благоприятные условия для погружения в культурную среду и взаимодействие с окружающим миром. Рассмотрим конкретные направления деятельности, направленные на укрепление патриотических убеждений.

Организация экскурсий и походов, позволяющих детям ознакомиться с уникальными природными объектами своего региона. Экологические тропы, национальные парки и заказники предоставляют возможность познакомиться с флорой и фауной, научившись бережно относиться к окружающему миру. Например, посещение старинных русских деревень с деревянными домиками и

неповторимыми пейзажами способно вызвать глубокий отклик в душе ребёнка, формируя эстетические вкусы и любовь к русскому народу.

Важным элементом воспитания являются народные праздники, фестивали, ярмарки, выступления самодеятельных коллективов. Это даёт возможность окунуться в атмосферу традиционной народной культуры, прочувствовать ритм и дух той эпохи, которая формировала нравственное сознание предыдущих поколений. Мероприятия вроде Дня города, День села, тематические выставки живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства привлекают молодёжь и взрослых, позволяя оценить богатство собственной культуры.

Проведение исследований и презентаций на краеведческие темы помогает детям раскрыть потенциал творческого познания и развивает критическое мышление. Благодаря таким проектам ребята изучают историческое прошлое своего района, узнают больше о выдающихся людях, живших ранее на этой земле. Проект «Родословная моей семьи», основанный на изучении архивных документов, фотографий, рассказов старших родственников, помогает установить связь времён и осознать значимость семейной памяти.

Произведения отечественных авторов, посвящённые изображению провинциальной жизни, пейзажа, быта, вызывают восхищение красотой русского мира и воспитывают чуткость души. Проза Ивана Тургенева («Записки охотника»), рассказы Михаила Пришвина («Золотой луг»), стихи Сергея Есенина позволяют прикоснуться к богатству русской словесности и отражённому в ней образу природы и общества.

Музеи играют важную роль в развитии у детей представления о прошлом и настоящем своего края. Их экспонаты наглядно демонстрируют исторические события, предметы быта, достижения науки и техники, искусство и ремесла различных эпох. Например, Национальный музей РТ.

Игра как форма обучения оказывает значительное влияние на восприятие материала детьми. Через ролевые игры, квесты, викторины дети познают жизнь своего края, решают творческие задания, что повышает мотивацию к

дальнейшему исследованию. Например, викторина «Знатоки родного края» включает вопросы по географии, истории, литературе, искусству, помогая участникам расширить кругозор и укрепить знания о родной области.

Современное общество нуждается в патриотически настроенных гражданах, готовых осознанно служить интересам своей страны. Воспитывать таких людей возможно лишь через систематическую работу по укреплению чувства причастности к родному краю. Необходимо организовывать специальные программы, включающие обучение основам краеведения, активное участие детей и подростков в культурно-массовых событиях, вовлечение их в научные исследования и добровольческое движение. Все эти меры позволят сформировать полноценную личность, обладающую развитым чувством собственного достоинства и гордостью за свою страну.

Список использованной литературы

1. Захарова Л.Н., Гаврилюк О.В. Формирование гражданских качеств учащихся средствами регионального компонента образования // Педагогика. — №8. — 2017.

2. Кирьянова Г.М. Роль народной педагогики в формировании духовно-нравственных ценностей школьников // Начальная школа плюс До и После. — №11. — 2018.

3. Кузнецов Ю.С. История российского патриотизма: мифология и реальность // Вопросы философии. — №3. — 2019.

4. Левин М.Г. Патриотическое воспитание молодежи: современные подходы и проблемы // Социально-гуманитарные знания. — №6. — 2020.

5. Никулина Е.П. Национальные ценности и современная российская молодежь // Молодёжь XXI века: тенденции и перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. — Москва, 2021.

6. Петров П.Ф. Современные формы организации патриотического воспитания подростков и молодёжи // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — №4. — 2022.

7. Селезнёва Н.Л. Краеведческая деятельность в школьном образовании: опыт и перспективы // Школьные технологии. — №2. — 2023.

8. Фролов Д.Б. Психолого-педагогический аспект изучения региональной специфики // Народное образование. — №7–8. — 2024.