Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»
г. Новокузнецк, 654080, ул. Кирова, 99А, тел.: 8(3843)76-39-67
e-mail: det_sad10@list.ru

Занятие в подготовительной группе

«Дорожные ловушки»

Разработала и провела воспитатель:
Пашовкина Е.Г.

Новокузнецк, 2025

Цели: способствовать формированию культуры безопасного участия дошкольников и их родителей в дорожном движении

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями скрытой опасности и дорожной ловушки, изучить типологию опасных ситуаций на дороге.
- Проиллюстрировать основные виды дорожных ловушек, изучить способы их определения в реальной дорожной ситуации.
- Изучить способы безопасного выхода из сложных дорожных ситуаций и сформировать соответствующие навыки.

Ожидаемые качественные результаты:

- навыки предвидения опасных ситуаций и адекватного реагирования на них;
- развита способность предвидеть возможные негативные последствия необдуманных действий того или иного участника дорожного движения;
- изучены способы обнаружения дорожных ловушек;

Ход занятия.

Вводная часть.

Ребята, тема нашей сегодняшней встречи — дорожные ловушки. Как вы думаете, что это такое? (Дети высказывают свои предположения).

Да, такие ловушки тоже есть на дороге. А также бывают ловушки для нас, пешеходов, в которые можно попасть из-за своей невнимательности. И связаны они с автомобилями. Чаще всего дорожной ловушкой становится то место, где мы не можем увидеть автомобиль. Из-за чего мы можем не увидеть ее? (Дети высказывают свои идеи).

Отлично! А сейчас я назову вам их все. Приготовьтесь их запомнить и узнавать на улице».

Ловушки первого типа — это ситуации, когда нам не видно автомобиль из-за чего-то. Что может скрывать от нас едущий автомобиль?

Кусты, деревья около дороги. Большой автомобиль, который припаркован у дороги или едет по первой полосе. Поворот из-за угла дороги, дома. Во дворе другие припаркованные автомобили. Арка во дворе дома. Остановка рядом с пешеходным переходом, на которой может быть автобус или троллейбус.

Во всех описанных выше ситуациях необходимо соблюдать особую осторожность и по возможности не переходить дорогу в местах ограниченной видимости. Лучше дождаться момента, когда обзор дороги будет открыт, или найти участок дороги, соответствующий требованиям безопасности.

Ловушки второго типа — это ситуации, когда нам что-то закрывает обзор и мы не видим едущий автомобиль. Сейчас я буду кидать вам мяч, каждому по очереди, а кто мячик поймал, называет одну такую ловушку. Отлично!

Но это еще не все ловушки на дороге. Иногда бывает, что некоторые водители ведут себя неправильно на дороге. Из-за их необдуманного поведения возникают опасные ситуации. Видел ли кто-то из вас на дороге, как автомобиль быстро проезжал по переходу, когда уже загорелся зеленый человечек для нас, пешеходов? Да, такое, увы, бывает! Водитель сильно спешит или просто не заметил, что уже загорелся зеленый сигнал для нас. Первая такая ловушка — только что загоревшийся зеленый сигнал на пешеходном светофоре.

Ловушки второго типа:

Только что загоревшийся зеленый сигнал пешеходного светофора.

Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

Автомобиль может спешить (например, скорая помощь). Или просто не заметить нас. Как себя вести?

Дождитесь полной остановки автомобиля у пешеходного перехода, не начинайте движение, даже если видите, что автомобиль снизил скорость. Рекомендуется установить контакт глазами с водителем, чтобы убедиться, что он вас видит и пропускает.

Закрепление. Игра «Невнимательный автомобиль». Для этого задания потребуется помошник, который будет выполнять роль «невнимательного автомобили». В зале при помощи скотча и напольного макета пешеходного перехода сооружается дорога выкладывается дорога и скотчем обозначается зебра. Один ребенок на противоположной стороне изображает светофор и поднимает карточку с зеленым сигналом пешеходного светофора. Первый педагог, изображающий внимательный автомобиль, останавливается перед переходом. Помошник изображает невнимательный автомобиль, который едет по второй полосе чуть позади «внимательного» автомобиля, и продолжает движение, хотя загорелся зеленый свет на пешеходном светофоре. Задача детей — остаться на тротуаре даже при зеленом сигнале светофора и остановившемуся первому «Автомобилю», прислушаться и посмотреть в глаза второму «Автомобилю». Если этого не происходит, и кто-то переходит дорогу, «невнимательный автомобиль» останавливает переходящего дорогу. Если никто не переходит, но при этом никто не посмотрел в глаза педагогу, изображающему невнимательный автомобиль, этот «автомобиль» проезжает на зеленый сигнал для пешеходов. Если кто-то из детей посмотрел педагогу в глаза, он подмигивает ему в ответ, и «невнимательный автомобиль» останавливается. Педагог объясняет, что это была дорожная ловушка. Нельзя переходить дорогу, пока все автомобили не остановятся. Водитель второго автомобиля мог не заметить переход и двигаться без остановки.

Группа «Ловушки, возникающие из-за поведения пешехода»

Ну что же, сейчас мы изучили вторую группу ловушек на дороге, возникающих из-за невнимательности водителя.

Однако бывает, что и мы, пассажиры, ведем себя не совсем правильно, что порождает несколько возможных опасностей.

- Пустынная дорога. Ситуация пустынной дороги характерна для дворовых территорий, пешеходных зон, дачных поселков и деревень.
- Разделительная полоса на середине дороги. В данную ситуацию чаще всего попадают пешеходы, которые переходят дорогу на мигающий зеленый сигнал светофора. Не успевая пересечь дорогу целиком, пешеходы вынуждены ожидать следующего разрешающего сигнала светофора, находясь на разделительной полосе, при этом обращая внимание на автомобили впереди, но не замечая автомобили сзади.
- Отвлеченное внимание. Посмотрите на эту картинку.

Что еще может отвлечь нас так, что мы, не замечая автомобили, решим побежать через дорогу? (Дети высказывают свои идеи). Например, друг, укатившийся мяч, палатка с мороженым и т. п.

Итак, мы с вами знаем, что существуют опасные дорожные ловушки разных видов:

1. Ловушки закрытого обзора дороги. Возникают из-за того, что обзор ограничен припаркованным автомобилем, забором, другими пешеходами, углом дома, сугробом, кустами, автобусом на остановке и т. д. Поэтому мы всегда находимся со взрослым, присматриваемся и прислушиваемся.

2. Ловушки, возникающие из-за неправильного поведения водителя, который проезжает по пешеходному переходу, когда только что загорелся зеленый свет, или не замечает нас на переходе без светофора. Поэтому мы всегда делаем что? Да, прислушиваемся и присматриваемся на переходе!

3. Ловушки, связанные с нашей невнимательностью. Нам кажется, что дорога совершенно пуста, поэтому можно переходить ее, не глядя по сторонам. Опасность также возникает, когда что-то так сильно привлекло наше внимание, что мы готовы перебегать дорогу, не оценивая безопасность ситуации. Мы всегда помним, что на дороге мы ни на что не отвлекаемся, а всегда прислушиваемся и присматриваемся!

Игра «Автобус на остановке». На этой же дороге изображается автобусная остановка. Можно повесить знак остановки. К остановке подъезжает автобус, имитируемый при помощи большой ширмы или платка, который педагог держит в руках. Две пары детей (желающие) стоят на остановке. Когда автобус подъезжает к остановке, ребенок, изображающий светофор, поднимает зеленый сигнал. Педагог говорит ребятам, что для них загорелся зеленый свет и нужно перейти дорогу. В этот момент за ширмой/платком прячется «невнимательная автомобиль» (второй педагог). Задача детей — после выхода из автобуса оставаться на остановке до тех пор, пока автобус-ширма не уедет (педагог ждет 10–15 секунд, после этого берет ширму и уносит ее по ходу движения, имитируя отъезжающий автобус). Если дети переходят дорогу до этого момента, то из-за ширмы выскакивает «невнимательная автомобиль» и ловит переходящих дорогу детей. Педагог спрашивает детей, что это была за ловушка.

— Да! Из-за автобуса не было видно «невнимательный автомобиль» вам, а водителю автомобиля — вас. Мы помним, что это ловушка закрытого обзора. Это опасно, поэтому мы останавливаемся, прислушиваемся, присматриваемся. И, если понимаем, что нам не видно всю дорогу, ждем! Важно подчеркнуть, что задача педагога состоит не в том, чтобы обязательно спровоцировать неправильное выполнение задания. Наоборот, нужно создать условия для логичных и соответствующих правилам безопасности действий детей. Например, педагог, находясь за ширмой, может издавать характерные звуки мотора автомобиля, выглядывать из-за ширмы и т. д. Упражнение повторяется несколько раз.

Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серии № 12 «Создатели безопасных карт»

После просмотра мультфильма педагог задает вопросы:

1. Какие именно опасные места отметили ребята?

2. Почему некоторые места на дороге они отметили как не слишком опасные?

3. Зачем нужны такие карты?

4. Могли бы вы самостоятельно или со своими родителями составить подобные карты?

Рефлексия. Поднимите руки те, кому понравилась наша сегодняшняя встреча. Кому было сложно? Что было сложно? Кому было скучно? А кому интересно? Что запомнилось и понравилось больше всего.