МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
142718, Московская область, Ленинский г.о., р.п. Бутово, тер. ЖК Бутово - Парк, д.17

Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Моя Родина – Россия» для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:
Воспитатель
Мякушкина О.В.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам (флагу, гербу, гимну).
- Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
- Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природном символе России – березке, матрешке, русским народным промыслам - Гжель, Хохлома, Филимоновская игрушка.

Развивающие:

- Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к её защитникам.

Предварительная работа: Беседы о Российской символике; Российской армии; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

Методы и приёмы: Игровой, наглядный, рассматривание карты России, рассматривание картин с изображением леса, практическая деятельность детей, вопросы к детям, дидактическая игра, использование музыкального сопровождения.

Материалы и оборудование: надписи названий станций, карта России, картины с изображением леса, березы, ноутбук, проектор, презентация «Символы России», конверты с цветными полосками для дидактической игры «Собери флаг», картинки с изображением разных войск.

Музыкальное сопровождение: гимн РФ; песня С. Михалков, М. Старокадомский "Мы едем, едем, едем".

Ход НОД

***Воспитатель*:** Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья и добра. Давайте мы так и сделаем *(дети здороваются с гостями и дарят друг другу улыбку).*

Воспитатель: Ребята,

Как называется наш детский сад? *(Колокольчик)*

А на какой улице находится наш детский сад? *(п. Бутово, Московская область, Ленинский р-н)*

Воспитатель: Правильно, молодцы!

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той.
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, наш общий дом.

- Дети, а как называется наша страна? (Ответы детей).

Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие по нашей стране - России, на поезде. Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. (*Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едем, едем, едем").*

***Воспитатель*:** Мы приехали на первую станцию. Она называется **"Географическая".**

На планете много разных стран, но самая большая наша страна.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(**Воспитатель** показывает детям карту России.)* Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

- А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная).*

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна).

- Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

***Воспитатель*:** Следующая станция, на которую мы прибыли называется **"Лесная".**

Воспитатель: Отгадайте загадку:

1. Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший.
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек. (Дерево)
2. Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (дерево)

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Россия - самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете? (*Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)* Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! Эти два символа неразделимы.

Люблю березку русскую
То светлую, то грустную.
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчике.
С красивыми застежками,
С зелеными сережками.

Физкультминутка:

Воспитатель: *Давайте с вами на минутку станем красивыми березками!*

Руки подняли и покачали.
Это - березы в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят
Как они сядут, тоже покажем
Руки согнули назад. (*Дети выполняют движения, в соответствии с текстом).*

***Воспитатель*:** Лес - это наше богатство. Что мы должны делать, чтобы сохранить это богатство? *(беречь природу).* А как мы должны беречь природу? *(ответы детей).* Правильно, молодцы!

Мы отправляемся дальше, занимайте места.

Воспитатель: Мы приехали на станцию **“Государственная”**

Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу. Как называется столица нашего государства? (Москва). Давайте послушаем стихотворение о Москве:

Москва - это Красная площадь,
Москва - это башни Кремля,
Москва - это сердце России,
Которое любит тебя.

Воспитатель: А кто глава нашего государства? (*Президент.)* Как зовут нашего президента*? (Путин В. В. Показать фотографию президента).* Чем занимается президент? *(Управляет страной).*

- Назовите государственные символы России *(Флаг, герб, гимн).*

Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы или конских волос, окрашенным яркой краской. Называлось это *стягом*.
Как вы думаете, какое главное назначение было у стягов? *(Ответы детей).* *(Собирать вместе много людей).*
Затем стяги стали делать из ткани. Впервые знакомое нам расположение полос (бело-сине-красного цвета) ввёл царь Пётр 1.

Свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. *(Дети рассматривают на экране флаги разных государств)*.

- Российский флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. *(Показать изображение с российским флагом).*

Полосы расположены горизонтально. Цвета связаны с народными представлениями о красоте.

Воспитатель: Как вы считаете, что напоминает нам белый цвет?
Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает *(Березу, снег, облака, ромашку).*

Воспитатель: А что вам напоминает синий цвет?

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает *(Небо, реки, озера, моря).*

Воспитатель: А что символизирует красный цвет?
Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает *(Солнце, огонь, тепло).*

Дидактическая настольно - печатная игра **"Собери флаг".**
***Воспитатель*:** Дети, у вас на столах лежат цветные прямоугольники. Соберите из них Российский флаг. Приступайте к работе. (*Дети выполняют задание).* - Молодцы!

- А где мы можем увидеть флаг? *(ответы детей)*

Воспитатель: А теперь поговорим о гербе. Герб - это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Давайте с вами рассмотрим герб.

- Герб России представляет собой темно–красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Правой лапой орёл сжимает скипетр (жезл – посох, обычно украшенный золотом и драгоценными камнями, служит символом власти, почётного положения). В его левой лапе держава (государство). Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны, крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица на солнце.

В давние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют независимость России от других государств. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб это эмблема, символ России.

***Воспитатель*:** Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? *(Ответы детей).* Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.

-А что же такое гимн? (*Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)* Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт Сергей Михалков. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. *(Дети встают и стоят смирно).*

***Воспитатель*:** А наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали.

- Мы с вами приехали на станцию, которая называется **"Праздничная".**

Родина нас может накормить, научить, но защитить себя она не может. У нашей Родины столько богатств для нас, что мы с вами должны ее любить и защищать.

- Кто защищает нашу страну? *(ответы детей)*

- А кто такие защитники Отечества? (Офицеры и солдаты Российской армии, защищающие нашу Родину).

- А какие праздники вы знаете в честь тех, кто защищает нашу страну? *(День защитника отечества, День Победы).*

Какие войска охраняют нашу Родину на суше? (Сухопутные войска). На море? (Военно-морской флот). А в воздухе? (Военно-воздушный флот). Каких военных вы знаете? (*Ответы детей. Воспитатель выставляет картинки с изображениями на мольберт).*

- А какой праздник наш народ будет отмечать в мае? *(День Победы.)*

День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отметили 73 годовщину победы. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу **Родину**, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив.

***Воспитатель*:** Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

- Жить - Родине служить.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- Родина любимая, что мать родная.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Родина-мать, умей за неё постоять.

***Воспитатель*:** Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы? *(Эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).*

Итог.

Воспитатель:

- Наше с вами путешествие подошло к концу.
- Что мы сегодня делали? *(путешествовали)*
- О чем говорили?
- Что нового вы узнали во время путешествия?
- В какой стране мы живем?
- Какие государственные символы вы знаете?
- Что является неофициальным символом нашей страны?

Воспитатель:

Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.