МАОУ СОШ№99

Комплексная программа

профильного летнего оздоровительного лагеря

«Отдыхающие ученики»

(возраст детей от 7 до 10 лет)

Составитель:

Кречетова А.Ю.

начальник смены

Лето – 20204

Комплексная программа профильного летнего оздоровительного лагеря
«ОТДЫХАЮЩИЕ УЧЕНИКИ»

Паспорт программы

Составитель программы

Кречетова А.Ю.

Название лагеря

«Отдыхающие ученики»

Тип лагеря

Дневного пребывания

Профиль лагеря

Спортивно – оздоровительный

Модель лагеря

Спортивно – оздоровительная, экологическая, патриотическая, развлекательная, туристско-краеведческая , художественно – творческая, информационная.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется коллективом педагогов школы.

Продолжительность смены

21 день

Адрес, телефон ЛОЛ

Кемеровская область г. Новокузнецк ул. Монтажная 35
тел:89133130868
Возраст участников

7 – 10 лет

Срок проведения смены

21 день

с 1 июня по 25 июня

Количество детей, отрядов

10 человек, 2 отряда

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Отдыхающие ученики»
2.	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, экологическое, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, привлечение детей к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
3.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ « СОШ №99 Г. Новокузнецк Проект разработан для 10 детей от 7 до 10 лет
4.	Сроки реализации программы	с 1 – 25 июня 2024 года
5.	Направления деятельности, направленность программы	1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; 4.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 5.Сплочение детского коллектива; 6.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 8. Наставничество над детьми дошкольного учреждения; 9.Шефство над людьми преклонного возраста (вдовы ветеранов, труженики тыла).
6.	Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет.
7.	Ожидаемые результаты	– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; - появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;

		– повышение у детей активной гражданской позиции; – выработано чувства патриотизма; – развито чувство уважение к родной природе; - создание условий для функционирования добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах; – выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе. – расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; – использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности. – повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности; – воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; – воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни; – приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.
8.	Название организации, автор программы	МАОУ « СОШ №99 Кречетова Алла Юрьевна– начальник смены, учитель начальных классов
9.	Почтовый адрес организации	***Кемеровская область г. Новокузнецк ул. Монтажная 35*** ***тел:89133130868***

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это

еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря «Отдыхающие ученики» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цели и задачи программы

Цели программы:

Создание благоприятных условий для привлечения детей к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;

- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

- младшие школьники;

Сроки действия программы:

с 1.06.2024 по 25.06.2024 года.

Основное содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного волонтера:
   - развитие волонтерского движения в России;
   - акции, проекты, разработки;
   - профилактика употребления ПАВ;
   - пропаганда ЗОЖ;
2. Краевед:
– изучение окружающей флоры и фауны;
– изучение истории родного края;
– экологическое воспитание.
3. Рождение Лидера:
– искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и
– практика;
– методика организации коллективно-творческих дел;
– теория и практика работы в коллективе;
– разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.
4. Путь к общению:
– культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
– алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;
5. Игра – дело серьезное:
– методика проведения игр;
– ведение мероприятий и конкурсов;

– уроки развития речи.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря «УЛЫБКА» включены следующие мероприятия:

– утренняя гимнастика;

– организация здорового питания детей с использованием даров природы;

– постоянное пребывание на свежем воздухе;

– физический труд (волонтерство);

– организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

– уборка территории лагеря;

–уход за клумбами школы;

–помощь пожилым людям;

–уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.

Работа по созданию коллектива:

– открытие смены лагеря;

– формирование органов самоуправления;

– работа органа самоуправления лагеря;

- проведение командообразующихмероприятий;

– линейки;

– проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

– коммуникативные игры;

– тренинги;

– дискуссии.

Деловые игры-практикумы

– Деловая игра «Лидер и его команда»;

- Тренинг «Я волонтер»;

- Разработка акций «Я за ЗОЖ».

Досуговые мероприятия:

– Игра «Кто лидер?»;

– Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;

- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;

- Конкурс плакатов «Я волонтер»;

– Давайте споем;

– Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»(к 90-летию Дергачевского района);

– Сабантуй;

– Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;

– Игра «Звездный час»;

– Мероприятие «Избушка Бабы-Яги».

Этапы реализации программы

1. ***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.

2. *Организационный этап*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

Итог периода – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. *Основной этап*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел;
- работа кружковых объединений;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. *Заключительный этап*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего волонтерского отряда;
- выбор лучшего волонтера.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;

- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у детей устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
– повышение у детей активной гражданской позиции;
– выработано чувства патриотизма;
– развито чувство уважение к родной природе;
- создание условий для функционирования добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;
– выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
– расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
– использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
– повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
– воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
– воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
– приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
– была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

Легенда программы:

Закончился учебный год, и наступило самое счастливое время для всех детей – лето, каникулы!!! Впереди три месяца свободных от учёбы!!! Кто – то из ребят уже собрался к родственникам в гости, кто-то поедет в лагерь, кто – то просиживает за компом, играет в компьютерные игры, кто – то сидит дома у телевизора, а кто – то уже заскучал.
Эх, думали многие, лето наступит - начнутся счастливые денёчки, а тут такая скукотища. А компьютер за несколько дней так надоел, что уже в глазах рябит. Надоел до чертиков. И по телеку смотреть нечего, щелкаешь– щелкаешь, а ничего интересного нет.
Вот ведь беда какая – лето наступило, а счастливые деньки не пришли – как себя развлекать, чем заниматься? И вдруг…
Ребята! В нашей школьной библиотеке я такое нашла!!!
Вы, наверно, подумаете, что, кроме «Незнайки» и «Винни пуха», можно найти в нашей библиотеки?!

Тут такая старинная книга, посмотрите, как она называется? («Тимур и его команда»). А кто знает, кто такой Тимур и что у него была за команда? Чем занималась эта команда? Сегодня все вы получаете задание: узнайте, кто такой Тимур и о какой команде идет речь в книге? Завтра первое мероприятие будет посвящено именно этой книге. А когда вы ответите на все вопросы по содержанию книги, вы узнаете, чем будете заниматься на протяжении всей площадки. Ведь в конце сезона будет выбран не только отряд победитель, но и один человек-победитель, который наберет наибольшее количество бонусов.

(На следующий день)

Кто такой Тимур? Чем занималась команда Тимура? Кто написал эту книгу?

Чем мы будем заниматься 21 день. Как другими словами можно назвать помощников? (добровольцы, волонтеры). Мы с вами будем заниматься волонтерской деятельностью, помогать малышам, пожилым людям, ухаживать за памятником героям ВОВ, а также благоустраивать пришкольную территорию. Каждый отряд будет выращивать цветы на своей клумбе. За победу команда будет ежедневно получать цветок, который будет «садить» на своей клумбе. Победит команда, у которой будет на клумбе больше цветов. Самый активный участник каждый день будет получать бонус-картинку. В конце сезона, человек, набравший наибольшее количество бонусов будет объявлен победителем и получит приз. Итак, наш сезон в этом году посвящен добрым делам и помощи людям, которые нас окружают. Удачи всем и победы!

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель.
3. Завхоз.
4. Медицинский работник
5. Повар.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Распорядок дня
в летнем оздоровительном лагере
«ОТДЫХАЮЩИЕ УЧЕНИКИ»

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

8.45 – 9.15 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15 - 10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.

-Кто куда…кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.00 – 12.30 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 - обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00-14.30 - работа по плану отрядов

14.30 – Сбор детей домой. Подведение итогов.

Календарно – тематический план
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«ОТДЫХАЮЩИЕ УЧЕНИКИ»

1 день (01.06)	**2 день (02.06.)**	**3 день (04.06.)**
«Здравствуй, лагерь»	**«Волонтер – это звучит гордо!»**	**«Дорога добра»**
Открытие лагеря. Знакомство с легендой лагеря.	Анализ книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда».	Акция «Книжкина больница» (библиотека).
Инструктаж по ТБ.	Конкурс плакатов «Я	Тренинг «Я волонтер».
Конкурсная развлекательная		Выполнение поделок для

программа «Здравствуй, лето». Оформление отрядных уголков.	волонтер». Интеллектуальная игра «Своя игра». Весёлые старты.	дошколят д/с «Колосок». Конкурсная программа «Самый – самый»
4 день (05.06.) **«Океан Доброты»** Акция «Сотвори добро». Дискотека. Мероприятие «Братья наши меньшие». Игра по станциям «Я – спасатель».	**5 день (06.06.)** **«Сказочный остров»Пушкинский день** Конкурсно – развлекательная программа «Все сказки в гости к нам» Спортивное мероприятие. Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами).	**6 день (07.06.)** **«Родное село» к 90 летию Дергачевского района** Изготовление памяток по профилактике ДД и вручение их водителям (на территории села). Конкурсно - краеведческая программа «Дергачи». Конкурс рисунков « Мое село».
7 день (08.06.) **«Детство»** Игры с малышами д/с «Колосок» на свежем воздухе. Космический футбол. Конкурс рисунков на асфальте «Все вместе!» Уход за памятником героям ВОВ.	**8 день (09.06)** **«Ручей прошлого и будущего»к 90 летию Дергачевского района** Сочинение «Древо моей семьи». Спортивная программа «Весёлые старты». Оказание помощи пожилым людям.	**9 день (11.06.)** **«День России»** Весёлые старты «Россия вперёд». Деловая игра «Лидер и его команда»; Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны».
10 день (13.06.) **«Остров олимпийского огня»** Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры». Деловая игра «Лидер и его команда». Сочинение «Кто такой волонтер?» Конкурс рисунков «Эмблема олимпийских игр».	**11 день (14.06)** **«Огненная гора»** Викторина по пожарной безопасности. Путешествие в страну книг. Конкурс на лучшее исполнение песни. Эстафета «Мы пожар потушим сами».	**12 день (15.06)** **«Парк счастливого детства»** Конкурс «Самая обаятельная и привлекательная Баба – Яга». Игра по станциям «Я ребёнок». Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами).
13 день (16.06) **«Цветик-семицветик»** Конкурсно – игровая программа «Загадай желание». Дискотека. Оказание помощи пожилым людям села.	**14 день (18.06)** **«Лидер»** Конкурс отрядных газет «Мы – волонтеры!» «Спортушки». Игра-путешествие по сказкам	**15 день (19.06)** **«Океан звёзд»** Конкурсно – игровая программа «Я – звезда». Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами). Анкета «Океан добрых дел»
16 день (20.06) **«Солнечный берег игр»** Фестиваль подвижных игр. Мероприятие «Я+ты+он+она=мы». Конкурс «Я в мире, мир во мне». Мероприятие «Избушка Бабы-	**17 день (21.06)** **«Материк счастливых друзей»** Игра «Звездный час». Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей». Игры, используемые в неблагоприятных погодных	**18 день (22.06)** **«День памяти и скорби»** Линейка «Мы помним», посвященная дню памяти и скорби. Экскурсия в школьный музей. Путешествие по станциям «Герои Дергачевского

Яги».	условиях.	района» к 90 летию Дергачевского района.
19 день (23.06) **«Перекрёсток семи дорог»** Мероприятие «Светофор». Спортивное мероприятие «Дорога детства». Выполнение поделок для детей д/с «Колосок». Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами).	**20 день (25.06)** **«Материк счастливых друзей»** Дискотека. Конкурс рисунков «Вместе веселей!» Акция «Чистая территория». Поиск клада.	**21 день (26.06)** **«Мой цветок счастья»** Концертная программа «Мой цветок счастья». Мероприятие «Закрытие лагеря».

Анкетирование

Анкета (на входе)
Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:
– Твои первые впечатления от лагеря?
– Что ты ждешь от лагеря?
– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
– В каких делах ты хочешь участвовать?
– Что тебе нравиться делать?
– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
– Кто твои друзья в лагере? .....
……..
– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому, что…….
Я не хочу, чтобы…….
Я хочу, чтобы……..
Я боюсь, что…….
Пожалуйста, напиши также:
Имя…….. Фамилия……

Анкета (последний день смены):
I. Вариант
Что ты ожидал (а) от лагеря?
Что тебе понравилось в лагере?
Что тебе не понравилось?
Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере_____

В твоей семье_____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

– СПАСИБО!

за_____(КОМУ?)_____

– СПАСИБО!

за_____(КОМУ?)_____

– СПАСИБО!

за_____(КОМУ?)_____

– Закончи предложения: Я рад, что ……..

Мне жаль, что……

Я надеюсь, что……...

Твое имя, фамилия и автограф на память _____