Патриотическое воспитание гимназистов средствами внеурочной деятельности: традиции и инновации.

Махонина Анна Александровна,
учитель английского языка,
МОУ Гимназия № 17, г. Волгоград

Идея патриотизма, составляющая на протяжении тысячелетней отечественной истории консолидирующее начало российского общества, издавна является тем стержнем, вокруг которого формируется сознательно избираемая, активная, деятельная часть российских граждан, проявляющая готовность и способность к реальным действиям во благо Родины. Патриотизм является источником духовных и нравственных сил и здоровья общества, его жизнестойкости и стабильности, которые особенно мощно и неудержимо проявляются на переломных этапах развития, во время больших, исторически значимых событий, в годы трудных испытаний.

Проблема патриотического воспитания граждан, особенно молодежи, в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость на пути обретения нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, преодоления широко распространенного равнодушия, эгоизма, цинизма, социальной безответственности и агрессивности.

Необходимость формирования патриотизма декларируется во многих нормативных документах, программах, проектах, научных и популярных публикациях, посвященных проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

Так, основой проектов и программ патриотической направленности Гимназии 17 являются концептуальные положениях Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы.

Основной целью **системы патриотического** воспитания является становление патриотизма всего российского общества. Для реализации поставленной цели необходимо решить определенные задачи:

- укреплять единство и целостность российского государства (в гимназии обучаются учащиеся более 10 национальности: армяне, татары, евреи, белорусы и т.д.);
- развивать связь поколений;
- развивать, укреплять и сохранять моральное, физическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществлять поиск новых, современных методов, приемов, эффективных форм патриотического воспитания учащихся.

В качестве системообразующего компонента данной системы, мы видим **инновационную деятельность** педагогического коллектива гимназии и ее сетевых социальных партнеров, направленную на:

- разработку и апробацию современных форм и методов патриотического воспитания детей и подростков;
- формирование банка эффективных инновационных практик;
- разработку и апробацию новых моделей повышения компетентности субъектов образовательных отношений, контекстных трудовым функциям «Воспитательная деятельность» и «Развивающая деятельность» профессионального стандарта Педагог;
-апробацию инновационных моделей многоканальной коммуникации, обеспечивающей презентацию и диссеминацию эффективных форм и методов работы по патриотическому воспитанию молодых граждан России;
-совершенствование методов активизации интереса детей и подростков к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее

героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

-разработку и апробацию функционально-ролевых моделей взаимодействия сетевых социальных партнеров, обеспечивающих высокую результативность в формировании нравственных ценностей обучающихся.

При переходе на реализацию ФГОС ООО был проведен анализ ресурсного потенциала образовательного учреждения. Для реализации поставленных целей и задач патриотического воспитания в Гимназии было создано:

-по инициативе президента Волгоградской региональной общественно-патриотической организации Клуба «Сталинград» ветерана Великой Отечественной войны, полковника в отставке, В.С. Турова в 2010 году в школе №77 Ворошиловского района был создан первый отряд «Юный Сталинградец»;

- В 2011 году в школе был создан первый тимуровский отряд.

- разработана система традиционных мероприятий патриотического воспитания учащихся: акция милосердия в Дню пожилого человека, несение Почетной Вахты у Вечного огня города-героя Волгограда, школьная военно-патриотическая игра «Зарница».

На данной учебно – воспитательной базе на данный момент создано и работает:

- три отряда «Юных Сталинградцев» из учащихся 5-10 классов. Члены отряда имеют свою символику – красные галстуки, как частицы Знамени Победы. Ежегодно отряды являются участниками городского слета отрядов «Юных Сталинградцев»;

- продолжает работать старший тимуровский отряд и создан на базе 8 класса тимуровский отряд «Ровесники», участники городского фестиваля волонтерских отрядов.

Именно обучающиеся этих классов являются инициаторами и активными участниками всех патриотических мероприятий, проектов, акций, программ в образовательном учреждении.

В Гимназии происходит постоянный поиск новых форм и методов работы с учащимися и их апробация во внеурочной деятельности:

-участие во Всероссийской акции «Знамя Победы» к 70-летию Великой Победы советского народа над фашизмом. В данной акции приняли участие более 100 учащихся 2-11 классов образовательного учреждения, но нашей гордостью является проведение родительского дня, где в акции приняли участие родители учащихся 6-11 классов;

-ведется связь с ветеранами, проживающими по микроучастку школы. Налажены связи с членами клуба пожилых людей «Родник» Ворошиловского района. По инициативе актива клуба в гимназии работает кружок «Рукоделия» для учащихся 2-3 классов, проводятся совместные мероприятия: тематические классные часы «Родительский подвиг» для учащихся 11-х классов, военно-спортивная игра «Сталинградские рубежи», экскурсии по памятным местам города-героя Волгограда.

-участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», которая объединила семья учащихся 2-11 классов;

-проведение праздничных концертов для жителей микроучастка с участием социальных партнеров образовательного учреждения: 11 апреля 2015 года – концерт для малолетних узников концлагерей с приглашением работников ООО «Сады Придонья», 6 мая 2015 года концерт для тружеников тыла с участием ООО компании «Пивовар»;

-участие в акции «Наше наследие». В ходе данной акции школьная киностудия «Кораблик» создала семь видеофильмов о детях Сталинграда, тружеников тыла, ветеранов Великой отечественной войны, проживающих на территории Ворошиловского района. Данный архивный материал передан на хранение в музей-панораму «Сталинградской битвы».

Критериями результативности деятельности гимназии по данному направлению можно считать следующее:

- отсутствие в гимназии проявление национализма и экстремизма среди учащихся;

- отсутствие среди учащихся гимназии представителей неформальных молодежных организаций;
- постоянное укрепление связи поколений;
- повышение авторитета образовательного учреждения у жителей микроучастка;
- реализация интереса детей и подростков к военно-спортивной, патриотической, благотворительной деятельности;
- поддержание интереса гимназистов к истории страны, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу.

Данные критерии помогают в успешном самоопределении выпускников по окончанию гимназии, а затем и в жизни.

Разумеется, что нерешенные проблемы еще существуют, однако мы рассматриваем их так точки инновационного поиска, направленного на решение стратегической цели современного образования, зафиксированной в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.