«Кузбасс – наш край родной»

Идеи патриотического, гражданского воспитания особенно актуальны в настоящее время, когда наблюдается рост национального самосознания. Возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина.

Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста — часть своего рода, народа; что у каждого человека есть Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг: и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание. Но, патриотическое сознание – это, конечно же, и региональный компонент.

Ни одна из программ не даёт возможности в полном объёме решить задачи по ознакомлению детей с родным краем. Педагогам приходится самостоятельно собирать и систематизировать материал. Важной составной частью работы нашего дошкольного учреждения является приобщение дошкольников к традициям и обычаям коренных народов Кузбасса (шорцы, телеуты), к элементам устного народного творчества, национальной культуры и искусства, а также укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между представителями разных национальностей, тем более что детский сад посещают дети разных национальностей. Мы считаем, что, только приобщаясь к миру других, сопереживая им и подражая их поведению, ребенок открывает для себя гамму новых чувств, палитру эмоциональных оттенков, обогащающих их внутренний мир.

Мы выделяем ряд задач по формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма через активизацию познавательного интереса к истории своей малой Родины:

- знакомить детей с историей и достопримечательностями города, края, страны, их символикой;
- способствовать формированию интереса каждого дошкольника к истории своего города, края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названиях улиц и т.д.), воспитывать уважение ко всему окружающему;
- воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, краю, городу, стране;

- способствовать формированию положительного и бережного отношения к труду людей;
- способствовать пробуждению в душе каждого ребенка любознательности, чувство красоты, осознание себя частью великого российского народа;
- знакомить с бытом и традициями коренных жителей нашего региона (шорцы, телеуты).

Именно в дошкольном возрасте, как считал великий русский философ и педагог А.Ф. Лосев, в психике формируются «центры переживаний». Ребенок мыслит чувственными образами. Поэтому даже самые лучшие рассказы об истории закрепляем у детей «вторичным» переживанием – через рисунок, лепку, конструирование, театр, ролевую игру, встречу с ветеранами.

Формы работы с дошкольниками:

- посещение краеведческого музея города Новокузнецк;
- изучение краеведческой литературы о городе и крае;
- привлечение родителей к сбору экспонатов мини-музея;
- организация выставки фотографий и открыток «Любимый Новокузнецк»;
- шитьё для кукол народных костюмов народов, проживающих в Кузбассе;
- сбор и систематизация русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

Мы знакомим дошкольников с государственными символами России, со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами.

Работу по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма мы разделили на 4 блока.

1 блок «Я, моя семья, мой домашний адрес».

В своей работе хотелось убедить детей и их родителей в том, что любовь к Родине, к своему народу начинается с малого – с любви к матери, с уважения к людям, окружающим тебя, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.

В рамках этого блока дети получают знания о своём ближайшем окружении, семье, уточняются представления детей о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

2 блок «Родной город».

Дети получают краеведческие сведения о родном Новокузнецке, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах спорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую Родину, желание сделать её лучше. Учим детей

выражать свое отношение к родному городу на примерах выдающихся людей нашего города.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, стремимся подвести их к пониманию, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

3 блок «Родной край».

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной Кузбасс.

Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста — часть своего рода, народа; что у каждого человека есть Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано.

Для решения поставленных задач использовала специально организованные занятия, экскурсии по родному городу, оформление семейных альбомов, сюжетно-ролевые игры, игровое моделирование проблемных ситуаций, использовала богатейший материал устного народного творчества, пословицы, поговорки, загадки.

4 блок «Родная культура».

Способствуем формированию у детей общего представления о народной культуре, её богатстве и красоте. Учим детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни. Способствуем формированию доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

В этом плане важной составной частью работы нашего дошкольного учреждения является приобщение дошкольников к традициям и обычаям коренных народов, к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, а также укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между представителями

разных национальностей, тем более что детский сад посещают дети разных национальностей.